

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы студентов в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2» (далее – Училище) при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям 050141 Физическая культура и 49.02.01. Физическая культура.
	2. Организация самостоятельной работы студентов Училища регулируется Типовым Положением об образовательном учреждении СПО РФ, ФГОС, настоящим положением.
	3. Положение утверждается директором Училища и вступает в силу с момента его подписания
2. **Цели и задачи самостоятельной работы студентов**
	1. Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, исследовательская работа, которая выполняется во внеурочное по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
	2. Целью самостоятельной работы студентов является:

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста СПО;

- формирование и развитие общих компетенций (ОК), определенных в ФГОС СПО;

- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

* 1. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в образовательной среде Училища представляют собой:

- систематизирование, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- развитие познавательной активности и способностей студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- развитие исследовательских знаний, умений и навыков, в процессе овладения практическими приемами и методиками работы с нормативной, специальной и справочной литературой;

- формирование способностей к личностному и профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

1. **Условия организации и виды самостоятельной работы студентов, направленной на формирование общих и профессиональных компетенций.**
	1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний, умений и формирования профессиональной компетентности;

- наличие и доступность необходимого нормативного, научного, учебно-методического, информационно-коммуникационного и справочного материала на различных видах носителей;

- система регулярного контроля (КОС) качества выполнения определенного вида самостоятельной работы;

- консультативная помощь преподавателя.

* 1. Самостоятельная деятельность студентов определяется содержанием

- учебной дисциплины;

- МДК;

- профессионального модуля;

- степени (уровня) подготовленности студента.

* 1. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и структура могут иметь вариативный и дифференцированный характер, с учетом специфики изучаемой дисциплины, профессионального модуля и индивидуальных особенностей обучающихся.
	2. Самостоятельная работа студентов Училища может быть сформирована на базе следующих видов деятельности:
* для качественного (эффективного) овладения знаниями в рамках учебного плана:

- *чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительного учебно-методического материала);*

*- составление плана-конспекта текста (глава, раздел, параграф);*

*- граф-конспект текста (графическая структура текстового материала);*

*- конспектирование текста;*

*- выписки из текстового материала;*

*- работа с научными справочниками, энциклопедиями, атласами, со словарями и нормативными документами.*

* для закрепления и систематизации знаний:

- *работа с конспектами лекций;*

*- работа с учебно-методическим материалом (учебник, первоисточник, дополнительная научно-популярная литература, аудио- и видеозаписи);*

*- составление плана и написание тезисов ответа;*

*- систематизация учебного материала (таблицы, схемы, классификации, структуры);*

*- ответы на контрольные вопросы;*

*- изучение материалов нормативных документов;*

*- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций;*

*- подготовка тезисов, выступлений, презентаций к выступлению на семинаре, круглом столе, конференции;*

*- составление тематических кроссвордов;*

*- составление терминологического словаря по теме, разделу и учебной дисциплине.*

* для формирования общих и профессиональных компетенций:

- *решение задач, выполнение упражнений и заданий по образцу;*

*- решение и выполнение вариативных задач, упражнений и заданий;*

*- выполнение таблиц, структур, систем, чертежей, схем;*

*- выполнение расчетно-графических работ;*

*- решение ситуативных и профессиональных задач;*

*- подготовка к занятиям в виде: деловых игр, тренингов, круглых столов;*

 \* в рамках учебной, производственной по профилю специальности и

преддипломной практик:

*- проведение наблюдения за деятельностью преподавателей ФК;*

*- составление плана-конспекта урока, спортивно-оздоровительного мероприятия, внеклассного мероприятия и проведение данных мероприятий;*

*- составление отчетов по учебной и производственной практике;*

*- проведение исследования (теоретического и эмпирического) по проблеме, теме;*

*- предоставление анализа и выводов по результатам проведенного исследования в рамках рассматриваемой проблемы/темы;*

*- проведение и представление мини-исследования в виде отчета в рамках темы учебной дисциплины;*

- *подготовка выпускных квалификационных работ;*

*- экспериментально-исследовательская работа.*

1. **Планирование самостоятельной работы студентов**
	1. ФГОС по специальности 050141 Физическая культура и 49.02.01. в части структуры ОПОП СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной нагрузки как в целом по каждому профессиональному модулю и циклу, так и в частности. Училище, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной нагрузки, определяет объем самостоятельной нагрузки, которая составляет ½ от объема максимальной или обязательной нагрузки по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.
	2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит своё отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам ОПОП и в отдельности

по каждому из учебных циклов, профессиональных модулей, МДК и по каждой из учебных дисциплин;

 - в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных

 модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

* 1. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной и практической нагрузки по каждой теме/разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.
	2. Распределение объема времени на самостоятельную (внеклассную) работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.
1. **Организация самостоятельной работы**
	1. Организацию самостоятельной работы обеспечивают заместитель директора по учебной работе, инструкторы-методисты и методисты Учебного отдела, преподаватели Училища;
	2. Инструкторы-методисты и методисты Учебного отдела оказывают методическую помощь по организации различных видов самостоятельной работы и осуществляют контроль выполнения объема самостоятельных работ в КТП.
	3. Преподаватели:

- информируют обучающихся о цели, трудоемкости, сроках выполнения и формах контроля (КОС) самостоятельной работы;

- проводят групповые и индивидуальные консультации по материалам, вынесенным для самостоятельных работ, с целью обеспечения эффективной обратной связи и своевременной коррекции уровня знаний обучающихся.

1. **Контроль результатов самостоятельной работы студентов**
	1. Контроль результата самостоятельной работы обучающихся осуществляется во время, отведенное на аудиторные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине, МДК и по профессиональному модулю.
	2. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- критерии оценки по каждому виду самостоятельной работы, представленной в ККОС учебной дисцилины;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций (дисциплины/ профессионального модуля).

* 1. Контроль результата самостоятельной работы может осуществляться как в письменной и устной, а также смешанной форме с обязательным предоставлением выполненного задания либо в электронном виде, либо на бумажном носителе.
	2. Форма контроля результата выполнения самостоятельной работы должна отвечать следующим требованиям:

- проводиться систематически/регулярно;

- соответствовать виду задания, инструкции к нему;

- оцениваться в соответствии с критериями оценки КОС.