




МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2»

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 1
от «28» августа 2020г

Председатель  Саморукова М.А.

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ МО «УОР № 2»


Сергеева М.В.
«28» августа 2020г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура
(заочная форма обучения)*

Методические рекомендации по подготовке к экзамену по профессиональному модулю ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СПО по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Профессиональный модуль ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2».

Разработчик:

Кулакова И.Н. - методист Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2».

Методические рекомендации могут быть использованы в среднем профессиональном образовании при подготовке специалистов по физической культуре и спорту.

Общие положения

С целью овладения организацией и проведения учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

собственного спортивного совершенствования;

ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;

теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;

методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно - тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

УСЛОВИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Квалификационный экзамен по специальности позволяет определить готовность студента к выполнению профессиональных функций педагога по физической культуре, оценить знания, умения и практический опыт, степень сформированности у них общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта студентам необходимо подготовиться и провести учебно-тренировочное занятие (далее УТЗ) по избранному виду спорта, представить анализ проведенного занятия.

Разработать и оформить следующий пакет документов:

- план-конспект учебно-тренировочного занятия;
- презентацию;
- анализ проведённого учебно-тренировочного занятия.

Критерии оценки:

Оценка квалификационного экзамена предполагает демонстрацию и подтверждения того, что студент освоил требуемые профессиональные и общие компетенции и может осуществлять все требуемые действия в рамках данных компетенций.

Критерии	Показатели оценки			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
План-конспект	Разработан в соответствии с годовым планом, этапом и периодом подготовки. Выполнен и представлен в полном объеме и соответствует установленным требованиям к оформлению.	Разработан в соответствии с годовым планом, этапом и периодом подготовки. Выполнен и представлен в полном объеме и соответствует установленным требованиям к оформлению, но в содержании имеются неточности.	Разработан в соответствии с годовым планом, этапом и периодом подготовки. Выполнен и представлен в полном объеме, но характеризуется недочётами и ошибками в содержании; Оформление частично не соответствует установленным требованиям к оформлению.	Разработан в соответствии с годовым планом, этапом и периодом подготовки. - Представлен не в полном объеме из-за невыполнения задания; - имеются грубые ошибки в содержании; Оформление не соответствует установленным требованиям.

Проведение УТЗ	Проведено в полном объеме, в соответствии с планом-конспектом, и соответствует установленным требованиям техники безопасности. Использовалась правильная терминология, четкие команды и указания.	Проведено в полном объеме и соответствует установленным требованиям, но при проведении имели место не точные команды, не значительные необоснованные простои.	Проведено в полном объеме, частично соответствует установленным требованиям, - при проведении имели место грубые нарушения при отдаче команд, необоснованные простои занимающихся.	Проведено не в полном объеме, частично соответствует установленным требованиям, - при проведении имели место грубые нарушения при отдаче команды, необоснованные простои занимающихся, не соблюдение техники безопасности.
Анализ проведенного занятия	- выстроено логично, композиционно целостно, не содержит грамматических, стилистических и логических ошибок и неточностей; - содержит краткость, четкость и ясность формулировок; - вербализируется (рассказывается) без опоры на текстовый материал на бумажном носителе	- выстроено логично, композиционно целостно, в целом не содержит грамматических, логических и стилистических ошибок; - содержит краткость, четкость и ясность формулировок; - вербализируется (рассказывается) с частичной опорой на текстовый материал в виде плана на бумажном носителе	- выстроено с логическими неточностями, содержит грамматические и стилистические ошибки; - вербализируется (рассказывается) в большинстве с опорой на текстовый материал на бумажном носителе.	- содержит грамматические, логические ошибки и стилистические неточности; - вербализируется (рассказывается) исключительно с опорой на текстовый материал на бумажном носителе и на слайде
Комплект слайдов (презентация)	- последовательность демонстрации и содержание слайдов выдержаны в соответствии с требованиями, указанными в задании; - демонстративный материал	- последовательность демонстрации и содержания слайдов выдержаны в соответствии с требованиями, указанными в задании; - демонстрационный материал включен в контекст выступления;	- последовательность демонстрации и содержания слайдов не выдержаны в соответствии с требованиями, указанными в задании и содержат большое количество текстового материала;	- не оформлен, либо оформлен не в соответствии с соблюдением установленных требований к оформлению; - последовательность демонстрации не выдержана; - содержание слайдов не соответствует

