



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР № 2»

А.А. Алексеенко

Приказ № 269 от «31» августа 2020г

Программа  
воспитания и социализации обучающихся государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2»  
на 2020-2024гг.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 1 от 31.08.2020 г

СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся

Протокол № 4 от 31.08.2020 г

Звенигород, 2020г.

### **Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2»

### **Разработчик:**

Старший воспитатель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2» Стихарева Т. А.

Воспитатель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2» Нефедова Л.В.

Воспитатель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2» Подловилина Е. И.

### **Рецензенты:**

1. Дорохин Валерий Владимирович, заместитель директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2», кандидат юридических наук
2. Логинова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, МБОУ (специалистов) учебно-методический центр «Развитие образования».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |                                                                                                                                                                            |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Основные понятия, используемые в настоящей Программе                                                                                                                       | 4  |
| 2 | Паспорт Программы                                                                                                                                                          | 5  |
| 3 | Приоритетные направления воспитания и социализации                                                                                                                         | 13 |
| 4 | Стартовые условия реализации Программы                                                                                                                                     | 14 |
| 5 | SWOT-АНАЛИЗ воспитательной системы<br>Государственного бюджетного профессионального<br>образовательного учреждения Московской области<br>«Училище олимпийского резерва №2» | 15 |
| 6 | Реализация Программы                                                                                                                                                       | 18 |

## 1. Основные понятия, используемые в настоящей Программе

**Программа** – группа проектов, объединённых единой целью, управлением, ресурсами. Их результат – качественное изменение состояния, вызванное реализацией запланированных задач.

**Воспитательная система** – комплекс воспитательных целей; специалистов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности; отношений, возникающих между ее участниками.

**Проект** – взаимосвязанный набор мероприятий и процессов, основная цель которого – реализация масштабной задачи. Реализация проекта может быть подсчитана количественно, а также качественно.

**Стартовые условия** – характеристика и анализ исходных данных, необходимых для качественного принятия проектных решений.

**SWOT анализ** – анализ сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз.

**Воспитательная система** – совокупность взаимосвязанных элементов (средств, форм, методов, технологий, учебной и внеучебной деятельности), которые создают качественно новые условия для развития и формирования личности.

**Воспитательная новация** – средство, вводимое в воспитательную систему с целью ее обновления, качественного изменения или модернизации.

**Образовательная инновация** – все виды деятельности по созданию и внедрению новаций.

**Патриотическое воспитание** – это целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

## 2. Паспорт Программы

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полное наименование Программы</p>                  | <p>Программа развития воспитательной системы (– далее Программа) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2» (– далее ГБПОУ МО «УОР №2») на период 2020-2024 гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Нормативные основания для разработки Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года</li> <li>• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015г.)</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>• Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.)</li> <li>• Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120-ФЗ в редакции от 26.04.2016 г.)</li> <li>• Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ в редакции от 28.11.2015)</li> <li>• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г., №1493</li> <li>• Концепция подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 г. Распоряжение правительства РФ от</li> </ul> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | 17.10.2018 №2245-р<br>• Устав ГБПОУ МО «УОР №2»<br>• Локальные акты организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основание и дата принятия решения о разработке Программы | Решение Педагогического совета ГБПОУ МО «УОР №2» от __.__.2020 г. №__                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Разработчики Программы                                   | Рабочая группа из числа специалистов ГБПОУ МО «УОР №2»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Исполнители Программы                                    | Административный и педагогический коллектив ГБПОУ МО «УОР №2»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Контроль исполнения Программы                            | Педагогический Совет ГБПОУ МО «УОР №2» ????<br><br>ЭТО ВСЕ ЕСТЬ НА ОБОРОТЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основное предназначение Программы                        | 1. Определение управленческих, методических и практических подходов, обеспечивающих доступность и эффективность реализации Программы.<br>2. Определение условий деятельности ГБПОУ МО «УОР №2» в ходе реализации Программы.<br>3. Формирование ресурсного обеспечения, соотнесение его с целями, задачами, направлениями и видами деятельности в реализации воспитательной системы.<br>4. Определение факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленных целей и факторов, затрудняющих реализацию воспитательной деятельности. |
| Участники воспитательного процесса                       | Обучающиеся, родители, преподаватели, тренеры, воспитатели ГБПОУ МО «УОР №2»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цели Программы                                           | 1. Создание условий для развития нравственной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению и мотивированной на достижение высоких результатов в спорте и учебе<br>2. Обеспечение доступности и качества воспитательного процесса в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | запросами участников образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи Программы                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание среды и атмосферы безопасности, способствующей воспитанию социально-активной, нравственной, творческой личности спортсмена.</li> <li>2. Создание организационных, информационных, научно-методических условий для достижения результатов воспитательной работы.</li> <li>3. Использование эффективных педагогических практик по вопросам воспитания учащихся.</li> <li>4. Формирование устойчивых навыков по сохранению и укреплению здоровья учащихся, основ здорового образа жизни; формирование ценности свободы и ответственности личности как важнейших социально-нравственных категорий.</li> <li>5. Совершенствование механизмов, обеспечивающих развитие кадрового потенциала ГБПОУ МО «УОР №2» по вопросам воспитания.</li> <li>6. Развитие эффективной информационно-коммуникационной среды для освещения деятельности организации по вопросам воспитания</li> </ol> |
| Направления воспитательного процесса | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое (формирование качеств личности гражданина РФ).</li> <li>2. Нравственное (формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека).</li> <li>3. Художественно-эстетическое и правовое (освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой; воспитание чувства красоты в общественной жизни, природе и искусстве; освоение первичных знаний о законодательстве, правах и обязанностях личности).</li> <li>4. Физическое и трудовое (развитие физических качеств, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, ответственного отношения к различным видам деятельности, включая выполнение домашних заданий)</li> </ol>                                                                                                                                                                                |
| Виды деятельности                    | <b>1.Педагогическая диагностика</b><br>1.1.Наблюдение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1.2.Беседа.</p> <p>1.3.Социометрия (анализ результатов исследования психолога с целью определения степени сплоченности-разобщенности).</p> <p>1.4.Анкетирование</p> <p><b>2.Консультативная</b></p> <p>2.1.Индивидуальные консультации по вопросам освоения образовательных программ.</p> <p>2.2.Индивидуальные и групповые занятия с психологом.</p> <p>2.3.Консультативная помощь при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>2.4.Индивидуальные и групповые консультации по технике безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте.</p> <p>2.5. Профессиональная ориентация.</p> <p><b>3.Организационная</b></p> <p>3.1. Работа с учетными документами: журналом посещаемости обучающимися учебных занятий, тренировок; журналом присутствия/отсутствия, ведомостями успеваемости и др.</p> <p>3.3. Проведение организационных мероприятий с целью контроля питания обучающихся.</p> <p>3.4.Проведение мероприятий по вопросам организации дежурства и поддержания надлежащего санитарного состояния кабинетов. Санитарно-гигиеническое просвещение.</p> <p>3.5.Проведение организационных мероприятий по наблюдению за состоянием здоровья обучающихся (врача-педиатра и врачей-специалистов)</p> <p><b>4. Работа с родителями</b></p> <p>4.1.Индивидуальное консультирование по вопросам: воспитания, развития, обучения, общения; частного характера; межличностных отношений; профессиональных предпочтений; адаптации в новом коллективе и др.</p> <p>4.2.Взаимодействие по мере необходимости и по инициативе родителей.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>4.3.Изучение запросов родителей.</p> <p>4.4.Беседы с целью выявления индивидуальных особенностей детей.</p> <p>4.5. Помощь в организации разумного досуга обучающихся.</p> <p>4.6.Информирование о возникших проблемах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Способы организации воспитательной деятельности | Коллективная, групповая, индивидуальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формы организации воспитательной деятельности   | <p><i>Коммуникативные</i> (соревнование, фестиваль, продуктивные и ролевые игры, акция, творческое занятие, поход и др.)</p> <p><i>Развивающие</i> (экскурсия, беседа, викторина, консультация, исследование, конкурс и др.)</p> <p><i>Оздоровительно-спортивные</i> (спартакиада, спортивное соревнование и др.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Условия реализации Программы                    | <p>1. Выявление потребностей и запросов обучающихся и родителей по вопросам воспитания.</p> <p>2. Реализация Программы на основе созданной модели воспитательной работы.</p> <p>3. Проведение мониторинга эффективности системы воспитательной работы.</p> <p>4. Социально-психологическое сопровождение.</p> <p>5. Разработка и включение в Программу воспитательной работы специальных блоков и модулей по обобщению и распространению инновационных практик.</p> <p>6. Обобщение и публикация педагогического опыта, результатов экспериментальной и инновационной деятельности.</p> <p>7. Информационное сопровождение</p> |
| Программно-целевое обеспечение                  | <p>Реализация направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ (проектов), отражающих отдельные стороны и виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста.</p> <p>Данные программы разрабатываются по мере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | необходимости и создания условий для их реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ожидаемые результаты               | <p>1. Социально-активная личность обучающегося, сочетающая высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.</p> <p>2. Организационно-методическое, научно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение содержания воспитания; совершенствование форм, методов, приемов воспитательной деятельности.</p> <p>3. Повышение уровня образования и профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>4. Обеспечение научно-методической и информационной продукцией.</p> <p>5. Анализ результатов (диагностика) воспитания личности, развития воспитательной системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Этапы и сроки реализации Программы | <p>Сроки реализации программы – август 2020 г. – июль 2024 г.</p> <p><b>1 этап – диагностический (август 2020 г.)</b></p> <p>Цель: выявление проблем и определение приоритетных направлений воспитательного процесса; проектирование его качественного состояния в заданных условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление стартовых условий для разработки Программы: – изучение потребностей участников образовательного процесса.</li> <li>2. Анализ состояния воспитательного процесса в ГБПОУ МО «УОР №2» для определения проблем в его содержании и организации с учетом выявленных потребностей.</li> <li>3. Проектирование развития основных направлений воспитательной деятельности.</li> </ol> <p>Ожидаемый результат: Программа развития воспитательной работы ГБПОУ МО «УОР № 2».</p> <p><b>2 этап – реализация (сентябрь 2020 – июль 2024 г.)</b></p> <p>Цель: Обеспечение доступности и качества воспитательного процесса в соответствии с запросами.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание организационно-методических условий функционирования и развития воспитательного процесса.</li> <li>2. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации воспитательных проектов.</li> </ol> <p>Анализ и корректировка результатов реализации Программы воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2» на 2020-2025гг.</p> <p>Ожидаемый результат: эффективная, постоянно действующая система воспитательной работы, способной на современном уровне решать задачи воспитания в соответствии с основными направлениями.</p> <p><b>3 этап – аналитический (март 2024г. – июль 2024 г.)</b></p> <p>Цель: анализ результатов и определение дальнейшего развития Программы воспитательной работы; фиксация созданных положительных воспитательных практик.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов реализации Программы.</li> <li>2. Разработка нового стратегического плана развития.</li> </ol> <p>Ожидаемый результат: планирование по дальнейшему развитию Программы.</p> <p><b>4 этап – коррекционно-конструирующий (август 2024 г.)</b></p> <p>Цель: определение перспективных направлений развития Программы воспитательной работы и конструирование ее нового качественного состояния в условиях новых требований.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния воспитательного процесса в ГБПОУ МО «УОР №2» с целью выявления</li> </ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>проблем в его содержании и организации деятельности с учетом выявленных потребностей.</p> <p>2. Корректирование и проектирование развития основных направлений деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Качественные характеристики Программы</p>       | <p><b>1. Актуальность.</b><br/>Программа ориентирована на решение проблем воспитания в ГБПОУ МО «УОР №2».</p> <p><b>2.Целостность.</b><br/>Наличие в Программе всех структурных частей, необходимых для достижения цели (условия, целеполагание и целереализация).</p> <p><b>3.Индивидуальность.</b><br/>Программа нацелена на решение вопросов воспитания, отражающих специфику образовательной организации спортивной направленности.</p> <p><b>4.Контролируемость.</b><br/>В Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми.</p> <p><b>5.Нормативно-правовая адекватность.</b><br/>Соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.</p> <p><b>6.Прогностичность.</b><br/>Программа отражает в своих целях и планируемых действиях и результатах не только текущие, но и будущие требования к вопросам воспитания</p> |
| <p>Критерии эффективности реализации Программы</p> | <p>1. Воспитательные (доступность и достижение; качественные и количественные показатели).</p> <p>2. Психолого-педагогические (эмоциональная комфортность участников воспитательного процесса, личностный рост).</p> <p>3. Показатели условий (материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного учреждения).</p> <p>4. Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральной, региональной нормативной базой.</p> <p>5. Социальное партнерство как одно из важных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | направлений деятельности организации.<br>6. Информационная среда (количество и качество публикуемых материалов)                                                                                                                                  |
| Финансирование                    | Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием                                                                                                                                                                                  |
| Управление                        | Осуществляется руководством ГБПОУ МО «УОР №2». Промежуточные результаты реализации Программы фиксируются и корректируются Педагогическим советом организации                                                                                     |
| Механизм реализации Программы     | Проекты курируются заместителями директора. Основой годового плана являются мероприятия по реализации Программы. Создание творческих групп на этапах реализации Программы. Общую координацию осуществляет Педагогический совет ГБПОУ МО «УОР №2» |
| Контроль за реализацией Программы | Ежегодный отчет о ходе выполнения Программы на заседании Педагогического совета ГБПОУ МО «УОР №2». Анализ и планирование деятельности организации                                                                                                |

## 2. Приоритетные направления воспитания и социализации

Главная цель разработанной Программы – обеспечение доступности и качества воспитания в соответствии с запросами. Решение этой задачи связано с ответом на вопросы: Что нужно изменить? Что требует проблемного анализа настоящего состояния воспитательной работы?

