



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2»

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссией
общегуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин

Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

Председатель
Степкина Степкина С.С.

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной
работе

ГБПОУ МО «УОР № 2»
М.В. Сергеева

«27» августа 2020 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 49.02.01 Физическая культура

заочной формы обучения

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ МО «УОР №2» Степкина С.С. Степкина

Звенигород, 2020 г.

1. Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*. Итогом дифференцированного зачёта является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Комплект оценочных средств предназначен для проверки освоения учебной дисциплины «Основы философии», оценки знаний, умений студентов, направленных на формирование и развитие у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих **умений**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего

специалиста (У-1);

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих **знаний**:

- основные категории и понятия философии (З-1);
- роль философии в жизни человека и общества (З-2);
- основы философского учения о бытии (З-3);
- сущность процесса познания (З-4);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (З-5);
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (З-6);
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (З-7).

**Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине «Основы философии» (ОГСЭ.01) по специальности
49.02.01 Физическая культура**

Наименование раздела, темы	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Уровень освоения раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
Введение. Философия, предмет и специфика философского знания.	У-1, З-2	1	Домашняя контрольная работа	Зачёт
Раздел 1. Историко-философское знание. Т.1.1. Философия античного мира Тема 1.2. Философия средних веков. Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения. Тема 1.4. Философия нового времени. Тема 1.5. Философия эпохи Просвещения. Тема 1.6. Немецкая классическая философия. Тема 1.7. Западная философия XIX-XX веков. Тема 1.8. Русская философия XIX-начала XXI вв.	У-1, З-1, З-2	1	Домашняя контрольная работа	
Раздел 2. Основные философские принципы, законы и категории. Тема 2.1 Проблемы бытия. Тема 2.2 Философское понимание материи. Тема 2.3 Диалектика, её принципы, законы и категории.	У-1, З-1, З-3	1,2	Домашняя контрольная работа	
Раздел 3.	У-1,	1	Домашняя	

<p>Мировоззренческие и методологические основы мышления в философии.</p> <p>Тема 3.1 Теория познания</p> <p>Тема 3.2. Философское учение о человеке</p> <p>Тема 3.3 Социальная философия</p> <p>Тема 3.4 Современная глобальная ситуация и ее влияние на национальную безопасность</p>	<p>3-1, 3-2, 3-3, 3-4</p>		<p>контрольная работа</p>	
<p>Раздел 4. Наука, религия, искусство.</p> <p>Тема 4.1 Наука как духовное производство</p> <p>Тема 4.2. Искусство и мораль</p> <p>Тема 4.3 Религия, причины ее возникновения</p>	<p>У-1, 3-5, 3-6, 3-7</p>	<p>1,2</p>	<p>Домашняя контрольная работа Практическая работа</p>	

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Домашняя контрольная работа

Основные тестовые вопросы по философии

1. Что является предметом философии в широком смысле?

- а. Отношения с Богом или иным высшим существом
- + б. Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу
- в. Физическая реальность, ее характеристики

Тест № 2. Что означает термин «философия»?

- а. Любовь к рассуждению
- б. Любовь к мышлению
- + в. Любовь к мудрости

3 - Тест. Мироззрение это -

- + а. Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни
- б. Система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности
- в. Система предпочтений зрелой личности

Тест - 4. Что является предметом философии как науки?

- а. Происхождение и сущность ценностей
- + б. Фундаментальные принципы бытия
- в. Принципы развития Вселенной

5. Какие философы являются основными представителями экзистенциализма?

- а. Камю, Фрейд, Флоренский
- б. Сартр, Шпенглер, Шеллинг
- + в. Камю, Сартр, Кьеркегор

Тест № 6. Каковы хронологические рамки развития античной философии?

- + а. конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.
- б. конец I в. до н. э. — VI в. н. э.
- в. начало II в. до н. э. — V в. н. э.

7. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?

- а. Аксиология
- б. Гносеология
- + в. Этика

8. Тест. Что является особенностью древневосточной философии?

- а. Доступ к пониманию мира возможен только через познание
- б. Воспевание достоинства человека как личности
- + в. В основе лежат мифологические представления о мире и человеке

9 - Тест. Назовите основную черту русской философии?