	активно и логически последовательно включен в контекст выступления	- частично соответствует установленным требованиям к оформлению	- демонстрационный материал не в полном объеме включен в контекст выступления; - частично соответствует установленным требованиям к оформлению	требованиям, указанными в задании или содержит большое количество текстового материала, дублирующего текст выступления; - демонстрационный материал не включен в контекст выступления
Ответы на вопросы	- представлены в полном объеме, убедительны, аргументированы, полны по сути, но при этом сформулированы кратко; - демонстрируется уверенность, готовность к дискуссии, эмоциональная сдержанность, но при этом настойчивость в отстаивании своей точки зрения, при сохранении культуры речи и поведения	- представлены в полном объеме, аргументированы, но при этом не все сформулировано кратко; - при наличии эмоциональной сдержанности, при сохранении культуры речи и поведения, не всегда демонстрируется уверенность, готовность к дискуссии.	- представлены не в полном объеме и содержат пространную формулировку; - в большинстве ответов демонстрируется неуверенность в правильности собственного суждения, при сохранении культуры речи и поведения	- представлены либо ошибочными или неверными утверждениями, либо отказом ввиду незнания верной формулировки или определения. - демонстрируется неуверенность в правильности собственного суждения, при сохранении культуры речи и поведения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Приступая к выполнению задания для экзамена необходимо:

I. Подготовиться к разработке плана-конспекта учебно-тренировочного занятия (УТЗ):

1. Изучить нормативную и методическую часть Программы спортивной подготовки или рабочей программы по избранному виду спорта (которая имеется в учреждении);

2. определиться с какой группой будет проводиться УТЗ;

3. определить этап подготовки группы (например: это будет группа начальной подготовки, сокращённо НП-1 года обучения или НП-2 -3 года обучения, группа спортивной специализации, если это этап начальной спортивной или углубленной специализации - УТГ -1 или 2 или 3.... года обучения, допускаются другие сокращения групп, согласно программы спортивной подготовки);

4. узнать возраст занимающихся в данной группе, знать минимальный возраст для зачисления в эту группу, согласно программы спортивной подготовки, узнать наполняемость данной группы (кол-во человек);

5. понять какое место занимает УТЗ в годовом плане - в каком периоде подготовки оно проводится (в подготовительном, соревновательном или переходном, в каком мезоцикле и микроцикле);

6. продолжительность УТЗ с данной группой на этом этапе подготовке.

II. Разработать план-конспект занятия (Приложение 1).

III. Провести учебно-тренировочное занятие, сделать видео и фотосъемку проведения занятия.

IV. Разработать презентацию.

В презентации необходимо наглядно представить, проведённое УТЗ, с фото или короткими видео материалами, описать документацию и литературу, которая была использована при разработке плана-конспекта и подготовке к проведению занятия (например: программа спортивной подготовки по виду спорта или рабочая программа по виду спорта).

На первом слайде – титульный лист, ФИО, курс, группа, руководитель.

На последующих слайдах необходимо детально представить, как вы разрабатывали план-конспект УТЗ по пунктам 1-6 Методических рекомендаций, представить фото плана-конспекта, по установленной форме (*Приложение 1*).

Далее - описать, проведённое УТЗ по частям с фотографиями занятия. Рассказать, что вы делали в подготовительной, основной и заключительной части занятия и обосновать для чего. Пример: для подготовки функциональных систем организма к предстоящей работе, для отработки отдельного технического или тактического действия или приёма, совершенствовали техническое или тактическое действие, для восстановления организма после нагрузки, для определения воздействия нагрузки на организм и т.п.

Очень важно рассказать какие ошибки при выполнении заданий допускали спортсмены на занятии, рассказать о том, как вы помогали их исправлять.

После этого необходимо проанализировать занятие по форме (*Приложение 2*).

На последнем слайде – список, используемой литературы.

(Приложение 1)

ПЛАН-КОНСПЕКТ
учебно-тренировочного занятия

Дата проведения: _____

Место проведения: _____ Группа _____

Цель занятия: _____

Задачи занятия:

Оборудование и инвентарь: _____

Части занятия	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная			
Основная часть			
Заключительная часть			

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Какие цели и задачи были поставлены перед занятием?
2. На основании каких документов был разработан план-конспект?
3. Как вы проверяли готовность спортивного зала или площадки, готовность спортивного инвентаря для проведения занятия?
4. Как вы проверяли готовность обучающихся к занятию (внешний вид и состояние здоровья – визуально и опрос при необходимости)?
5. Своевременно ли началось занятие? Если была задержка объяснить почему.
6. Когда вы объяснили задачи занятия?
7. Как вы распределили время по частям занятия?
8. Соответствовала ли дозировка отдельных упражнений возрасту, полу и подготовленности занимающихся? Объяснить почему.
9. Как регулировалась нагрузка на занятии?
10. Четко ли вы подавали команды для построения, перестроения группы, для начала и окончания упражнения? Приходилось ли повторять команды и если да, то почему?
11. Как исправляли ошибки при выполнении упражнений и заданий?
12. Какие организационно - методические указания вы давали?
13. Как вы выбирали исходное положение по отношению к занимающимся, для показа упражнений или отдельных элементов техники?
14. Перечислите какие средства и методы тренировки вы использовали на УТЗ?
15. Использовались ли на УТЗ средства педагогического контроля, если да, то какие?
16. Каким образом на занятии соблюдались правила техники безопасности (регулировалась дистанция между обучающимися при выполнении упражнений соблюдался интервал при выполнении упражнений и т.п.) ?
17. Общие выводы.