Анализ воспитательной деятельности организации является ключевым моментом, помогающим повышать уровень предлагаемых услуг. В этой ситуации наиболее важным является создание условий для качественно нового подхода в воспитательной деятельности.

Немаловажное влияние на развитие воспитательного процесса оказывает возможность выделения бюджетов для реализации различных мероприятий: конференций, выставок, форумов, своевременное обновление материально-технических ресурсов.

Определение приоритетных направлений развития воспитательной системы, проведение анализа результатов воспитательной деятельности

образовательной организации стало основой для формирования приоритетных направлений. А именно:

1. Гражданско-патриотическое и правовое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Физическое и трудовое.
4. Нравственное.

#### **Оценка рисков.**

1. Внешние:
  - 1.1. изменение федерального, регионального законодательств;
  - 1.2. сокращение (ослабление) государственного регулирования в сфере воспитания и образования.

Механизмы минимизации негативного влияния рисков: оперативное реагирование на изменение законодательной сферы федерального, регионального и муниципального уровней.

2. Внутренние риски:
  - 2.1. отсутствие высококвалифицированных специалистов по научной и инновационной деятельности;
  - 2.2. кадровый вопрос.

Механизмы минимизации негативного влияния рисков: профессиональное развитие педагогов на основе положений Национальной системы учительского роста; развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

### **3. Стартовые условия реализации Программы**

Предпосылками к разработке Программы воспитания и социализации в ГБПОУ МО «УОР №2» на период 2020-2024 гг. послужили изменения в образовательной политике государства, связанные с модернизацией образования в Российской Федерации.

Миссия образовательной организации заключается в расширении возможностей, а значит, и привлекательности для участников образовательного и воспитательного процессов. Это дифференцируется по отношению к различным субъектам:

1) по отношению к самой образовательной организации: создаются условия внедрения инновационных воспитательных практик, путем использования богатого спектра воспитательных форм деятельности: конференций, семинаров, обобщения опыта, организации проектной деятельности, публикаций методических продуктов воспитательной деятельности;

2) по отношению к педагогическому коллективу образовательной организации: создает условия для профессиональной самореализации педагогов и специалистов, повышению их квалификации;

3) по отношению к обучающимся: обеспечение доступности и качества образовательного и воспитательного процессов в соответствии с запросами.

ГБПОУ МО «УОР №2» располагает помещениями для организации воспитательной деятельности. В составе помещений имеются учебные аудитории, рабочие кабинеты сотрудников, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, спортивный зал. Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести воспитательный процесс в плановом режиме.

Оснащенность техникой и оборудованием соответствует современным требованиям. Учреждение подключено к сети Интернет.

#### **4. SWOT- АНАЛИЗ воспитательной системы**

##### **ГБПОУ МО «УОР №2»**

| <b>Факторы развития образовательного учреждения</b> | <b>Сильная сторона фактора</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Слабая сторона фактора</b>                      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Кадровое обеспечение                                | Профессиональный уровень высокий, все специалисты имеют педагогический стаж и опыт работы в воспитательной системе. Педагоги отмечают хороший психологический климат (по результатам мониторинга) и комфортно ощущают себя в коллективе | Средний возраст педагогов 45 лет. Текучесть кадров |
| Воспитательные программы,                           | Нацеленность на доступность                                                                                                                                                                                                             | Отсутствие                                         |

|                                                                                           |                                                                              |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализуемые в организации                                                                 | и повышение качества, которое строится с учетом потребностей всех участников | персонификации                                                                                      |
| Результативность работы                                                                   | Успешная реализация существующих воспитательных программ                     | Отсутствие разработанных воспитательных программ на основе дистанционных образовательных технологий |
| Инновационный потенциал                                                                   | Наличие специалистов, способных транслировать опыт                           | Недостаточное применение новых форм инновационной деятельности                                      |
| Материально-техническая база учреждения и условия воспитательного процесса                | Помещения соответствуют требованиям СанПиН и безопасности                    | Недостаточная оснащенность интерактивным оборудованием                                              |
| Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, службами и социальными партнерами | На договорной основе учреждение осуществляет сотрудничество                  | Недостаточный уровень развития сетевого взаимодействия                                              |
| Сформированность информационного пространства учреждения                                  | Сформировано информационное пространство                                     | Отсутствие системности сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями                       |

Анализ воспитательной системы ГБПОУ МО «УОР №2» позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:



1) наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность и спектр вариативных воспитательных услуг для обучающихся;

2) работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании и воспитании;

3) достаточный опыт организации проектной деятельности;

4) позитивный опыт в развитии информационно-коммуникационных составляющих в образовательной и воспитательной деятельности.

К слабым сторонам относятся:

1) преобладание традиционного опыта организации воспитательного процесса педагогических работников;

2) недостаточное применение новых форм инновационной работы;

3) недостаточная развитость сетевых форм взаимодействия с учреждениями и организациями.

Таким образом, сильные и слабые стороны воспитательной системы свидетельствуют о нахождении учреждения в состоянии развития, что подтверждается имеющимися условиями:

1) наличием эффективной системы управления;

2) наличием развитой материально-технической базы и квалифицированных кадров;

3) готовностью администрации, педагогов и других специалистов к внедрению инноваций;

4) сбалансированностью интересов всех участников воспитательного процесса;

5) организацией научно-методического сопровождения реализации преобразований;

6) постоянным расширением внешних связей, развитием сотрудничества;

7) изучением и использованием позитивного опыта, созданием банка инноваций.

## **5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДО 2024 ГОДА**

### **5.1. Направление: «Гражданско-патриотическое и правовое»**

Развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения обучающихся; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

Ожидаемый результат: изменение социальной и гражданской позиции членов ученического сообщества.

#### **5.1.1. Профилактическая работа, направленная на предотвращение экстремистских проявлений среди подростков**

| <b>№</b>                                    | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                             | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b> | <b>Результаты выполнения</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Научно-методическое сопровождение</b> |                                                                                                             |                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                           | Специальная работа психолога образовательной организации с девиантными, склонными к экстремизму подростками | По плану                | Директор, психолог   | <ul style="list-style-type: none"><li>• научно-методическая разработка основных подходов к коррекционной работе;</li><li>• научно-методическая разработка основных подходов к программам специальных тренингов;</li><li>• научно-методическая</li></ul> |

|                               |                                                                          |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                          |          |                       | разработка основных подходов к индивидуальной коррекционной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Работа с родителями</b> |                                                                          |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                             | Работа с родителями (исходя из возможностей образовательной организации) | По плану | Директор, воспитатели | <ul style="list-style-type: none"> <li>с родительским активом по недопущению вовлечения обучающихся в экстремистские организации (индивидуальная профилактическая работа);</li> <li>родительские собрания «Правила поведения в ситуациях, связанных с терроризмом», «Экстремизм в молодежной среде», темы по мерам обеспечения безопасности;</li> <li>консультации: «Факторы, влияющие на безопасность воспитанников и население в целом» и другие;</li> <li>ознакомление с локальными актами, регламентирующими организацию антитеррористической и</li> </ul> |

|                                                |                                                                                                        |           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                        |           |                                                            | <p>противоэкстремистской работы, порядок проведения массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях</li> </ul>                                                                             |
| 2                                              | Роль и возможности семьи                                                                               | Постоянно | Преподаватель и воспитатели, психолог, педагог-организатор | Индивидуальные и групповые консультации по вопросам профилактики экстремизма                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Гражданско-патриотическое воспитание</b> |                                                                                                        |           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                              | Работа по воспитанию гражданственности и патриотизма, интернационализма, а также уважения и терпимости | По плану  | Преподаватель и воспитатели, психолог, педагог-организатор | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность как наилучший способ установления толерантных отношений: строительные и спасательные отряды, волонтерство, творческие объединения;</li> <li>• информационно-просветительская деятельность</li> </ul> |
| <b>4. Формы и методы работы</b>                |                                                                                                        |           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                              | Комплексное использование разнообразных форм и методов работы                                          | По плану  | Преподаватель и воспитатели, психолог, педагог-организатор | Просветительские беседы, фестивали, конкурсы, игровая деятельность, клубная и кружковая работа, тренинги, деловые игры, акции                                                                                                                                         |
| 2                                              | Создание единого                                                                                       | Постоянно | Преподаватель и                                            | Информация на сайте, сборники                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                     |                                                                                                               |           |                                                                            |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                     | информационно<br>го пространства<br>по обобщению<br>лучшего<br>педагогического<br>опыта и его<br>диссеминация |           | воспитатели,<br>психолог,<br>педагог-<br>организатор                       |                                                              |
| <b>5. Межведомственное взаимодействие</b>                           |                                                                                                               |           |                                                                            |                                                              |
| 1                                                                   | Взаимодействие<br>с молодежными<br>общественными<br>организациями<br>и средствами<br>массовой<br>информации   | Постоянно | Преподаватель<br>и<br>воспитатели,<br>психолог,<br>педагог-<br>организатор | Отзывы, статьи, фото и<br>аудио материалы                    |
| <b>6. Создание информационной базы по данному виду деятельности</b> |                                                                                                               |           |                                                                            |                                                              |
| 1                                                                   | Создание,<br>наполнение и<br>ведение баз и<br>банков данных                                                   | 2020-2024 | Директор,<br>заместитель<br>директора                                      | Портфолио материалов по<br>обобщению<br>инновационного опыта |
| 2                                                                   | Картотеки<br>инновационног<br>о опыта                                                                         | 2020-2024 | Директор,<br>заместитель<br>директора                                      | Информационные карты                                         |
| <b>7. Профессиональное развитие педагогов по проблеме</b>           |                                                                                                               |           |                                                                            |                                                              |
| 1                                                                   | Повышение<br>квалификации                                                                                     | 2020-2024 | Заместитель<br>руководителя,<br>преподаватели<br>воспитатели               | Курсы, семинары, мастер-<br>классы и другое                  |
| 2                                                                   | Работа в<br>профессиональн<br>ых сообществах                                                                  | 2020-2024 | Заместитель<br>руководителя,<br>преподаватели<br>воспитатели               | Информационные<br>материалы                                  |
| 3                                                                   | Участие в<br>конференциях,<br>дистанционное<br>обучение,                                                      | 2019-2024 | Заместитель<br>руководителя,<br>преподаватели<br>воспитатели               | Дипломы, сертификаты,<br>свидетельства                       |

|  |              |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|
|  | саморазвитие |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|