- а. Идеализм
- б. Мессианизм
- + в. Нравственно-религиозный характер

10 - Тест. Как формулируется основной вопрос философии?

- + а. Что первично: дух или материя?
- б. Что такое добро и зло?
- в. Каковы критерии определения истинного знания?

Тест. 11. Как переводится слово «философия» с греческого языка?

- а. Любовь к жизни
- + б. Любовь к мудрости

в. Любовь к истине

12. Что является центральной проблемой философии Нового времени?

+ а. Познание человеком мира

б. Внутренний мир личности

в. Логический анализ языка науки

13. Какие представления важны для философии Возрождения?

а. Возврат к христианским принципам

+ б. Возврат к идеям античности

в. Возврат к средневековой схоластике

14. Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?

+ а. Антропоцентризм

б. Теоцентризм

в. Эгоцентризм

15. Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии?

+ а. Брахманизм

б. Буддизм

в. Даосизм

16. Какого закона диалектики Гегеля не существует?

+ а. Закон сохранения энергии

б. Закон отрицания отрицания

в. Закон единства противоположностей

17. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?

а. Платон

+ б. Сократ

в. Аристотель

18. Кто из русских писателей-классиков больше всего повлиял на развитие идеалистической философии в России?

а. Л. Н. Толстой

+ б. Ф. М. Достоевский

в. А. С. Пушкин

19. Какова основная идея философии В. С. Соловьева?

+ а. Идея Софии – Божественной мудрости

б. Идея непротивления злу насилеием

в. Идея революционного обновления общества

20. Какой древнегреческий философ считал огонь основой всего?

+ а. Гераклит

б. Анаксимандр

в. Анаксимен

21. Как последователи буддизма формулируют первую «благородную» истину?

а. Есть путь, который помогает освободиться от страданий

б. У страдания есть причина

+ в. Бытие человек связано со страданием

22. Какие философы являются видными представителями структурализма?

+ а. Ф. Де Соссюр, К. Леви-Стросс

б. М. Хайдеггер, С. де Бовуар

в. Ю. Хабермас, К. Поппер

23. Кто является автором «Философических писем», после публикации которых возникли непримиримые разногласия по поводу исторической роли и судьбы России?

а. Н. Муравьев-Апостол

б. А. Радищев

+ в. П. Чаадаев

24. Для чего существует философия, согласно Аристотелю?

- а. Чтобы правильно воспитать настоящего гражданина
- + б. Чтобы добиться истинного знания
- в. Чтобы помочь человеку изменить мир

25. Что было основной целью схоластики Средних Веков?

- а. Опровергнуть наличие Бога
- б. Проанализировать с точки зрения науки Библию
- + в. Защитить религию и ее истины

26. Какая форма бытия находится в центре проблематики экзистенциальной философии?

- а. Бытие природы
- б. Бытие общества
- + в. Индивидуальное бытие человека

27. Что понимается под термином «движение» в философии?

- а. Перемещение тела или объекта в пространстве
- + б. Любое изменение в целом
- в. Преобразование материи в энергию и обратно

28. Какое направление философии полностью отрицает наличие идеальной реальности?

- + а. Вульгарный материализм
- б. Объективный материализм
- в. Субъективный материализм

29. Как называется вымышленная ситуация, не лишенная логики, которая не может существовать в реальности?

- а. Парадокс
- б. Софизм
- + в. Апория

30. Как именно философы-экзистенциалисты понимают свободу?

- а. Как четко осознанную необходимость
- + б. Как возможность выбирать
- в. Как способность раскрыть природные задатки личности

31. Первые представления о философии на Руси сложились после

- а. прихода на княжение Рюриковичей
- б. наступления монголо-татарского ига
- + в. Крещения Руси

32. Самосознание, свобода выбора, ответственность характеризуют

- + а. личность
- б. индивида
- в. человека

33. Майевтика это -

- а. назидательная беседа
- + б. разговор с другим, чтобы тот обрел истинное знание
- в. беседа в форме подшучивания

34. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должен стать

- а. моделирующий
- + б. индуктивный
- в. дедуктивный

35. Основная проблема, решавшаяся философами-представителями Милетской школы

- + а. первоначала
- б. принципиальной невозможности познать окружающую действительность
- в. природы материального и духовного

