




МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2»

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 1
от «28» августа 2020г

Председатель
 Саморукова М.А.

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ МО «УОР № 2»


Сергеева М.В.
«28» августа 2020г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура
(заочная форма обучения)*

Звенигород, 2019

Методические рекомендации по подготовке к экзамену по профессиональному модулю ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Профессиональный модуль ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2».

Разработчик:

Кулакова И.Н. - методист Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2».

Методические рекомендации могут быть использованы в среднем профессиональном образовании при подготовке специалистов по физической культуре и спорту.

Общие положения

С целью овладения организацией физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств и изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно - сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Педагог по физической культуре и спорту, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

УСЛОВИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» организовать и провести спортивно-массовое мероприятие. Разработать и оформить следующий пакет документов:

- положение о спортивно-массовом мероприятии, проводимом на базе практики (приложение № 1);
- отчет о проведении соревнований (приложение № 2);
- анализ личного участия в организации и проведении соревнований (приложение № 3);
- презентацию (доклад, комплект слайдов);

Критерии оценки:

Оценка освоения профессионального модуля предполагает демонстрацию и подтверждения того, что студент освоил требуемые профессиональные и общие компетенции и может осуществлять все требуемые действия в рамках данных компетенций.

Критерии	Показатели оценки			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворитель но»	«неудовлетворител ьно»
Отчетная документация	- выполнена и представлена в полном объеме и соответствует установленным требованиям к оформлению	- выполнена и представлена в полном объеме; - оформлена в соответствии с соблюдением установленных требований, но в содержании работы имеются неточности	- выполнена и представлена в полном объеме; - характеризуется недочётами и ошибками в содержании; - оформлена не в полном соответствии соблюдения установленных требований к оформлению	- не представлена в полном объеме из-за невыполнения задания; - характеризуется наличием грубых ошибок в содержании; - не оформлена в соответствии с соблюдением установленных требований к оформлению
Устное выступление при защите проекта	- выстроено логично, композиционно целостно, не содержит грамматических,	- выстроено логично, композиционно целостно, в целом не содержит грамматических,	- выстроено логическими неточностями, содержит грамматические и стилистические ошибки;	- содержит грамматические, логические ошибки и стилистические неточности; - вербализируется (рассказывается)

	<p>стилистических и логических ошибок и неточностей;</p> <p>- содержит краткость, четкость и ясность формулировок;</p> <p>- вербализуется (рассказывается) без опоры на текстовый материал на бумажном носителе</p>	<p>логических и стилистических ошибок;</p> <p>- содержит краткость, четкость и ясность формулировок;</p> <p>- вербализуется (рассказывается) с частичной опорой на текстовый материал в виде плана на бумажном носителе</p>	<p>- вербализуется (рассказывается) в большинстве с опорой на текстовый материал на бумажном носителе.</p>	<p>исключительно с опорой на текстовый материал на бумажном носителе и на слайде</p>
Комплект слайдов	<p>- последовательность демонстрации и содержание слайдов выдержаны в соответствии с требованиями, указанными в задании;</p> <p>- демонстративный материал активно и логически последовательно включен в контекст выступления</p>	<p>- последовательно демонстрации и содержания слайдов выдержаны в соответствии с требованиями, указанными в задании;</p> <p>- демонстрационный материал включен в контекст выступления;</p> <p>- частично соответствует установленным требованиям к оформлению</p>	<p>- последовательность демонстрации и содержания слайдов не выдержаны в соответствии с требованиями, указанными в задании и содержат большое количество текстового материала;</p> <p>- демонстрационный материал не в полном объеме включен в контекст выступления;</p> <p>- частично соответствует установленным требованиям к оформлению</p>	<p>- не оформлен, либо оформлен не в соответствии с соблюдением установленных требований к оформлению;</p> <p>- последовательность демонстрации не выдержана;</p> <p>- содержание слайдов не соответствует требованиям, указанными в задании или содержит большое количество текстового материала, дублирующего текст выступления;</p> <p>- демонстрационный материал не включен в контекст выступления</p>
Ответы на вопросы	<p>- представлены в полном объеме, убедительны, аргументированы, полны по сути, но при этом сформулированы кратко;</p>	<p>- представлены в полном объеме, аргументированы, но при этом не все сформулировано кратко;</p> <p>- при наличии эмоциональной сдержанности,</p>	<p>- представлены не в полном объеме и содержат пространную формулировку;</p> <p>- в большинстве ответов демонстрируется неуверенность в правильности</p>	<p>- представлены либо ошибочными или неверными утверждениями, либо отказом ввиду незнания верной формулировки или определения.</p> <p>- демонстрируется неуверенность в</p>

	<p>- демонстрирует уверенность, готовность к дискуссии, эмоциональная сдержанность, но при этом настойчивость в отстаивании своей точки зрения, при сохранении культуры речи и поведения</p>	<p>при сохранении культуры речи и поведения, не всегда демонстрируется уверенность, готовность к дискуссии.</p>	<p>собственного суждения, при сохранении культуры речи и поведения</p>	<p>правильности собственного суждения, при сохранении культуры речи и поведения</p>
--	--	---	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИЯХ**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор (МБУ ДЮСШ, СОШ, ДДОУ)

«_____» _____ 20__ г.