### 5.1.2. Предотвращение насилия и жестокого обращения в детско-юношеском спорте

| №                                                       | Наименование мероприятия                                                                          | Сроки проведения | Ответственный                                                  | Результаты выполнения                      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>1. Методическое сопровождение и консультирование</b> |                                                                                                   |                  |                                                                |                                            |
| 1                                                       | Создание организационных, информационных, научно-методических условий для профилактической работы | 2020-2021        | Директор, заместитель руководителя, преподаватели, воспитатели | Аналитические справки                      |
| 2                                                       | Изучение эффективных педагогических практик и опыта, в том числе зарубежного, по данному вопросу  | 2020             | Заместитель руководителя, преподаватели, воспитатели           | Обобщение и анализ                         |
| 3                                                       | Создание единой информационно-методической среды (семинары, размещение методических материалов)   | 2020-2024        | Заместитель руководителя, преподаватели, воспитатели           | Размещение информации на сайте организации |
| <b>2. Профессиональное развитие педагогов</b>           |                                                                                                   |                  |                                                                |                                            |
| 1                                                       | Организация и проведение образовательных мероприятий                                              | Согласно плану   | Заместители руководителя, преподаватели,                       | Семинары, мастер-классы, открытые занятия  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                 | воспитатели                          | и уроки и тд.<br>Планы и отчеты |
| <b>3. Профилактическая работа с обучающимися</b> |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                                 |
| 1                                                | Правовое просвещение учащихся (классные часы, встречи с сотрудниками ПДН, КДНиЗП, уроки обществознания, внеклассные мероприятия, акции, конкурсы)                                         | В соответствии с годовым планом | Преподаватели, воспитатели           | План проведения мероприятий     |
| 2                                                | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, выявление причин отклонений в поведении (консультации у психолога, тренинги, психологические игры, проведение диагностической работы) | В соответствии с годовым планом | Психолог, преподаватели, воспитатели | План проведения мероприятий     |
| <b>4. Профилактическая работа с родителями</b>   |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                                 |
| 1                                                | Правовая просвещенность родителей (родительский лекторий, консультации, групповые беседы, тренинговые занятия, психологические игры)                                                      | В соответствии с годовым планом | Психолог, преподаватели, воспитатели | План проведения мероприятий     |
| 2                                                | Выявление                                                                                                                                                                                 | Постоянно                       | Заместитель                          | Аналитическая                   |

|   |                                                                                        |           |                                                             |                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   | социально опасных и социально незащищенных семей: постановка их на внутренний контроль |           | директора, психолог, преподаватели, воспитатели             | справка               |
| 3 | Организация консультаций специалистов: психолога, медицинского работника, воспитателя  | Постоянно | Заместитель директора, психолог, преподаватели, воспитатели | Аналитическая справка |

### 5.1.3. Профессиональное воспитание обучающихся

| №                                     | Наименование мероприятия                                                                                                                          | Сроки проведения | Ответственный                                | Результаты выполнения       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>1. Организационные мероприятия</b> |                                                                                                                                                   |                  |                                              |                             |
| 1                                     | Анализ материальных, технических и кадровых возможностей образовательной организации для ведения системной работы по профессиональному воспитанию | 2020             | Директор, заместитель руководителя           | Аналитическая справка       |
| 2                                     | Организация системы взаимодействия образовательной организации, родителей (с учетом                                                               | 2020-2024        | Директор, заместитель директора, воспитатели | Соглашения о сотрудничестве |



|                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                     |                             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|                                  | особенностей территориального отдаления), высших и профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, молодежных общественных организаций, службы занятости и тд.                        |                                    |                                     |                             |
| <b>2. Реализация направлений</b> |                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                     |                             |
| 1                                | <i>Профессиональное консультирование</i> – для психологической помощи в профессиональном становлении: планировании профессиональной карьеры, для преодоления затруднений в рамках профессионального выбора | Постоянно, в соответствии с планом | Психолог, воспитатели               | Аналитическая справка-отчет |
| 2                                | Обеспечение широкого диапазона вариативности технологий, включающих формы, методы, способы и средства работы по профессиональному                                                                          | Постоянно, в соответствии с планом | Преподаватели, воспитатели, тренеры | Методические материалы      |

|                                        |                                                                                                                                        |                                                              |                                                                      |                                   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                        | воспитанию                                                                                                                             |                                                              |                                                                      |                                   |
| 3                                      | Ежегодное проведение Дней открытых дверей Училища олимпийского резерва №2                                                              | Постоянно, в соответствии с планом                           | Директор, заместитель директора, тренеры, преподаватели, воспитатели | Аналитическая справка-отчет       |
| 4                                      | Обобщение и распространение опыта работы педагогов по профессиональному воспитанию обучающихся                                         | В соответствии с планом профессионального развития педагогов | Заместитель директора, тренеры, преподаватели, воспитатели           | Портфолио методических материалов |
| <b>3. Анализ и планирование</b>        |                                                                                                                                        |                                                              |                                                                      |                                   |
| 1                                      | Комплексный анализ результатов, определение дальнейшей перспективы деятельности и коррекционной работы с учетом выявленных недостатков | Ежегодно                                                     | Заместитель директора, преподаватели, воспитатели                    | Аналитическая справка             |
| <b>4. Информационное сопровождение</b> |                                                                                                                                        |                                                              |                                                                      |                                   |
| 1                                      | Организация информационного сопровождения, предусматривающее разработку медиаплана и электронного портфолио                            | 2020                                                         | Заместитель директора, преподаватели, воспитатели                    | Медиаплан, электронное портфолио  |
| 2                                      | Размещение материалов на сайте организации, в социальных сетях,                                                                        | Постоянно                                                    | Заместитель директора, преподаватели, воспитатели                    | Материалы для публикаций          |

|   |                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                   |                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|--------------------------|
|   | печатных СМИ и т.д.                                                                                                                                                                                                           |           |                                                   |                          |
| 3 | Использование видов информационных материалов: текущая информация (анонс, пресс-релиз, пост-релиз); статьи, фоторепортажи, видеоматериалы, записи в блоге, подборки методических материалов, презентационные буклеты и другое | Постоянно | Заместитель директора, преподаватели. воспитатели | Материалы для публикаций |

#### 5.1.4. Студенческое самоуправление

| №                                                                                                         | Наименование мероприятия                                                                      | Сроки проведения    | Ответственный                      | Результаты выполнения                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>1. Организация и осуществление работы, направленной на формирование социальной активности личности</b> |                                                                                               |                     |                                    |                                             |
| 1                                                                                                         | Формирование Совета обучающихся. Выборы председателя и секретаря Совета обучающихся           | Ежегодно в сентябре | Заместитель директора, воспитатели | Методические материалы, протоколы заседаний |
| 2                                                                                                         | Утверждение плана работы Совета обучающихся на новый учебный год. Ознакомление с общим планом | Ежегодно в сентябре | Заместитель директора, воспитатели | Методические материалы, протоколы заседаний |

|    |                                                                                                                 |                   |                                    |                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | работы Училища на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них                               |                   |                                    |                                             |
| 3  | Подготовка к зимней сессии: изучение положений о промежуточной аттестации, стипендиальном обеспечении студентов | Ежегодно в ноябре | Заместитель директора, воспитатели | Методические материалы, протоколы заседаний |
| 4  | Организация, проведение, подготовка номеров к праздничным мероприятиям и памятным датам                         | Постоянно         | Воспитатели, педагог-организатор   | Фото-материалы, протоколы заседаний         |
| 5. | Участие в решении социально-правовых и бытовых проблем обучающихся                                              | Постоянно         | Заместитель директора, воспитатели | Протоколы заседаний                         |
| 7. | Итоги работы Совета обучающихся; и планирование работы на новый учебный год                                     | Ежегодно в мае    | Заместитель директора, воспитатели | Протоколы заседаний                         |

## 5.2.Направление: «Художественно-эстетическое»

Формирование эстетического (эмоционально-ценностного) отношения к окружающему миру через приобщение к общечеловеческим ценностям и культурно-историческому наследию.

Ожидаемый результат: творчески активная личность, способная воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

### 5.2.1. Реализация программ «Краткая история искусства» и «Музеи мира»

| №                                                          | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                            | Сроки проведения                          | Ответственный                                               | Результаты выполнения                                        |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1. Планирование и организация занятий по программам</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                             |                                                              |
| 1                                                          | Разработка программ, учитывающих запросы учащихся                                                                                                                                                                                   | 2020-2021                                 | Заместитель директора, психолог, преподаватели, воспитатели | Методические материалы занятий                               |
| 2                                                          | Методическое сопровождение реализации программ                                                                                                                                                                                      | Постоянно                                 | Методическое объединение воспитателей                       | Методические рекомендации                                    |
| 3                                                          | Проведение занятий по теме «Краткая история искусства»                                                                                                                                                                              | Постоянно, по календарном у плану занятий | Воспитатели                                                 | Методические материалы занятий, презентации, планы-конспекты |
| <b>2. Экскурсионная работа</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                             |                                                              |
| 1                                                          | Проведение экскурсий на экспозициях музеев: Государственного исторического музея, Музея изобразительных искусств имени А.С. Пушкина, Государственной Третьяковской галереи, Музейно-выставочного комплекса в Новом Иерусалиме и др. | 2020-2025                                 | Воспитатели                                                 | Программы экскурсий, фото-материалы                          |

|   |                                      |                                                       |             |                                           |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 2 | Занятия<br>«Музей приходит к<br>нам» | Постоянно,<br>по<br>календарном<br>у плану<br>занятий | Воспитатели | Фото-материалы,<br>презентации,<br>отзывы |
| 3 | Занятия по теме<br>«Музеи мира»      | Постоянно,<br>по<br>календарном<br>у плану<br>занятий | Воспитатели | Фото-материалы,<br>презентации,<br>отзывы |

### 5.3. Направление: «Физическое и трудовое воспитание»

Развитие, функционирование и совершенствование физических качеств личности; формирование положительного отношения к труду в разных его проявлениях.

Ожидаемый результат: более качественные изменения личности, необходимые для физического развития; выработка трудовых навыков и их применение на практике.

#### 5.3.1. Воспитание здорового образа жизни: здоровое питание

| №                                                           | Наименование мероприятия                                                                                                         | Сроки проведения   | Ответственный               | Результаты выполнения                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>1. Изучение качества и состояния питания обучающихся</b> |                                                                                                                                  |                    |                             |                                                        |
| 1                                                           | Организационно-методическая работа по составлению диагностического инструментария для оценки состояния качества питания учащихся | Сентябрь 2020      | Заместитель директора по ВР | Диагностический инструментарий (анкета, опросный лист) |
| 2                                                           | Анализ результатов оценки пищевого статуса                                                                                       | Ежегодно в октябре | Заместитель директора по ВР | Аналитическая справка                                  |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                     |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | обучающихся с высоким уровнем физической активности                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                     |                                                                          |
| <b>2. Здоровое питание.</b><br><b>Содержательно-методический аспект: вариативность технологий (формы, методы, способы и средства работы)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                     |                                                                          |
| 1                                                                                                                                            | <i>Примерные тематические блоки:</i><br>«Что такое калории»;<br>«Основы здорового питания»;<br>«Натуральные продукты питания»;<br>«Питание и диета для спортсменов»;<br>«Спортивная нутрициология»;<br>«Функциональные продукты питания»;<br>«Витаминно-минеральные комплексы»;<br>«Питание и профилактика инфекционных заболеваний» | Постоянно (в соответствии с планом работы) | Заместитель директора, преподаватели, воспитатели, медицинский работник организации | Методический портфолио<br><br>Размещение материалов на сайте организации |
| 2                                                                                                                                            | <i>Комплексное использование разнообразных форм работы:</i><br>просветительские беседы, конкурсы, игровая деятельность,                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                     |                                                                          |

|   |                                                                                                                       |                                |                                                                                     |                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|   | тренинги, деловые игры, акции                                                                                         |                                |                                                                                     |                                                                              |
| 3 | Консультативно-методическая помощь по вопросам реализации Программы здорового питания                                 | Постоянно                      | Заместитель директора, медицинский работник организации                             | Методические материалы                                                       |
| 4 | Педагогическая мастерская по теме: «Здоровое питание спортсменов» (в рамках постоянно действующего семинара в УОР №2) | В соответствии с планом работы | Заместитель директора, медицинский работник организации, преподаватели, воспитатели | Технологическая карта занятия                                                |
| 5 | Информационное сопровождение: подготовка и размещение всех видов информационных материалов                            | Постоянно                      | Заместитель директора, медицинский работник организации, преподаватели, воспитатели | Размещение материалов на сайте организации, в социальных сетях, печатных СМИ |