36. Основные функции философии

- + а. мировоззренческая, гносеологическая

б. мировоззренческая, социальная

в. гносеологическая, познавательная

37. Для идеализма характерно такое утверждение, как

а. нельзя определить, что первично: материя или сознание

+ б. первично сознание, материя независимо от него не существует

в. первична материя, сознание не связано с ней

38. Вера в высшие абсолютные ценности лежит в основе

+ а. философии религии

б. философии культуры

в. философии христианства

39. Аристотель к сфере хрематистики относил

+ а. ростовщичество

б. земледелие

в. ремесло

40. В познавательном процессе активной творческой стороной выступает

а. сверх-Я

+ б. сознание

в. бессознательное

41. Впервые понятие бытия в философии употребил

а. Анаксимен

+ б. Парменид

в. Анаксимандр

42. Основным принципом античной философии был

а. теоцентризм

б. анахронизм

+ в. космоцентризм

43. Тест. Предметом философии является:

+ а. всеобщее в системе «мир—человек»

б. сущность бытия

в. природа и общество

44. Характерной чертой средневековой философии является

а. баланс между теоцентризмом и сциентизмом

+ б. господство теоцентризма

Практическое занятие «Религия, причины ее возникновения».

Часть 1.

А 1. Форма ненаучного познания, основанная на сведениях современного человека об обществах, системе взаимоотношений, природе, явлениях, существовавших в древности, и дошедших до нас в преданиях, легендах, отрывочных текстах.

1) паранаука

2) мифология

3) здравый смысл

4) факт

А 2. Это предполагает не только сохранение имеющихся достижений в области культуры, но и создание на фоне достигнутого того, чего не было ранее:

1) традиционализм

2) новаторство

3) увеличение количественных показателей

4) консерватизм

А 3. Определите, какое из высказываний является верным?

А) Наука, в отличие от культуры оперирует только конкретными понятиями.

Б) Искусство, в отличие от науки, использует чувственные образы

1. Верно суждение А. 2. Верно суждение Б. 3. Оба суждения верны. 4. Оба суждения не верны.

А 4. Образование - это

1) процесс социализации человека в обществе через усвоение суммы знаний выработанных человечеством на всем протяжении своего развития

2) процесс приобретения новых, ранее не доступных обществу знаний через систему специальных учреждений и организаций

3) осознанное невмешательство в сознание и деятельность людей

4) процесс насильственного внедрения в сознание человека знаний, необходимых ему для выживания в обществе

А 5. К элементам народной культуры относится

1) конкурс пианистов П.И. Чайковского

2) выставка картин художников-авангардистов

3) фестиваль рок музыки

4) фольклорный праздник

А 6. Определите, какое из высказываний является верным?

А) «Культурные ценности имеют свойство накапливаться при определенных условиях».

Б) «Культурные ценности имеют свойство сокращаться в объеме при определенных условиях».

1. Верно суждение А. 2. Верно суждение Б. 3. Оба суждения верны. 4. Оба суждения не верны.

А 7. Программа исследования поведения людей в изолированном пространстве в рамках подготовки к полету на Марс, через помещение добровольцев в изолированное помещение сроком на полтора года, прежде всего, является примером

1) получения образования

2) программы социализации отдельных членов коллектива в специальную группу

3) программы подготовки экипажа к полету

4) программы научных исследований

А 8. Рассмотрите диаграмму. Исходя из распределения нагрузки на ученика в неделю, определите характер общеобразовательного учреждения.

Количество часов в неделю						10
	8					
		6	6			
				4		
					2	
	МАТЕМ	ФИЗИКА	ХИМИЯ	РУС.ЯЗ.	ИСТОРИЯ	Другие
П Р Е Д М Е Т Ы						

1) спортивная школа олимпийского резерва

- 2) средняя общеобразовательная школа
- 3) гимназия
- 4) средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением естественных наук

Часть 2.

В 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Мировые религии		
***	буддизм	христианство

Ответ: _____

В 2. Ниже приведены названия священнослужителей в разных религиях и в разное время.

Пастор, священник, мулла, раввин, волхв, жрец, парторг.