Общие положения:

Обоснование проведения соревнований, цель и задачи соревнований.

Место и сроки проведения соревнований:

Место проведения (наименование населённого пункта), сроки проведения (число, месяц, год, время), включая день приезда и день отъезда участников.

Организаторы и руководство проведением соревнований:

Полное наименование организатора соревнований (включая организационно-правовую форму).

Распределение прав и обязанностей между организаторами в отношении соревнований.

Персональный состав организационного комитета соревнований.

Участники, требования к участникам:

Условия, определяющие допуск команд, и (или) участников к участию в соревнованиях.

Численные составы команд, формируемых для участия в соревнованиях с указанием количества тренеров, специалистов, судей и руководителей.

Программа соревнований:

Расписание соревнований по дням, часам, с указанием дней приезда, отъезда, времени начала парада открытия, церемонии награждения.

Условия и система проведения соревнований по видам спорта (видам эстафет), включенным в программу соревнований.

Условия подведения итогов:

Условия определения победителей и призёров в личных и (или) командных видах программы

Условия подведения итогов общекомандного зачёта – если общекомандный зачёт проводится по итогам соревнований.

Сроки предоставления организаторами итоговых протоколов участникам соревнований.

Награждение:

Условия награждения победителей и призёров в личных видах программы.

Условия награждения победителей и призёров в командных видах программы, в общекомандном зачёте.

Условия финансирования:

Сведения об источниках и условиях финансового обеспечения соревнований.

Обеспечение безопасности участников и зрителей:

Меры и условия, касающиеся обеспечения безопасности участников и зрителей при проведении соревнований.

Страхование участников:

Условия страхования жизни и здоровья участников от несчастных случаев.

Заявки:

Сроки и условия подачи заявок на участие в соревнованиях, требования к их оформлению.

Перечень документов, предоставляемых в комиссию по допуску, участников соревнований.

Почтовый адрес и другие необходимые реквизиты организаторов соревнований для направления заявок (адрес электронной почты, телефон/факс).

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ СОРЕВНОВАНИЙ

1. Наименование спортивно-массового мероприятия _____

2. Место проведения _____

3. Сроки (дата) проведения _____

4. Главный судья _____

(ФИО, судейское звание)

5. Характер спортивно-массового мероприятия _____

(командное, лично-командное, личное)

6. Состав, возраст участников: всего участников _____, в том числе

девушек _____

юношей _____

7. Подготовка и состояние места проведения спортивно-массового мероприятия, помещений:

- для участников _____

- судей: _____

8. Обеспечение оборудованием и инвентарём _____

9. Медицинское обслуживание и несчастные случаи _____

10. Результаты победителей (личные)

*

Вид программы	Место	Фамилия, имя, отчество	Возраст	Результат
	I			
	II			
	III			

11. Составы команд и командные (лично-командные) результаты

*

№ п/п	Название команды	Фамилия, имя, отчество членов команды		Возраст участников команды	Результаты, очки	Место
1		1				
		2				
		3				
		...				
		n				
2		1				
		2				

* Протоколы и таблицы подведения итогов могут быть другие, в зависимости от вида спорта и программы соревнований.

Главный судья соревнований _____ / _____ /

Гл. секретарь _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г

Анализ личного участия в организации и проведении соревнований
 « _____ »
название

Ф.И.О. студента-практиканта: _____

№№	**Перечень мероприятий, выполняемых студентом	Сроки выполнения	ФИО студентов подгруппы
Подготовительный этап	Определение участников соревнований		
	Определение финансовых расходов (смета соревнований)		
	Разработка программы соревнований		
	Разработка положения		
	...другие мероприятия		
Основной этап	Отправление положения участникам соревнований		
	Уточнение количества команд		
	Согласование мер обеспечения безопасности		
	Участие в проведении парада открытия соревнований (если было, то конкретно какое?)		
	Участие в судействе (конкретно что судили?)		
Завершающий этап	Участие в подведении итогов.		
	Как учитывались штрафные?		
	Участие в проведении награждения.		
	Участие в подготовке итоговых протоколов и предоставлении их участникам соревнований.		

Каково было обеспечение соревнований необходимым оборудованием и инвентарём? _____ Как
 ова была цель соревнований и насколько она выполнена, обосновать (по вашему мнению)?

Каковы были задачи, как они решались, обосновать, насколько были выполнены?

Руководитель практики: _____
подпись *фамилия, инициалы*

****перечень мероприятий может отличаться от перечня, предложенного в таблице.**