### 5.3.2. Экологическое воспитание обучающихся

| №                                                                                                               | Наименование мероприятия                                                                   | Сроки проведения | Ответственный                                | Результаты выполнения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1. Мониторинг развития нравственно-экологических ценностных отношений личности к природе, к самому себе</b>  |                                                                                            |                  |                                              |                       |
| 1                                                                                                               | Анкетирование студентов «Твой образ жизни. Сделай вывод сам», «Курение – вредная привычка» | По плану работы  | Заместитель директора, психолог, воспитатели | Анкетные данные       |
| <b>2. Организация комплекса мероприятий направленных на повышение уровня осведомлённости в области экологии</b> |                                                                                            |                  |                                              |                       |



|                                                                                                      |                                                                                                                                              |                 |                                                   |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                                                                                                    | Организация постоянно действующей выставки книг по проблемам экологии в библиотеке                                                           | Постоянно       | Библиотекарь, воспитатели                         | Выставка книг                           |
|                                                                                                      | Цикл бесед «Влияние экологических факторов на здоровье населения»                                                                            | По плану работы | Преподаватели, воспитатели                        | Методические материалы                  |
| <b>3. Проектная и исследовательская деятельность: студенческое научно-исследовательское общество</b> |                                                                                                                                              |                 |                                                   |                                         |
| 1                                                                                                    | Организация работы со студентами по выполнению исследовательских работ по экологической тематике                                             | Ежегодно        | Преподаватели, воспитатели                        | План работы исследовательского общества |
| 2                                                                                                    | Участие в ежегодной конференции студенческого научного общества                                                                              | Ежегодно        | Преподаватели, воспитатели                        | Проектные и исследовательские работы    |
| 3                                                                                                    | Сотрудничество с учреждениями, деятельность, которых направлена на развития экологического направления воспитания, участие в их мероприятиях | Постоянно       | Заместитель директора, преподаватели, воспитатели | Соглашение о сотрудничестве             |
| <b>4. Экологические мероприятия внутри техникума</b>                                                 |                                                                                                                                              |                 |                                                   |                                         |
| 1                                                                                                    | Озеленение прилегающей                                                                                                                       | По плану работы | Заместитель директора,                            | Фото-материалы                          |

|   |                                         |                 |                                    |                |
|---|-----------------------------------------|-----------------|------------------------------------|----------------|
|   | территории, кабинетов и холлов колледжа |                 | воспитатели                        |                |
| 2 | Участие в ежегодной акции «Лес победы»  | По плану работы | Заместитель директора, воспитатели | Фото-материалы |
| 3 | Уборка территории                       | По плану работы | Заместитель директора, воспитатели | Фото-материалы |

#### **5.4. Направление: «Нравственное воспитание»**

Формирование нравственной культуры личности, способной к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Ожидаемый результат: способность обучающегося к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора.

##### **5.4.1. Нравственные основы моей жизни**

| <b>№</b>                                                                                                          | <b>Наименование мероприятия</b>                                                      | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>                                 | <b>Результаты выполнения</b>                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Организация и осуществление работы, направленной на формирование нравственных качеств развития личности</b> |                                                                                      |                         |                                                      |                                                                     |
| 1                                                                                                                 | Разработка программ, обеспечивающих реализацию направления «нравственное воспитание» | В течение всего периода | Заместитель руководителя, воспитатели                | Разработанные программы                                             |
| 2                                                                                                                 | Реализация разработанных (существующих) программ, обеспечивающих направление         | В течение всего периода | Заместитель руководителя, преподаватели, воспитатели | Аналитическая справка, сценарии мероприятий, методические материалы |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                    |                                                   |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | «нравственное воспитание» с использованием эффективных форм, методов, средств и способов воспитательной работы                                     |                                    |                                                   |                                                                       |
| <b>5. Организация и осуществление участия в работе Дискуссионной площадки движения «Русский мир»</b> |                                                                                                                                                    |                                    |                                                   |                                                                       |
| 2                                                                                                    | Нравственное просвещение как процесс социализации и сознательного выстраивания нравственного отношения к себе, другим людям, обществу, государству | Постоянно, в соответствии с планом | Заместитель директора, преподаватели, воспитатели | Справки-отзывы                                                        |
| <b>6. Разновидовая деятельность: организация и планирование</b>                                      |                                                                                                                                                    |                                    |                                                   |                                                                       |
| 1                                                                                                    | Спортивная деятельность: спортивные состязания, походы, слеты, гигиенический и физический уход за собственным телом                                | Постоянно, в соответствии с планом | Преподаватели, воспитатели                        | Протоколы, дневники                                                   |
| 2                                                                                                    | Познавательная деятельность: культурно-образовательные викторины –<br>• «Начал служить. Написан в солдаты...»                                      | Постоянно, в соответствии с планом | Преподаватели, воспитатели                        | Сценарный план мероприятий;<br><br>Портфолио методических материалов; |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |             |                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
|   | <p>(А.В.Суворову, великому полководцу, посвящается)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Высокая наука служения: сподвижник просвещения М.В.Ломоносов»</li> <li>• «Бессмертный город нашей славы: город-герой Севастополь»</li> <li>• «Дорогами войны 1812 года»</li> <li>• «Подвиг просветительства (наследие святых равноапостольных братьев Константина (Кирилла) и Мефодия, первоучителей славянских)»</li> <li>• «Космической эре – 60 лет» (Триумф советской космонавтики и первооткрывателей вселенной)</li> </ul> |                          |             | Методический комментарий |
| 3 | Общение: праздник, интервью, беседа, благотворительные акции, юбилейные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Постоянно в течение года | Воспитатели | Фото-отчеты              |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | даты и другое                                                                                                                                                                                                           |                                          |                         |                                                                    |
| 4                                                                                                                    | Экскурсии, выставки, концерт, фестиваль и другое                                                                                                                                                                        | Постоянно в течение года                 | Воспитатели             | Фото-отчеты                                                        |
| <b>7. Планирование и организация работы по теме «Маршруты духовного краеведения» (Одинцовский край и Звенигород)</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |                                                                    |
| 1                                                                                                                    | Воспитательные возможности духовного краеведения: объекты материальной культуры – памятники, храмы, исторические постройки и другое (это либо отдельный проект Краеведение, либо гражданской-патриотическое воспитание) | В соответствии с планом работы педагогов | Специалисты организации | Портфолио методических материалов;<br><br>Методический комментарий |
| <b>8. Этикет как система общепринятых норм</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |                                                                    |
| 1                                                                                                                    | Создание благоприятной атмосферы среди учащихся (использование форм и методов организации воспитательной работы)                                                                                                        | В соответствии с планом работы педагогов | Специалисты организации | Портфолио методических материалов                                  |

#### 5.4.2. Волонтерское движение

| №                                                                                                                 | Наименование мероприятия                                                            | Сроки проведения | Ответственный                              | Результаты выполнения                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организация и осуществление работы, направленной на формирование нравственных качеств развития личности</b> |                                                                                     |                  |                                            |                                                                                               |
| 1                                                                                                                 | Международный день пожилого человека (благотворительные акции)                      | Октябрь          | Педагог-организатор, воспитатели           | Фото-отчеты. Размещение материалов на сайте организации                                       |
| 2                                                                                                                 | Благотворительная акция «Белая трость» (помощь слабовидящим и слепым детям)         | Ноябрь           | Педагог-организатор, воспитатели           | Фото-отчеты. Размещение материалов на сайте организации                                       |
| 3                                                                                                                 | Программа работы на год с ГБСУСО МО «Звенигородский Психоневрологический Интернат»  | В течение года   | Педагог-организатор, воспитатели           | План работы, методические разработки, фото-отчеты. Размещение материалов на сайте организации |
| 4                                                                                                                 | Благотворительная акция «Новый год детям» (помощь детям из неблагополучных семей)   | Декабрь          | Педагог-организатор, воспитатели, студенты | Фото-отчеты. Размещение материалов на сайте организации                                       |
| 5                                                                                                                 | «Ты не один!»: работа с детьми, подопечными отдела Звенигородской социальной защиты | В течение года   | Педагог-организатор, воспитатели, студенты | Фото-отчеты, Методические разработки. Размещение материалов на сайте организации              |
| 6                                                                                                                 | Акция «Георгиевская ленточка»                                                       | Май              | Педагог-организатор, воспитатели.          | Фото-отчеты. Размещение материалов на сайте организации                                       |

## **Материально-техническое обеспечение**

Условия, обеспечивающие воспитательный процесс, способны формировать у детей культуру работы с информацией. К ним, в первую очередь, относятся:

- 1) компьютерная техника и подключение к Интернету (в первую очередь на этапе подготовки к участию и выполнения заданий заочного тура);
- 2) мультимедийные электронные пособия: видеофильмы, презентации, энциклопедии и др.,
- 3) мультимедийное проекционное оборудование;
- 4) демонстрационный экран;
- 5) звукоусиливающая техника.

Следует отметить, что данные условия являются гарантом интеграции очных и дистанционных форм организации воспитательной работы и проведения различных мероприятий. Это стало возможным при реализации системного внедрения интернет-технологий в образовательный и воспитательный процессы образовательных учреждений.

К условиям материально-технического обеспечения относится и степень подготовки педагогов в области информационных технологий.

## **Источники информации**

### **Основной**

1. Военно-патриотическое воспитание: Сб. статей / Под ред. Н.Г.Дайри. М.: 1993 (не переиздавалось).
2. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы / Сост. А.В.Енин.– М.: ВАКО, 2015.
3. Гармаш В.Ю., Сейненский А.Е. Школьный музейно-исторический

- комплекс «Богатыри земли Российской». Теория и практика. – М., 2005.
4. Гин А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя / А.А.Гин. – 9-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.
  5. Лихачев Д.С. Учит земля родная // Вестник союза краеведов России. – 1992.
  6. Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года. Специальный образовательный портал «Инновации в образовании». [www.sinncom.ru/](http://www.sinncom.ru/)
  7. Полат Е.С. Метод проектов в современной школе // Методология учебного проекта. – М., 2006 (не переиздавалась).
  8. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н.Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.
  9. Сейненский А.Е. Школьное историческое краеведение. Пособие для педагога. – М.: Педагогическое общество России. 2014.
  - 10.Савенков А.И. Психологические основы исследовательского обучения школьников // Школьные технологии. – 2008. –№1.
  - 11.Стрелова О.Ю. Историко-культурный стандарт: от идеи – к ее реализации (методический аспект) // Преподавание истории и обществознания в школе. Научно-методический журнал. – 2015. – №1.
  - 12.Сухов В.В., Семенов В.В., Федоров И.Н. Методические рекомендации по использованию поурочных мультимедийных презентаций как существенного элемента ЦОР (цифрового образовательного ресурса) инновационного учебно-методического комплекса «История Московской области» (из опыта по внедрения в практику преподавания ключевых компонентов ИУМК). М.: 2018.
  - 13.Радищев А.Н. Беседа о том, что есть сын Отечества // Радищев А.Н. Избранные сочинения. – М.: Л.: 1989.
  - 14.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года. Кодексы и Законы РФ. Правовая навигационная система. <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>
  15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного



общего образования / Мин-во образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2013.

16. Ушинский К.Д. О народности в общественном воспитании // Педагогич. Соч.: 6т. – Т.2. – М.: Педагогика, 1988.
17. Ушинский К.Д. Собр.соч. – М.: 1980. Т.2.
18. Шмидт С.О. Краеведение: наука или хобби? // История. Научно-методический журнал. – 2013. – №6.
19. Шмидт С.О. Краеоведам России // Вестник Союза краеведов России. – 1992. – №1.
20. Щуркова Н.Е. Восхождение к нравственности: Научно-методическое пособие. – М.: Издательство ИТРК, 2016.

#### **Дополнительный**

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе / И.А.Агапова. – М., 2015.
2. Воинские памятники и мемориала Одинцовской земли. Каталог-путеводитель. Одинцово, 2016.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы» (утверждена Постановлением правительства РФ от 05 октября 2010 года №795). Федеральное архивное агентство. [http://archives.ru/programs/patriot\\_2015.shtml/](http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml/)
4. Иоффе А.Н. Подготовка учителя к сопровождению процесса гражданского становления школьника. М., АПКИППРО, 2014.
5. Иоффе А.Н. Проектирование в образовании: теория и практика // Материалы к ученому совету ИСМО РАО. Москва, декабрь, 2016.
6. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб: Питер, 2017.
7. Левин С.С. Ордена Российской империи. 1698-1917. М.: ООО «Издательство Стрелец», 2003.
8. Лакиер А.Б. Русская геральдика. М., 1990.