Найдите и укажите слово, «выпадающее» из общего ряда.

Ответ: _____

В 2.(2) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «искусство».

Переоценка ценностей, чувственное восприятие, эмоциональность, творчество, эстетический вкус

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «искусство»

Ответ: _____

В 3. Соотнесите термины и соответствующие им признаки.

Установите соответствие между названием религии и соответствующим ей признаком.

РЕЛИГИЯ ПРИЗНАКИ РЕЛИГИИ

- | | |
|--------------|--|
| 1. монотеизм | А) многобожие |
| 2. тотемизм | Б) религия, признающая единого Бога |
| 3. анимизм | В) вера в наличие души у животных, растений, рыб и др. |
| 4. политеизм | Г) вера в сверхъестественную связь членов племени с изображением предка, чаще всего животного, птицы и др. |

Д) обожествление императорской династии в Японии

1	2	3	4

В 4. Найдите в приведенном перечне характеристики, относящемуся к понятию «массовая культура», и запишите цифры под которыми они указаны.

- 1) предназначена для узкого круга лиц
- 2) предназначена для широкого круга лиц из самых разных слоев общества
- 3) не зависит от элитарной культуры
- 4) ориентирована на узкий круг лиц

5) коммерческая направленность

6) популярная культура

--	--	--	--	--	--

В 5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

«1. Религиозное мировоззрение – мировоззрение, основой которого являются религиозные учения, содержащиеся в таких памятниках мировой духовной культуры как Библия, Коран, Талмуд, священные книги буддистов. 2. Нет ни одного народа, который не знал бы религии. 3. Возникновение и развитие религиозных представлений, возможно, связано с социально-психологическими свойствами или потребностями человека. 4. Любая религия всегда способствует культурному совершенствованию личности».

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

1	2	3	4

В 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«1. *** – систематический, организованный, ориентированный на сущность вид познания, имеющий следующие особенности. Наука изучает общее и 2. ***. Наука стремится выявить общие и универсальные законы мироздания; наука – это 3. *** знаний.

Существует два уровня научного познания: эмпиризм и 4. *** или теоретическая форма познания. В процессе научного развития теоретическое познание может превратиться в эмпирическое – опытное. Научное познание отличается от 5. *** тем, что стремится к максимальной 6. *** в описании изучаемых предметов и явлений; владеет особым языком, используемым для их описания; владеет специфическими способами обоснования истинности полученных знаний».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1	2	3	4	5	6

А. рационализм

Б. обыденное познание

В. научное познание

Г. закономерность

Д. система

Е. объективность

Ж. субъективность

З. толерантность

Часть 3.

С 5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «диалог культур»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о «диалоге культур».

С. 9 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Наука и ее роль в жизни общества**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Контрольный тест для промежуточной аттестации (зачёта) по дисциплине «Основы философии».

Вариант 1

Тест № 1 Кто рассматривает философию как «науку всех наук»?

- A. Пифагор
- B. Аристотель
- C. Платон
- D. Парменид
- E. Протогор

Тест № 2 Как называется раздел философии, изучающий сущность и специфику бытия общества

- A. социальная философия
- B. гносеология
- C. антропология
- D. онтология
- E. аксиология

Тест № 3 В чем состоит сущность философского мировоззрения?

- A. синкретическая форма мировоззрения, отображающая мир в чувственно-наглядном образе
- B. форма мировоззрения, разделяющая мир на сверхъестественный и земной и ставящая земной мир в зависимость от божественного
- C. синкретическая форма мировоззрения, отображающая мир в художественном образе
- D. теоретическая форма мировоззрения, отображающая мир в понятиях и обоснованных знаниях
- E. форма мировоззрения, отображающая мир в эмпирических знаниях

Тест № 4 Что является предметом философии?

- A. структуру различных областей природы, их свойства
- B. специфику и структуру живых организмов
- C. мир как целостность, место человека в мире, его отношение к миру
- D. психика человека, ее механизмы
- E. экономика и факторы ее роста

Тест № 5 В чем состоит сущность критической функции философии?