9. Розина О.В. Георгий Победоносец: образ и символика. // Преподавание истории в школе. – 2006. – №3.
10. Сборник программно-методических материалов по патриотическому воспитанию обучающихся Московской области. // под ред. Картушина Ю.В. – МО Московской области. 2014.
11. Сафонцев С.А., Сафонцева Н.Ю. Социально-педагогическое проектирование: Учебное пособие. Ростов н/Д: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2010.
12. Сергеев С.Ф. На пути к педагогике будущего // Школьные технологии. – 2010. – №1.
13. Сухов В.В., Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н. История Московской области: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Изд-во МГОУ. – 2009 (не переиздавалось).
14. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2011.
15. Туристический путеводитель по местам воинской славы Подмосквья «Битва за Москву 1941-1942 гг.» // Комитет по туризму Московской области. М.: 2006 (не переиздавалось).
16. Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосквья (История и культура религии (Православие)). Учеб. пособие / Под ред. Л.Н. Антоновой. – 2 изд. – М, 2017.

### **Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>;
3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ – <http://www.mon.gov.ru>;
4. Сайт минобрнауки.рф/документы/2365./<http://www.standart.edu.ru/>.

5. Сайт «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт».  
[http://www.abitu.ru/researcher/methodics/nauka/a\\_1y96y3.html](http://www.abitu.ru/researcher/methodics/nauka/a_1y96y3.html)
6. Громыко Ю.В. Исследование и проектирование в образовании: различие типов мыследеятельности и их содержания.  
[www.researcher.ru/methodics/nauka/a\\_1y96y3.html/](http://www.researcher.ru/methodics/nauka/a_1y96y3.html/)
7. Научно-исследовательская работа как один из способов реализации программы «Одаренные дети». <http://rusedu.org/news477.html>  
<http://www.school.edu.ru>
8. Сайт «Военно-исторический портал, посвященный Второй мировой войне» – <http://ww2history.ru/>
9. Сайт «Всеобщая история государства и права (источники права)» [текст законодательных актов и т. д.] – <http://constitutionallaw.ru/>
10. Сайт «Документы XX века: всемирная история в Интернете» – <http://doc20vek.ru/>
11. Сайт «История: история России, всемирная история» – [www.uniros.ru/](http://www.uniros.ru/)
12. Сайт «История на RIN.ru» [Российская информационная сеть «История»]  
<http://history.rin.ru/>



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР № 2»

А.А. Алексеенко

Приказ № 269 от «31» августа 2020г

Программа  
воспитания и социализации обучающихся государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2»  
на 2020-2024гг.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 1 от 31.08.2020 г

СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся

Протокол № 4 от 31.08.2020 г

Звенигород, 2020г.

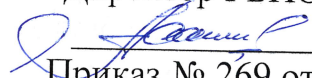


МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО «УОР № 2»

 А.А. Алексеенко  
Приказ № 269 от «31» августа 2020г

Программа  
воспитания и социализации обучающихся государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2»  
на 2020-2024гг.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г

**СОГЛАСОВАНО**

Совет обучающихся  
Протокол № 4 от 31.08.2020 г

Звенигород, 2020г.



### **Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2»

### **Разработчик:**

Старший воспитатель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2» Стихарева Т. А.

Воспитатель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2» Нефедова Л.В.

Воспитатель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2» Подловилина Е. И.

### **Рецензенты:**

1. Дорохин Валерий Владимирович, заместитель директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2», кандидат юридических наук
2. Логинова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, МБОУ (специалистов) учебно-методический центр «Развитие образования».

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2»

**Разработчик:**

Рабочая группа из числа преподавателей и воспитателей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2»

**Рецензенты:**

1. Заместитель директора Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2», кандидат юридических наук, Дорохин Валерий Владимирович
2. Логинова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |                                                                                                                                                                            |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Основные понятия, используемые в настоящей Программе                                                                                                                       | 4  |
| 2 | Паспорт Программы                                                                                                                                                          | 5  |
| 3 | Приоритетные направления воспитания и социализации                                                                                                                         | 13 |
| 4 | Стартовые условия реализации Программы                                                                                                                                     | 14 |
| 5 | SWOT-АНАЛИЗ воспитательной системы<br>Государственного бюджетного профессионального<br>образовательного учреждения Московской области<br>«Училище олимпийского резерва №2» | 15 |
| 6 | Реализация Программы                                                                                                                                                       | 18 |



## 1. Основные понятия, используемые в настоящей Программе

**Программа** – группа проектов, объединённых единой целью, управлением, ресурсами. Их результат – качественное изменение состояния, вызванное реализацией запланированных задач.

**Воспитательная система** – комплекс воспитательных целей; специалистов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности; отношений, возникающих между ее участниками.

**Проект** – взаимосвязанный набор мероприятий и процессов, основная цель которого – реализация масштабной задачи. Реализация проекта может быть подсчитана количественно, а также качественно.

**Стартовые условия** – характеристика и анализ исходных данных, необходимых для качественного принятия проектных решений.

**SWOT анализ** – анализ сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз.

**Воспитательная система** – совокупность взаимосвязанных элементов (средств, форм, методов, технологий, учебной и внеучебной деятельности), которые создают качественно новые условия для развития и формирования личности.

**Воспитательная новация** – средство, вводимое в воспитательную систему с целью ее обновления, качественного изменения или модернизации.

**Образовательная инновация** – все виды деятельности по созданию и внедрению новаций.

**Патриотическое воспитание** – это целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

## 2. Паспорт Программы

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полное наименование Программы</p>                  | <p>Программа развития воспитательной системы (– далее Программа) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2» (– далее ГБПОУ МО «УОР №2») на период 2020-2024 гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Нормативные основания для разработки Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года</li> <li>• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015г.)</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>• Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.)</li> <li>• Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120-ФЗ в редакции от 26.04.2016 г.)</li> <li>• Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ в редакции от 28.11.2015)</li> <li>• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г., №1493</li> <li>• Концепция подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 г. Распоряжение правительства РФ от</li> </ul> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | 17.10.2018 №2245-р<br>• Устав ГБПОУ МО «УОР №2»<br>• Локальные акты организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основание и дата принятия решения о разработке Программы | Решение Педагогического совета ГБПОУ МО «УОР №2» от __.__.2020 г. №__                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Разработчики Программы                                   | Рабочая группа из числа специалистов ГБПОУ МО «УОР №2»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Исполнители Программы                                    | Административный и педагогический коллектив ГБПОУ МО «УОР №2»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Контроль исполнения Программы                            | Педагогический Совет ГБПОУ МО «УОР №2» ????<br><br>ЭТО ВСЕ ЕСТЬ НА ОБОРОТЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основное предназначение Программы                        | 1. Определение управленческих, методических и практических подходов, обеспечивающих доступность и эффективность реализации Программы.<br>2. Определение условий деятельности ГБПОУ МО «УОР №2» в ходе реализации Программы.<br>3. Формирование ресурсного обеспечения, соотнесение его с целями, задачами, направлениями и видами деятельности в реализации воспитательной системы.<br>4. Определение факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленных целей и факторов, затрудняющих реализацию воспитательной деятельности. |
| Участники воспитательного процесса                       | Обучающиеся, родители, преподаватели, тренеры, воспитатели ГБПОУ МО «УОР №2»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цели Программы                                           | 1. Создание условий для развития нравственной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению и мотивированной на достижение высоких результатов в спорте и учебе<br>2. Обеспечение доступности и качества воспитательного процесса в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | запросами участников образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи Программы                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание среды и атмосферы безопасности, способствующей воспитанию социально-активной, нравственной, творческой личности спортсмена.</li> <li>2. Создание организационных, информационных, научно-методических условий для достижения результатов воспитательной работы.</li> <li>3. Использование эффективных педагогических практик по вопросам воспитания учащихся.</li> <li>4. Формирование устойчивых навыков по сохранению и укреплению здоровья учащихся, основ здорового образа жизни; формирование ценности свободы и ответственности личности как важнейших социально-нравственных категорий.</li> <li>5. Совершенствование механизмов, обеспечивающих развитие кадрового потенциала ГБПОУ МО «УОР №2» по вопросам воспитания.</li> <li>6. Развитие эффективной информационно-коммуникационной среды для освещения деятельности организации по вопросам воспитания</li> </ol> |
| Направления воспитательного процесса | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое (формирование качеств личности гражданина РФ).</li> <li>2. Нравственное (формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека).</li> <li>3. Художественно-эстетическое и правовое (освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой; воспитание чувства красоты в общественной жизни, природе и искусстве; освоение первичных знаний о законодательстве, правах и обязанностях личности).</li> <li>4. Физическое и трудовое (развитие физических качеств, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, ответственного отношения к различным видам деятельности, включая выполнение домашних заданий)</li> </ol>                                                                                                                                                                                |
| Виды деятельности                    | <b>1.Педагогическая диагностика</b><br>1.1.Наблюдение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1.2.Беседа.</p> <p>1.3.Социометрия (анализ результатов исследования психолога с целью определения степени сплоченности-разобщенности).</p> <p>1.4.Анкетирование</p> <p><b>2.Консультативная</b></p> <p>2.1.Индивидуальные консультации по вопросам освоения образовательных программ.</p> <p>2.2.Индивидуальные и групповые занятия с психологом.</p> <p>2.3.Консультативная помощь при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>2.4.Индивидуальные и групповые консультации по технике безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте.</p> <p>2.5. Профессиональная ориентация.</p> <p><b>3.Организационная</b></p> <p>3.1. Работа с учетными документами: журналом посещаемости обучающимися учебных занятий, тренировок; журналом присутствия/отсутствия, ведомостями успеваемости и др.</p> <p>3.3. Проведение организационных мероприятий с целью контроля питания обучающихся.</p> <p>3.4.Проведение мероприятий по вопросам организации дежурства и поддержания надлежащего санитарного состояния кабинетов. Санитарно-гигиеническое просвещение.</p> <p>3.5.Проведение организационных мероприятий по наблюдению за состоянием здоровья обучающихся (врача-педиатра и врачей-специалистов)</p> <p><b>4. Работа с родителями</b></p> <p>4.1.Индивидуальное консультирование по вопросам: воспитания, развития, обучения, общения; частного характера; межличностных отношений; профессиональных предпочтений; адаптации в новом коллективе и др.</p> <p>4.2.Взаимодействие по мере необходимости и по инициативе родителей.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>4.3.Изучение запросов родителей.</p> <p>4.4.Беседы с целью выявления индивидуальных особенностей детей.</p> <p>4.5. Помощь в организации разумного досуга обучающихся.</p> <p>4.6.Информирование о возникших проблемах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Способы организации воспитательной деятельности | Коллективная, групповая, индивидуальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формы организации воспитательной деятельности   | <p><i>Коммуникативные</i> (соревнование, фестиваль, продуктивные и ролевые игры, акция, творческое занятие, поход и др.)</p> <p><i>Развивающие</i> (экскурсия, беседа, викторина, консультация, исследование, конкурс и др.)</p> <p><i>Оздоровительно-спортивные</i> (спартакиада, спортивное соревнование и др.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Условия реализации Программы                    | <p>1. Выявление потребностей и запросов обучающихся и родителей по вопросам воспитания.</p> <p>2. Реализация Программы на основе созданной модели воспитательной работы.</p> <p>3. Проведение мониторинга эффективности системы воспитательной работы.</p> <p>4. Социально-психологическое сопровождение.</p> <p>5. Разработка и включение в Программу воспитательной работы специальных блоков и модулей по обобщению и распространению инновационных практик.</p> <p>6. Обобщение и публикация педагогического опыта, результатов экспериментальной и инновационной деятельности.</p> <p>7. Информационное сопровождение</p> |
| Программно-целевое обеспечение                  | <p>Реализация направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ (проектов), отражающих отдельные стороны и виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста.</p> <p>Данные программы разрабатываются по мере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | необходимости и создания условий для их реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ожидаемые результаты               | <p>1. Социально-активная личность обучающегося, сочетающая высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.</p> <p>2. Организационно-методическое, научно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение содержания воспитания; совершенствование форм, методов, приемов воспитательной деятельности.</p> <p>3. Повышение уровня образования и профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>4. Обеспечение научно-методической и информационной продукцией.</p> <p>5. Анализ результатов (диагностика) воспитания личности, развития воспитательной системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Этапы и сроки реализации Программы | <p>Сроки реализации программы – август 2020 г. – июль 2024 г.</p> <p><b>1 этап – диагностический (август 2020 г.)</b></p> <p>Цель: выявление проблем и определение приоритетных направлений воспитательного процесса; проектирование его качественного состояния в заданных условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление стартовых условий для разработки Программы: – изучение потребностей участников образовательного процесса.</li> <li>2. Анализ состояния воспитательного процесса в ГБПОУ МО «УОР №2» для определения проблем в его содержании и организации с учетом выявленных потребностей.</li> <li>3. Проектирование развития основных направлений воспитательной деятельности.</li> </ol> <p>Ожидаемый результат: Программа развития воспитательной работы ГБПОУ МО «УОР № 2».</p> <p><b>2 этап – реализация (сентябрь 2020 – июль 2024 г.)</b></p> <p>Цель: Обеспечение доступности и качества воспитательного процесса в соответствии с запросами.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание организационно-методических условий функционирования и развития воспитательного процесса.</li> <li>2. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации воспитательных проектов.</li> </ol> <p>Анализ и корректировка результатов реализации Программы воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2» на 2020-2025гг.</p> <p>Ожидаемый результат: эффективная, постоянно действующая система воспитательной работы, способной на современном уровне решать задачи воспитания в соответствии с основными направлениями.</p> <p><b>3 этап – аналитический (март 2024г. – июль 2024 г.)</b></p> <p>Цель: анализ результатов и определение дальнейшего развития Программы воспитательной работы; фиксация созданных положительных воспитательных практик.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов реализации Программы.</li> <li>2. Разработка нового стратегического плана развития.</li> </ol> <p>Ожидаемый результат: планирование по дальнейшему развитию Программы.</p> <p><b>4 этап – коррекционно-конструирующий (август 2024 г.)</b></p> <p>Цель: определение перспективных направлений развития Программы воспитательной работы и конструирование ее нового качественного состояния в условиях новых требований.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния воспитательного процесса в ГБПОУ МО «УОР №2» с целью выявления</li> </ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>проблем в его содержании и организации деятельности с учетом выявленных потребностей.</p> <p>2. Корректирование и проектирование развития основных направлений деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Качественные характеристики Программы</p>       | <p><b>1. Актуальность.</b><br/>Программа ориентирована на решение проблем воспитания в ГБПОУ МО «УОР №2».</p> <p><b>2.Целостность.</b><br/>Наличие в Программе всех структурных частей, необходимых для достижения цели (условия, целеполагание и целереализация).</p> <p><b>3.Индивидуальность.</b><br/>Программа нацелена на решение вопросов воспитания, отражающих специфику образовательной организации спортивной направленности.</p> <p><b>4.Контролируемость.</b><br/>В Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми.</p> <p><b>5.Нормативно-правовая адекватность.</b><br/>Соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.</p> <p><b>6.Прогностичность.</b><br/>Программа отражает в своих целях и планируемых действиях и результатах не только текущие, но и будущие требования к вопросам воспитания</p> |
| <p>Критерии эффективности реализации Программы</p> | <p>1. Воспитательные (доступность и достижение; качественные и количественные показатели).</p> <p>2. Психолого-педагогические (эмоциональная комфортность участников воспитательного процесса, личностный рост).</p> <p>3. Показатели условий (материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного учреждения).</p> <p>4. Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральной, региональной нормативной базой.</p> <p>5. Социальное партнерство как одно из важных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | направлений деятельности организации.<br>6. Информационная среда (количество и качество публикуемых материалов)                                                                                                                                  |
| Финансирование                    | Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием                                                                                                                                                                                  |
| Управление                        | Осуществляется руководством ГБПОУ МО «УОР №2». Промежуточные результаты реализации Программы фиксируются и корректируются Педагогическим советом организации                                                                                     |
| Механизм реализации Программы     | Проекты курируются заместителями директора. Основой годового плана являются мероприятия по реализации Программы. Создание творческих групп на этапах реализации Программы. Общую координацию осуществляет Педагогический совет ГБПОУ МО «УОР №2» |
| Контроль за реализацией Программы | Ежегодный отчет о ходе выполнения Программы на заседании Педагогического совета ГБПОУ МО «УОР №2». Анализ и планирование деятельности организации                                                                                                |