- A. разработка принципов и методов познания, критериев знаний
- B. выработка знаний о мире как единой целостности в отношении к нему человека
- C. выражение, систематизация, обоснование мировоззрения

D. осмысление достижений культуры, анализ ошибок, заблуждений, иллюзий

Тест № 6 Что такое диалектика как философский метод?

- A. рассматривает мир как нечто неизменное и неподвижное
- B. отрицает развитие мира и его изменения
- C. рассматривает мир в изменении и развитии
- D. сводит развитие к механическим изменениям
- E. рассматривает только количественные изменения

Тест № 7 В чем состоит «золотое правило» морали, сформулированное Конфуцием?

- A. «нельзя жить приятно, не живя разумно, нравственно и справедливо»
- B. «бесмятежность и отсутствие страданий суть удовольствия покоя»
- C. «не делай другому того, чего не желаешь себе»
- D. «государь должен быть государем, сановник- сановником, отец - отцом, сын-сыном »
- E. «наслаждение есть начало и конец блаженной жизни»

Тест № 8 Кто в древнегреческой философии считал первопричиной вещей идеи?

- A. Демокрит
- B. Аристотель
- C. Эпикур
- D. Платон
- E. Парменид

Тест № 9 Кто в древнегреческой философии рассматривал форму как первопричину бытия вещей?

- A. Платон
- B. Демокрит
- C. Парменид
- D. Ксенофан
- E. Аристотель

Тест № 10 Кто в древнегреческой философии считал, что источником страданий являются желания и страхи человека?

- A. Сократ
- B. Протогор
- C. Диоген
- D. Эпикур
- E. Сенека

Тест № 11 Какие задачи философия ставила перед собой в средние века?

- A. обоснование философского существования природы
- B. разработка философской картины мира
- C. рациональное объяснение догматов религии на основе толкования Священных Писаний
- D. обоснование естественных законов бытия природы
- E. создание художественной картины мира

Тест № 12 В чем состоит сущность позитивизма?

- A. направление в философии, считающее, что философия вырабатывает позитивное знание, а наука не имеет значения
- B. направление в философии, считающее, что наука должна подчиниться философии
- C. направление в философии, считающее, что позитивное знание есть результат частных наук и их синтеза. Философия не способна его дать
- D. направление в философии, считающее, что философия и наука имеют ценность при условии успешного решения задач практики
- E. направление в философии, считающее, что философия и наука в синтезе должны исследовать сущность вещей

Тест № 13 Что такое сублимация?

- A. перемещение бессознательной энергии в деятельность
- B. способность сознания анализировать бессознательное

- C. мысли, эмоции, человека, являющиеся объектом познания
- D. это импульсы, влечения, страсти, которые не осознаются человеком
- E. та часть психики, которая обусловлена воспитанием и культурой

Тест № 14 В чем состоит сущность закона отрицания отрицания?

- A. единство, взаимодействие противоположных, взаимодействующих сторон
- B. количественные изменения при нарушении меры переходят в качественные в форме скачка
- C. направленное, необратимые качественные изменения от старого к новому, от простого к сложному
- D. каждая ступень, являющаяся результатом отрицания, является синтезом предыдущих ступеней, воспроизводя их на более высокой основе единство, взаимодействие противоположных, взаимодействующих сторон, выступают источником развития
- E. механическое перемещение тел в пространстве обусловлено тяготением и сопротивлением

Тест № 15 Как называется форма знания, отображающая отдельные внешние свойства объекта?

- A. понятие
- B. теория
- C. ощущение
- D. гипотеза
- E. интуиция

Тест № 16 Как называется уровень научного познания, который обобщает данные опыта и выводит из них концепции?

- A. эмпирический
- B. теоретический
- C. интуитивный
- D. экспериментальный
- E. индуктивный

Тест № 17 Что такое самосознание?

- A. обеспечение эгоистических интересов
- B. анатомия и физиология человека
- C. обмен веществ, протекающий в организме человека
- D. способность сознания отражать свое собственное содержание атомно-молекулярная структура, лежащая в основе организма
- E. высшая нервная система человека

Тест № 18 Как называется раздел философии, изучающий природу и сущность человека?

- A. онтология
- B. гносеология
- C. философская антропология
- D. аксиология
- E. праксиология

Тест № 19 Что делает человека личностью с точки зрения моралистов?

- A. подчинение страстям
- B. недеяние
- C. следование примеру
- D. подражание авторитету
- E. нравственный поступок

Тест № 20 Что такое смысл жизни?

- A. результат определения главных жизненных целей
- B. способность человека познавать мир
- C. жизненный порыв человека
- D. физико-химические свойства

Е. биологический процесс питания

Тест № 21 Как называется раздел философии, изучающий бытие, его формы, сущность мира, его первооснову?

- В. гносеология
- С. антропология
- Д. аксиология
- Е. праскиология
- Ф. онтология

Тест № 22 Как называется мировоззрение, отображающее мир в форме рационального знания?

- В. философия
- С. миф
- Д. религия
- Е. искусство
- Ф. наука

Тест № 23 Что изучает гносеология?

- А. бытие, формы и способы бытия мира, его первооснову и сущность
- В. познание, источники и формы знания, методы и границы познания
- С. сущность и природу ценностей, их место и значение в жизни людей
- Д. природу как целостность, ее первооснову, специфику бытия
- Е. сущность и природу человека, специфику его бытия, смысл его жизни

Тест № 24 В чем состоит сущность познавательной функции философии?

- А. выработка знаний о мире как единой целостности в отношении к нему человека
- В. разработка принципов и методов познания, критериев знаний
- С. изучение и обоснование ценностей, раскрытие их значения в жизни людей
- Д. выражение, систематизация, обоснование мировоззрения
- Е. осмысление достижений культуры, анализ ошибок, заблуждений, иллюзий

Тест № 25 Как называется направление в философии считающее первоосновой мира сознание?

- А. материализм
- В. дуализм
- С. идеализм
- Д. гилозоизм
- Е. агностицизм

Тест № 26 Кому приписывается авторство «Дао дэ цзин»?

- А. Лао-цзы
- В. Мэн-цзы
- С. Сюнь-цзы
- Д. Ян Чжу
- Е. Конфуций

Тест № 27 В чем состоит сущность понятия нирваны?

- А. бесконечная цепь перерождений, перехода из одной жизни в другую
- В. Искусство дыхательных упражнений и управление телом
- С. состояние полной погруженности человека в мир вещей
- Д. мировой закон, управляющий всем сущим
- Е. состояние полной погруженности человека в свой внутренний мир, отрешенность от мира вещей

Тест № 28 Кто в древнегреческой философии рассматривал бытие как единичная отдельная вещь?

- А. Платон
- В. Демокрит

- C. Аристотель
- D. Эпикур
- E. Парменид

Тест № 29 Кто в древнегреческой философии считал, что знание есть добродетель и причиной зла является незнание добра?

- A. Протогор
- B. Горгий
- C. Аристотель
- D. Платон
- E. Сократ

Тест № 30 В чем Гераклит усматривает первооснову природы?

- A. «Начало всего является беспредельное время»
- B. «Начало Вселенной - атом и пустота, все же остальное существует лишь во мнении»
- C. «Идеи пребывают в природе как в виде образцов, прочие же вещи сходны с ними и суть их подобия»
- D. «Человек - мера всех вещей, существующих, что они существуют и несуществующих, что они не существуют»
- E. «Этот космос один и тот же для всех, не создан никем из богов, ни из людей, но он был и будет вечно живым огнем »

Вариант 2

Тест № 1 В чем состоит сущность иррационализма?

- A. направление в философии, делающей основой миропонимания разум
- B. направление в философии, считающее, что мир можно познать опытным путем
- C. направление в философии, делающей основой миропонимания нечто, недоступное разуму
- D. направление в философии, считающее, что мир можно познать в синтезе опыта и разума
- E. направление в философии, считающее, что мир можно познать только научным методом

Тест № 2 В чем состоит сущность славянофильства?

- A. ориентация на достижения европейской науки
- B. ориентация на православие, народность и особенности русской культуры
- C. рационализм, системность и логичность учения
- D. ориентация на идеи немецкой философии и европейские ценности
- E. эмпиризм и прагматическая направленность идей

Тест № 3 В чем состоит сущность философского понятия материи?