## 2. Приоритетные направления воспитания и социализации

Главная цель разработанной Программы – обеспечение доступности и качества воспитания в соответствии с запросами. Решение этой задачи связано с ответом на вопросы: Что нужно изменить? Что требует проблемного анализа настоящего состояния воспитательной работы?

Анализ воспитательной деятельности организации является ключевым моментом, помогающим повышать уровень предлагаемых услуг. В этой ситуации наиболее важным является создание условий для качественно нового подхода в воспитательной деятельности.

Немаловажное влияние на развитие воспитательного процесса оказывает возможность выделения бюджетов для реализации различных мероприятий: конференций, выставок, форумов, своевременное обновление материально-технических ресурсов.

Определение приоритетных направлений развития воспитательной системы, проведение анализа результатов воспитательной деятельности

образовательной организации стало основой для формирования приоритетных направлений. А именно:

1. Гражданско-патриотическое и правовое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Физическое и трудовое.
4. Нравственное.

#### **Оценка рисков.**

1. Внешние:
  - 1.1. изменение федерального, регионального законодательств;
  - 1.2. сокращение (ослабление) государственного регулирования в сфере воспитания и образования.

Механизмы минимизации негативного влияния рисков: оперативное реагирование на изменение законодательной сферы федерального, регионального и муниципального уровней.

2. Внутренние риски:
  - 2.1. отсутствие высококвалифицированных специалистов по научной и инновационной деятельности;
  - 2.2. кадровый вопрос.

Механизмы минимизации негативного влияния рисков: профессиональное развитие педагогов на основе положений Национальной системы учительского роста; развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

### **3. Стартовые условия реализации Программы**

Предпосылками к разработке Программы воспитания и социализации в ГБПОУ МО «УОР №2» на период 2020-2024 гг. послужили изменения в образовательной политике государства, связанные с модернизацией образования в Российской Федерации.

Миссия образовательной организации заключается в расширении возможностей, а значит, и привлекательности для участников образовательного и воспитательного процессов. Это дифференцируется по отношению к различным субъектам:

1) по отношению к самой образовательной организации: создаются условия внедрения инновационных воспитательных практик, путем использования богатого спектра воспитательных форм деятельности: конференций, семинаров, обобщения опыта, организации проектной деятельности, публикаций методических продуктов воспитательной деятельности;

2) по отношению к педагогическому коллективу образовательной организации: создает условия для профессиональной самореализации педагогов и специалистов, повышению их квалификации;

3) по отношению к обучающимся: обеспечение доступности и качества образовательного и воспитательного процессов в соответствии с запросами.

ГБПОУ МО «УОР №2» располагает помещениями для организации воспитательной деятельности. В составе помещений имеются учебные аудитории, рабочие кабинеты сотрудников, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, спортивный зал. Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести воспитательный процесс в плановом режиме.

Оснащенность техникой и оборудованием соответствует современным требованиям. Учреждение подключено к сети Интернет.

#### **4. SWOT- АНАЛИЗ воспитательной системы**

##### **ГБПОУ МО «УОР №2»**

| <b>Факторы развития образовательного учреждения</b> | <b>Сильная сторона фактора</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Слабая сторона фактора</b>                      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Кадровое обеспечение                                | Профессиональный уровень высокий, все специалисты имеют педагогический стаж и опыт работы в воспитательной системе. Педагоги отмечают хороший психологический климат (по результатам мониторинга) и комфортно ощущают себя в коллективе | Средний возраст педагогов 45 лет. Текучесть кадров |
| Воспитательные программы,                           | Нацеленность на доступность                                                                                                                                                                                                             | Отсутствие                                         |

|                                                                                           |                                                                              |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализуемые в организации                                                                 | и повышение качества, которое строится с учетом потребностей всех участников | персонификации                                                                                      |
| Результативность работы                                                                   | Успешная реализация существующих воспитательных программ                     | Отсутствие разработанных воспитательных программ на основе дистанционных образовательных технологий |
| Инновационный потенциал                                                                   | Наличие специалистов, способных транслировать опыт                           | Недостаточное применение новых форм инновационной деятельности                                      |
| Материально-техническая база учреждения и условия воспитательного процесса                | Помещения соответствуют требованиям СанПиН и безопасности                    | Недостаточная оснащенность интерактивным оборудованием                                              |
| Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, службами и социальными партнерами | На договорной основе учреждение осуществляет сотрудничество                  | Недостаточный уровень развития сетевого взаимодействия                                              |
| Сформированность информационного пространства учреждения                                  | Сформировано информационное пространство                                     | Отсутствие системности сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями                       |

Анализ воспитательной системы ГБПОУ МО «УОР №2» позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

1) наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность и спектр вариативных воспитательных услуг для обучающихся;

2) работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании и воспитании;

3) достаточный опыт организации проектной деятельности;

4) позитивный опыт в развитии информационно-коммуникационных составляющих в образовательной и воспитательной деятельности.

К слабым сторонам относятся:

1) преобладание традиционного опыта организации воспитательного процесса педагогических работников;

2) недостаточное применение новых форм инновационной работы;

3) недостаточная развитость сетевых форм взаимодействия с учреждениями и организациями.

Таким образом, сильные и слабые стороны воспитательной системы свидетельствуют о нахождении учреждения в состоянии развития, что подтверждается имеющимися условиями:

1) наличием эффективной системы управления;

2) наличием развитой материально-технической базы и квалифицированных кадров;

3) готовностью администрации, педагогов и других специалистов к внедрению инноваций;

4) сбалансированностью интересов всех участников воспитательного процесса;

5) организацией научно-методического сопровождения реализации преобразований;

6) постоянным расширением внешних связей, развитием сотрудничества;

7) изучением и использованием позитивного опыта, созданием банка инноваций.

## **5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДО 2024 ГОДА**

### **5.1. Направление: «Гражданско-патриотическое и правовое»**

Развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения обучающихся; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

Ожидаемый результат: изменение социальной и гражданской позиции членов ученического сообщества.

#### **5.1.1. Профилактическая работа, направленная на предотвращение экстремистских проявлений среди подростков**

| <b>№</b>                                    | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                             | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b> | <b>Результаты выполнения</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Научно-методическое сопровождение</b> |                                                                                                             |                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                           | Специальная работа психолога образовательной организации с девиантными, склонными к экстремизму подростками | По плану                | Директор, психолог   | <ul style="list-style-type: none"><li>• научно-методическая разработка основных подходов к коррекционной работе;</li><li>• научно-методическая разработка основных подходов к программам специальных тренингов;</li><li>• научно-методическая</li></ul> |

|                               |                                                                          |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                          |          |                       | разработка основных подходов к индивидуальной коррекционной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Работа с родителями</b> |                                                                          |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                             | Работа с родителями (исходя из возможностей образовательной организации) | По плану | Директор, воспитатели | <ul style="list-style-type: none"> <li>с родительским активом по недопущению вовлечения обучающихся в экстремистские организации (индивидуальная профилактическая работа);</li> <li>родительские собрания «Правила поведения в ситуациях, связанных с терроризмом», «Экстремизм в молодежной среде», темы по мерам обеспечения безопасности;</li> <li>консультации: «Факторы, влияющие на безопасность воспитанников и население в целом» и другие;</li> <li>ознакомление с локальными актами, регламентирующими организацию антитеррористической и</li> </ul> |