- A. материя- это философское понятие, обозначающее все, что существует
- B. материя- это философское понятие, обозначающее изменения, происходящие в мире вещей
- C. материя- это философское понятие, обозначающее все, что существует само по себе и через себя
- D. материя- это философское понятие, обозначающее все, что существует субъективно
- E. материя- это философское понятие, обозначающее все, что существует объективно, не зависимо от сознания человека

Тест № 4 В чем состоит сущность закона единства и борьбы противоречий?

- A. направленные изменения от старого к новому, от простого к сложному
- B. направленное, необратимые качественные изменения от старого к новому, от простого к сложному
- C. каждая ступень, являющаяся результатом отрицания, является синтезом предыдущих ступеней
- D. единство, взаимодействие противоположных, взаимодействующих сторон, приходящие в противоречие, выступают источником развития

Е. количественные изменения при нарушении меры переходят в качественные в форме скачка

Тест № 5 Как называется форма знания, воспроизводящая предмет, воспринятый ранее?

- А. представление
- В. понятие
- С. теория
- Д. гипотеза
- Е. интуиция

Тест № 6 В чем состоит сущность сознания?

- А. сознание- особый вид материи
- В. сознание- свойство всей материи
- С. сознание- объективная вещественная реальность
- Д. сознание- это физиологический процесс протекающий в организме
- Е. сознание- свойство высокоорганизованной материи отражать мир в идеальных образах

Тест № 7 Каковы формы самосознания?

- А. чувства, эмоции, переживания, разум
- В. высшая нервная система человека
- С. осознания себя как человека, осознание себя как индивидуальности, осознание себя как личности
- Д. анатомия и физиология человека
- Е. обмен веществ организма человека

Тест № 8 Как называется подход, выводящий сущность человека из характера социальных отношений?

- А. пантеизм
- В. гилизоизм
- С. теоцентризм
- Д. природоцентризм
- Е. социоцентризм

Тест № 9 В каком понятии выражается неповторимое своеобразие человека?

- А. индивид
- В. личность
- С. человек
- Д. индивидуальность
- Е. социализация

Тест № 10 Как называется этическая система, считающая наслаждение смыслом жизни?

- А. альтруизм
- В. прагматизм
- С. эвдемонизм
- Д. гедонизм
- Е. аскетизм

Тест № 11 Какое направление отрицает познавательную ценность философии?

- В. аристотелизм
- С. платонизм
- Д. гегельянство
- Е. позитивизм
- Ф. Марксистская философия

Тест № 12 Какая функция философии проявляется в разработке принципов и методов познания?

- В. эвристическая
- С. познавательная
- Д. методологическая

Е. мировоззренческая

Ф. критическая

Тест № 13 Что изучает онтология?

А. бытие, формы и способы бытия мира, его первооснову и сущность

В. познание, источники и формы знания, методы и границы познания

С. сущность и природу ценностей, их место и значение в жизни людей

Д. природу как целостность, ее первооснову, специфику бытия

Е. сущность и природу человека, специфику его бытия, смысл его жизни

Тест № 14 Что является предметом натурфилософии?

А. природа как целостность, ее первооснову, специфику бытия

В. сущность и природа ценностей, их место и значение в жизни людей

С. познание, источники и формы знания, методы и границы познания

Д. сущность и природа человека, специфику его бытия, смысл его жизни

Е. сущность общества, специфику его бытия, структуру и первооснову

Тест № 15 Как называется направление в философии считающее первоосновой мира материю?

А. идеализм

В. солипсизм

С. дуализм

Д. гилозоизм

Е. материализм

Тест № 16 Что такое метафизика как философский метод?

А. развитие к качественным изменениям

В. рассматривает мир в изменении и развитии

С. рассматривает мир как нечто неизменное и неподвижное сводит

Д. рассматривает противоречия как источник развития

Е. рассматривает развитие как поступательное движение от низшего к высшему

Тест № 17 В чем состоит сущность учения Конфуция об «исправлении имен»?

А. «нельзя жить приятно, не живя разумно, нравственно и справедливо»

В. «не делай другому того, чего не желаешь себе»

С. «бесмятежность и отсутствие страданий суть удовольствия покоя»

Д. «государь должен быть государем, сановник- сановником, отец - отцом, сын - сыном »

Е. «наслаждение есть начало и конец блаженной жизни»

Тест № 18 Кто в древнегреческой философии считал сущностью вещей форму?