|                                                |                                                                                                        |           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                        |           |                                                            | <p>противоэкстремистской работы, порядок проведения массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях</li> </ul>                                                                             |
| 2                                              | Роль и возможности семьи                                                                               | Постоянно | Преподаватель и воспитатели, психолог, педагог-организатор | Индивидуальные и групповые консультации по вопросам профилактики экстремизма                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Гражданско-патриотическое воспитание</b> |                                                                                                        |           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                              | Работа по воспитанию гражданственности и патриотизма, интернационализма, а также уважения и терпимости | По плану  | Преподаватель и воспитатели, психолог, педагог-организатор | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность как наилучший способ установления толерантных отношений: строительные и спасательные отряды, волонтерство, творческие объединения;</li> <li>• информационно-просветительская деятельность</li> </ul> |
| <b>4. Формы и методы работы</b>                |                                                                                                        |           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                              | Комплексное использование разнообразных форм и методов работы                                          | По плану  | Преподаватель и воспитатели, психолог, педагог-организатор | Просветительские беседы, фестивали, конкурсы, игровая деятельность, клубная и кружковая работа, тренинги, деловые игры, акции                                                                                                                                         |
| 2                                              | Создание единого                                                                                       | Постоянно | Преподаватель и                                            | Информация на сайте, сборники                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                     |                                                                                                               |           |                                                                            |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                     | информационно<br>го пространства<br>по обобщению<br>лучшего<br>педагогического<br>опыта и его<br>диссеминация |           | воспитатели,<br>психолог,<br>педагог-<br>организатор                       |                                                              |
| <b>5. Межведомственное взаимодействие</b>                           |                                                                                                               |           |                                                                            |                                                              |
| 1                                                                   | Взаимодействие<br>с молодежными<br>общественными<br>организациями<br>и средствами<br>массовой<br>информации   | Постоянно | Преподаватель<br>и<br>воспитатели,<br>психолог,<br>педагог-<br>организатор | Отзывы, статьи, фото и<br>аудио материалы                    |
| <b>6. Создание информационной базы по данному виду деятельности</b> |                                                                                                               |           |                                                                            |                                                              |
| 1                                                                   | Создание,<br>наполнение и<br>ведение баз и<br>банков данных                                                   | 2020-2024 | Директор,<br>заместитель<br>директора                                      | Портфолио материалов по<br>обобщению<br>инновационного опыта |
| 2                                                                   | Картотеки<br>инновационног<br>о опыта                                                                         | 2020-2024 | Директор,<br>заместитель<br>директора                                      | Информационные карты                                         |
| <b>7. Профессиональное развитие педагогов по проблеме</b>           |                                                                                                               |           |                                                                            |                                                              |
| 1                                                                   | Повышение<br>квалификации                                                                                     | 2020-2024 | Заместитель<br>руководителя,<br>преподаватели<br>воспитатели               | Курсы, семинары, мастер-<br>классы и другое                  |
| 2                                                                   | Работа в<br>профессиональн<br>ых сообществах                                                                  | 2020-2024 | Заместитель<br>руководителя,<br>преподаватели<br>воспитатели               | Информационные<br>материалы                                  |
| 3                                                                   | Участие в<br>конференциях,<br>дистанционное<br>обучение,                                                      | 2019-2024 | Заместитель<br>руководителя,<br>преподаватели<br>воспитатели               | Дипломы, сертификаты,<br>свидетельства                       |

|  |              |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|
|  | саморазвитие |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|

### 5.1.2. Предотвращение насилия и жестокого обращения в детско-юношеском спорте

| №                                                       | Наименование мероприятия                                                                          | Сроки проведения | Ответственный                                                  | Результаты выполнения                      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>1. Методическое сопровождение и консультирование</b> |                                                                                                   |                  |                                                                |                                            |
| 1                                                       | Создание организационных, информационных, научно-методических условий для профилактической работы | 2020-2021        | Директор, заместитель руководителя, преподаватели, воспитатели | Аналитические справки                      |
| 2                                                       | Изучение эффективных педагогических практик и опыта, в том числе зарубежного, по данному вопросу  | 2020             | Заместитель руководителя, преподаватели, воспитатели           | Обобщение и анализ                         |
| 3                                                       | Создание единой информационно-методической среды (семинары, размещение методических материалов)   | 2020-2024        | Заместитель руководителя, преподаватели, воспитатели           | Размещение информации на сайте организации |
| <b>2. Профессиональное развитие педагогов</b>           |                                                                                                   |                  |                                                                |                                            |
| 1                                                       | Организация и проведение образовательных мероприятий                                              | Согласно плану   | Заместители руководителя, преподаватели,                       | Семинары, мастер-классы, открытые занятия  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                 | воспитатели                          | и уроки и тд.<br>Планы и отчеты |
| <b>3. Профилактическая работа с обучающимися</b> |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                                 |
| 1                                                | Правовое просвещение учащихся (классные часы, встречи с сотрудниками ПДН, КДНиЗП, уроки обществознания, внеклассные мероприятия, акции, конкурсы)                                         | В соответствии с годовым планом | Преподаватели, воспитатели           | План проведения мероприятий     |
| 2                                                | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, выявление причин отклонений в поведении (консультации у психолога, тренинги, психологические игры, проведение диагностической работы) | В соответствии с годовым планом | Психолог, преподаватели, воспитатели | План проведения мероприятий     |
| <b>4. Профилактическая работа с родителями</b>   |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                                 |
| 1                                                | Правовая просвещенность родителей (родительский лекторий, консультации, групповые беседы, тренинговые занятия, психологические игры)                                                      | В соответствии с годовым планом | Психолог, преподаватели, воспитатели | План проведения мероприятий     |
| 2                                                | Выявление                                                                                                                                                                                 | Постоянно                       | Заместитель                          | Аналитическая                   |

|   |                                                                                        |           |                                                             |                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   | социально опасных и социально незащищенных семей: постановка их на внутренний контроль |           | директора, психолог, преподаватели, воспитатели             | справка               |
| 3 | Организация консультаций специалистов: психолога, медицинского работника, воспитателя  | Постоянно | Заместитель директора, психолог, преподаватели, воспитатели | Аналитическая справка |

### 5.1.3. Профессиональное воспитание обучающихся

| №                                     | Наименование мероприятия                                                                                                                          | Сроки проведения | Ответственный                                | Результаты выполнения       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>1. Организационные мероприятия</b> |                                                                                                                                                   |                  |                                              |                             |
| 1                                     | Анализ материальных, технических и кадровых возможностей образовательной организации для ведения системной работы по профессиональному воспитанию | 2020             | Директор, заместитель руководителя           | Аналитическая справка       |
| 2                                     | Организация системы взаимодействия образовательной организации, родителей (с учетом                                                               | 2020-2024        | Директор, заместитель директора, воспитатели | Соглашения о сотрудничестве |

|                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                     |                             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|                                  | особенностей территориального отдаления), высших и профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, молодежных общественных организаций, службы занятости и тд.                        |                                    |                                     |                             |
| <b>2. Реализация направлений</b> |                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                     |                             |
| 1                                | <i>Профессиональное консультирование</i> – для психологической помощи в профессиональном становлении: планировании профессиональной карьеры, для преодоления затруднений в рамках профессионального выбора | Постоянно, в соответствии с планом | Психолог, воспитатели               | Аналитическая справка-отчет |
| 2                                | Обеспечение широкого диапазона вариативности технологий, включающих формы, методы, способы и средства работы по профессиональному                                                                          | Постоянно, в соответствии с планом | Преподаватели, воспитатели, тренеры | Методические материалы      |

|                                        |                                                                                                                                        |                                                              |                                                                      |                                   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                        | воспитанию                                                                                                                             |                                                              |                                                                      |                                   |
| 3                                      | Ежегодное проведение Дней открытых дверей Училища олимпийского резерва №2                                                              | Постоянно, в соответствии с планом                           | Директор, заместитель директора, тренеры, преподаватели, воспитатели | Аналитическая справка-отчет       |
| 4                                      | Обобщение и распространение опыта работы педагогов по профессиональному воспитанию обучающихся                                         | В соответствии с планом профессионального развития педагогов | Заместитель директора, тренеры, преподаватели, воспитатели           | Портфолио методических материалов |
| <b>3. Анализ и планирование</b>        |                                                                                                                                        |                                                              |                                                                      |                                   |
| 1                                      | Комплексный анализ результатов, определение дальнейшей перспективы деятельности и коррекционной работы с учетом выявленных недостатков | Ежегодно                                                     | Заместитель директора, преподаватели, воспитатели                    | Аналитическая справка             |
| <b>4. Информационное сопровождение</b> |                                                                                                                                        |                                                              |                                                                      |                                   |
| 1                                      | Организация информационного сопровождения, предусматривающее разработку медиаплана и электронного портфолио                            | 2020                                                         | Заместитель директора, преподаватели, воспитатели                    | Медиаплан, электронное портфолио  |
| 2                                      | Размещение материалов на сайте организации, в социальных сетях,                                                                        | Постоянно                                                    | Заместитель директора, преподаватели, воспитатели                    | Материалы для публикаций          |

|   |                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                   |                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|--------------------------|
|   | печатных СМИ и т.д.                                                                                                                                                                                                           |           |                                                   |                          |
| 3 | Использование видов информационных материалов: текущая информация (анонс, пресс-релиз, пост-релиз); статьи, фоторепортажи, видеоматериалы, записи в блоге, подборки методических материалов, презентационные буклеты и другое | Постоянно | Заместитель директора, преподаватели. воспитатели | Материалы для публикаций |

#### 5.1.4. Студенческое самоуправление

| №                                                                                                         | Наименование мероприятия                                                                      | Сроки проведения    | Ответственный                      | Результаты выполнения                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>1. Организация и осуществление работы, направленной на формирование социальной активности личности</b> |                                                                                               |                     |                                    |                                             |
| 1                                                                                                         | Формирование Совета обучающихся. Выборы председателя и секретаря Совета обучающихся           | Ежегодно в сентябре | Заместитель директора, воспитатели | Методические материалы, протоколы заседаний |
| 2                                                                                                         | Утверждение плана работы Совета обучающихся на новый учебный год. Ознакомление с общим планом | Ежегодно в сентябре | Заместитель директора, воспитатели | Методические материалы, протоколы заседаний |



|    |                                                                                                                 |                   |                                    |                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | работы Училища на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них                               |                   |                                    |                                             |
| 3  | Подготовка к зимней сессии: изучение положений о промежуточной аттестации, стипендиальном обеспечении студентов | Ежегодно в ноябре | Заместитель директора, воспитатели | Методические материалы, протоколы заседаний |
| 4  | Организация, проведение, подготовка номеров к праздничным мероприятиям и памятным датам                         | Постоянно         | Воспитатели, педагог-организатор   | Фото-материалы, протоколы заседаний         |
| 5. | Участие в решении социально-правовых и бытовых проблем обучающихся                                              | Постоянно         | Заместитель директора, воспитатели | Протоколы заседаний                         |
| 7. | Итоги работы Совета обучающихся; и планирование работы на новый учебный год                                     | Ежегодно в мае    | Заместитель директора, воспитатели | Протоколы заседаний                         |

## 5.2.Направление: «Художественно-эстетическое»

Формирование эстетического (эмоционально-ценностного) отношения к окружающему миру через приобщение к общечеловеческим ценностям и культурно-историческому наследию.

Ожидаемый результат: творчески активная личность, способная воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

### 5.2.1. Реализация программ «Краткая история искусства» и «Музеи мира»

| №                                                          | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                            | Сроки проведения                          | Ответственный                                               | Результаты выполнения                                        |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1. Планирование и организация занятий по программам</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                             |                                                              |
| 1                                                          | Разработка программ, учитывающих запросы учащихся                                                                                                                                                                                   | 2020-2021                                 | Заместитель директора, психолог, преподаватели, воспитатели | Методические материалы занятий                               |
| 2                                                          | Методическое сопровождение реализации программ                                                                                                                                                                                      | Постоянно                                 | Методическое объединение воспитателей                       | Методические рекомендации                                    |
| 3                                                          | Проведение занятий по теме «Краткая история искусства»                                                                                                                                                                              | Постоянно, по календарном у плану занятий | Воспитатели                                                 | Методические материалы занятий, презентации, планы-конспекты |
| <b>2. Экскурсионная работа</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                             |                                                              |
| 1                                                          | Проведение экскурсий на экспозициях музеев: Государственного исторического музея, Музея изобразительных искусств имени А.С. Пушкина, Государственной Третьяковской галереи, Музейно-выставочного комплекса в Новом Иерусалиме и др. | 2020-2025                                 | Воспитатели                                                 | Программы экскурсий, фото-материалы                          |

|   |                                      |                                                       |             |                                           |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 2 | Занятия<br>«Музей приходит к<br>нам» | Постоянно,<br>по<br>календарном<br>у плану<br>занятий | Воспитатели | Фото-материалы,<br>презентации,<br>отзывы |
| 3 | Занятия по теме<br>«Музеи мира»      | Постоянно,<br>по<br>календарном<br>у плану<br>занятий | Воспитатели | Фото-материалы,<br>презентации,<br>отзывы |

### 5.3. Направление: «Физическое и трудовое воспитание»

Развитие, функционирование и совершенствование физических качеств личности; формирование положительного отношения к труду в разных его проявлениях.