А. Платон

В. Демокрит

С. Эпикур

Д. Парменид

Е. Аристотель

Тест № 19 Кто в древнегреческой философии начал изучать человека, исходя из идеи: «познай самого себя»?

А. Протогор

В. Сократ

С. Горгий

Д. Аристотель

Е. Платон

Тест № 20 В чем Демокрит усматривает первооснову природы?

А. «Идеи пребывают в природе как в виде образцов, прочие же вещи сходны с ними и суть их подобия»

В. «Начало всего является беспредельное время»

С. «Этот космос один и тот же для всех, не создан никем из богов, ни из людей, но он был и будет вечно живым огнем »

- D. «Начало Вселенной - атом и пустота, все же остальное существует лишь во мнении»
- E. «Человек- мера всех вещей, существующих, что они существуют и несуществующих, что они не существуют»

Тест № 21 Что просветители считали источником исторического прогресса?

- A. наука, мораль, образование, воспитание
- B. религия, церковь, инквизиция
- C. догматизм и религиозный фанатизм народа
- D. абсолютная монархия и дворянство
- E. классовая борьба

Тест № 22 Что является предметом позитивизма?

- A. соотношение философии и наука, роль философии в познании вещей
- B. соотношение философии и религии, роль религии в познании вещей
- C. соотношение философии и искусства, роль философии в познании вещей
- D. соотношение науки и религии, роль религии в познании вещей
- E. соотношение науки и искусства, роль искусства в познании вещей

Тест № 23 В чем состоит сущность западничества?

- A. ориентация на православие, народность и особенности русской культуры
- B. ориентация на достижения европейской науки
- C. рационализм, системность и логичность учения
- D. ориентация на идеи немецкой классической философии и европейские ценности
- E. эмпиризм и прагматическая направленность идей

Тест № 24 В чем состоит сущность философского понятия бытия?

- A. бытие – это философское понятие, обозначающее все, что существует объективно
- B. бытие – это философское понятие, обозначающее все, что существует
- C. бытие – это философское понятие, обозначающее изменения происходящие в мире вещей
- D. бытие – это философское понятие, обозначающее все, что существует само по себе и через себя
- E. бытие – это философское понятие, обозначающее все, что существует субъективно

Тест № 25 В чем состоит сущность закона перехода количественных изменений в качественные?

- A. каждая ступень, являющаяся результатом отрицания, является синтезом предыдущих ступеней
- B. механическое перемещение тел в пространстве обусловлено тяготением и сопротивлением
- C. единство, взаимодействие противоположных, взаимодействующих сторон, выступают источником развития
- D. количественные изменения при нарушении меры переходят в качественные в форме скачка
- E. направленные изменения от старого к новому, от простого к сложному

Тест № 26 Как называется форма знания, отображающая предмет в совокупности всех его внешних свойств?

- A. понятие
- B. теория
- C. гипотеза
- D. восприятие
- E. интуиция

Тест № 27 Как называется совокупность принципов, приемов, правил, которыми надо руководствоваться в процессе познания?

- A. разум
- B. чувства
- C. интуиция

- D. метод
- E. воображение

Тест № 28 Что входит в структуру самосознания?

- A. анатомия и физиология человека
- B. обмен веществ организма человека
- C. самочувствие, анализ собственного сознания, осознание своего «Я», самооценка.
- D. атомно - молекулярная структура, лежащая в основе организма
- E. высшая нервная система человека

Тест № 29 Как называется подход, рассматривающий человека как образ и подобие Бога?

- A. природоцентризм
- B. социоцентризм
- C. теоцентризм
- D. пантеизм
- E. гилизоизм

Тест № 30 Как называется процесс формирования социальных качеств человека?

- A. социализация
- B. обобществление
- C. аккультурация
- D. антропосоциогенез
- E. цивилизация

Критерии оценки контрольного теста.

Оценка «зачтено» (удовлетворительно) ставится, если получены правильные ответы на 45-100 % тестов.

Оценка «не зачтено» ставится, если получены правильные ответы менее, чем на 45% тестов.