Ожидаемый результат: более качественные изменения личности, необходимые для физического развития; выработка трудовых навыков и их применение на практике.

#### 5.3.1. Воспитание здорового образа жизни: здоровое питание

| №                                                           | Наименование мероприятия                                                                                                         | Сроки проведения   | Ответственный               | Результаты выполнения                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>1. Изучение качества и состояния питания обучающихся</b> |                                                                                                                                  |                    |                             |                                                        |
| 1                                                           | Организационно-методическая работа по составлению диагностического инструментария для оценки состояния качества питания учащихся | Сентябрь 2020      | Заместитель директора по ВР | Диагностический инструментарий (анкета, опросный лист) |
| 2                                                           | Анализ результатов оценки пищевого статуса                                                                                       | Ежегодно в октябре | Заместитель директора по ВР | Аналитическая справка                                  |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                     |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | обучающихся с высоким уровнем физической активности                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                     |                                                                          |
| <b>2. Здоровое питание.</b><br><b>Содержательно-методический аспект: вариативность технологий (формы, методы, способы и средства работы)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                     |                                                                          |
| 1                                                                                                                                            | <i>Примерные тематические блоки:</i><br>«Что такое калории»;<br>«Основы здорового питания»;<br>«Натуральные продукты питания»;<br>«Питание и диета для спортсменов»;<br>«Спортивная нутрициология»;<br>«Функциональные продукты питания»;<br>«Витаминно-минеральные комплексы»;<br>«Питание и профилактика инфекционных заболеваний» | Постоянно (в соответствии с планом работы) | Заместитель директора, преподаватели, воспитатели, медицинский работник организации | Методический портфолио<br><br>Размещение материалов на сайте организации |
| 2                                                                                                                                            | <i>Комплексное использование разнообразных форм работы:</i><br>просветительские беседы, конкурсы, игровая деятельность,                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                     |                                                                          |

|   |                                                                                                                       |                                |                                                                                     |                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|   | тренинги, деловые игры, акции                                                                                         |                                |                                                                                     |                                                                              |
| 3 | Консультативно-методическая помощь по вопросам реализации Программы здорового питания                                 | Постоянно                      | Заместитель директора, медицинский работник организации                             | Методические материалы                                                       |
| 4 | Педагогическая мастерская по теме: «Здоровое питание спортсменов» (в рамках постоянно действующего семинара в УОР №2) | В соответствии с планом работы | Заместитель директора, медицинский работник организации, преподаватели, воспитатели | Технологическая карта занятия                                                |
| 5 | Информационное сопровождение: подготовка и размещение всех видов информационных материалов                            | Постоянно                      | Заместитель директора, медицинский работник организации, преподаватели, воспитатели | Размещение материалов на сайте организации, в социальных сетях, печатных СМИ |

### 5.3.2. Экологическое воспитание обучающихся

| №                                                                                                               | Наименование мероприятия                                                                   | Сроки проведения | Ответственный                                | Результаты выполнения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1. Мониторинг развития нравственно-экологических ценностных отношений личности к природе, к самому себе</b>  |                                                                                            |                  |                                              |                       |
| 1                                                                                                               | Анкетирование студентов «Твой образ жизни. Сделай вывод сам», «Курение – вредная привычка» | По плану работы  | Заместитель директора, психолог, воспитатели | Анкетные данные       |
| <b>2. Организация комплекса мероприятий направленных на повышение уровня осведомлённости в области экологии</b> |                                                                                            |                  |                                              |                       |

|                                                                                                      |                                                                                                                                              |                 |                                                   |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                                                                                                    | Организация постоянно действующей выставки книг по проблемам экологии в библиотеке                                                           | Постоянно       | Библиотекарь, воспитатели                         | Выставка книг                           |
|                                                                                                      | Цикл бесед «Влияние экологических факторов на здоровье населения»                                                                            | По плану работы | Преподаватели, воспитатели                        | Методические материалы                  |
| <b>3. Проектная и исследовательская деятельность: студенческое научно-исследовательское общество</b> |                                                                                                                                              |                 |                                                   |                                         |
| 1                                                                                                    | Организация работы со студентами по выполнению исследовательских работ по экологической тематике                                             | Ежегодно        | Преподаватели, воспитатели                        | План работы исследовательского общества |
| 2                                                                                                    | Участие в ежегодной конференции студенческого научного общества                                                                              | Ежегодно        | Преподаватели, воспитатели                        | Проектные и исследовательские работы    |
| 3                                                                                                    | Сотрудничество с учреждениями, деятельность, которых направлена на развития экологического направления воспитания, участие в их мероприятиях | Постоянно       | Заместитель директора, преподаватели, воспитатели | Соглашение о сотрудничестве             |
| <b>4. Экологические мероприятия внутри техникума</b>                                                 |                                                                                                                                              |                 |                                                   |                                         |
| 1                                                                                                    | Озеленение прилегающей                                                                                                                       | По плану работы | Заместитель директора,                            | Фото-материалы                          |

|   |                                         |                 |                                    |                |
|---|-----------------------------------------|-----------------|------------------------------------|----------------|
|   | территории, кабинетов и холлов колледжа |                 | воспитатели                        |                |
| 2 | Участие в ежегодной акции «Лес победы»  | По плану работы | Заместитель директора, воспитатели | Фото-материалы |
| 3 | Уборка территории                       | По плану работы | Заместитель директора, воспитатели | Фото-материалы |

#### **5.4. Направление: «Нравственное воспитание»**

Формирование нравственной культуры личности, способной к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Ожидаемый результат: способность обучающегося к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора.

##### **5.4.1. Нравственные основы моей жизни**

| <b>№</b>                                                                                                          | <b>Наименование мероприятия</b>                                                      | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>                                 | <b>Результаты выполнения</b>                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Организация и осуществление работы, направленной на формирование нравственных качеств развития личности</b> |                                                                                      |                         |                                                      |                                                                     |
| 1                                                                                                                 | Разработка программ, обеспечивающих реализацию направления «нравственное воспитание» | В течение всего периода | Заместитель руководителя, воспитатели                | Разработанные программы                                             |
| 2                                                                                                                 | Реализация разработанных (существующих) программ, обеспечивающих направление         | В течение всего периода | Заместитель руководителя, преподаватели, воспитатели | Аналитическая справка, сценарии мероприятий, методические материалы |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                    |                                                   |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | «нравственное воспитание» с использованием эффективных форм, методов, средств и способов воспитательной работы                                     |                                    |                                                   |                                                                       |
| <b>5. Организация и осуществление участия в работе Дискуссионной площадки движения «Русский мир»</b> |                                                                                                                                                    |                                    |                                                   |                                                                       |
| 2                                                                                                    | Нравственное просвещение как процесс социализации и сознательного выстраивания нравственного отношения к себе, другим людям, обществу, государству | Постоянно, в соответствии с планом | Заместитель директора, преподаватели, воспитатели | Справки-отзывы                                                        |
| <b>6. Разновидовая деятельность: организация и планирование</b>                                      |                                                                                                                                                    |                                    |                                                   |                                                                       |
| 1                                                                                                    | Спортивная деятельность: спортивные состязания, походы, слеты, гигиенический и физический уход за собственным телом                                | Постоянно, в соответствии с планом | Преподаватели, воспитатели                        | Протоколы, дневники                                                   |
| 2                                                                                                    | Познавательная деятельность: культурно-образовательные викторины –<br>• «Начал служить. Написан в солдаты...»                                      | Постоянно, в соответствии с планом | Преподаватели, воспитатели                        | Сценарный план мероприятий;<br><br>Портфолио методических материалов; |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |             |                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
|   | <p>(А.В.Суворову, великому полководцу, посвящается)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Высокая наука служения: сподвижник просвещения М.В.Ломоносов»</li> <li>• «Бессмертный город нашей славы: город-герой Севастополь»</li> <li>• «Дорогами войны 1812 года»</li> <li>• «Подвиг просветительства (наследие святых равноапостольных братьев Константина (Кирилла) и Мефодия, первоучителей славянских)»</li> <li>• «Космической эре – 60 лет» (Триумф советской космонавтики и первооткрывателей вселенной)</li> </ul> |                          |             | Методический комментарий |
| 3 | Общение: праздник, интервью, беседа, благотворительные акции, юбилейные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Постоянно в течение года | Воспитатели | Фото-отчеты              |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | даты и другое                                                                                                                                                                                                           |                                          |                         |                                                                    |
| 4                                                                                                                    | Экскурсии, выставки, концерт, фестиваль и другое                                                                                                                                                                        | Постоянно в течение года                 | Воспитатели             | Фото-отчеты                                                        |
| <b>7. Планирование и организация работы по теме «Маршруты духовного краеведения» (Одинцовский край и Звенигород)</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |                                                                    |
| 1                                                                                                                    | Воспитательные возможности духовного краеведения: объекты материальной культуры – памятники, храмы, исторические постройки и другое (это либо отдельный проект Краеведение, либо гражданской-патриотическое воспитание) | В соответствии с планом работы педагогов | Специалисты организации | Портфолио методических материалов;<br><br>Методический комментарий |
| <b>8. Этикет как система общепринятых норм</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |                                                                    |
| 1                                                                                                                    | Создание благоприятной атмосферы среди учащихся (использование форм и методов организации воспитательной работы)                                                                                                        | В соответствии с планом работы педагогов | Специалисты организации | Портфолио методических материалов                                  |

#### 5.4.2. Волонтерское движение

| №                                                                                                                 | Наименование мероприятия                                                            | Сроки проведения | Ответственный                              | Результаты выполнения                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организация и осуществление работы, направленной на формирование нравственных качеств развития личности</b> |                                                                                     |                  |                                            |                                                                                               |
| 1                                                                                                                 | Международный день пожилого человека (благотворительные акции)                      | Октябрь          | Педагог-организатор, воспитатели           | Фото-отчеты. Размещение материалов на сайте организации                                       |
| 2                                                                                                                 | Благотворительная акция «Белая трость» (помощь слабовидящим и слепым детям)         | Ноябрь           | Педагог-организатор, воспитатели           | Фото-отчеты. Размещение материалов на сайте организации                                       |
| 3                                                                                                                 | Программа работы на год с ГБСУСО МО «Звенигородский Психоневрологический Интернат»  | В течение года   | Педагог-организатор, воспитатели           | План работы, методические разработки, фото-отчеты. Размещение материалов на сайте организации |
| 4                                                                                                                 | Благотворительная акция «Новый год детям» (помощь детям из неблагополучных семей)   | Декабрь          | Педагог-организатор, воспитатели, студенты | Фото-отчеты. Размещение материалов на сайте организации                                       |
| 5                                                                                                                 | «Ты не один!»: работа с детьми, подопечными отдела Звенигородской социальной защиты | В течение года   | Педагог-организатор, воспитатели, студенты | Фото-отчеты, Методические разработки. Размещение материалов на сайте организации              |
| 6                                                                                                                 | Акция «Георгиевская ленточка»                                                       | Май              | Педагог-организатор, воспитатели.          | Фото-отчеты. Размещение материалов на сайте организации                                       |

## **Материально-техническое обеспечение**

Условия, обеспечивающие воспитательный процесс, способны формировать у детей культуру работы с информацией. К ним, в первую очередь, относятся:

- 1) компьютерная техника и подключение к Интернету (в первую очередь на этапе подготовки к участию и выполнения заданий заочного тура);
- 2) мультимедийные электронные пособия: видеофильмы, презентации, энциклопедии и др.,
- 3) мультимедийное проекционное оборудование;
- 4) демонстрационный экран;
- 5) звукоусиливающая техника.

Следует отметить, что данные условия являются гарантом интеграции очных и дистанционных форм организации воспитательной работы и проведения различных мероприятий. Это стало возможным при реализации системного внедрения интернет-технологий в образовательный и воспитательный процессы образовательных учреждений.

К условиям материально-технического обеспечения относится и степень подготовки педагогов в области информационных технологий.

## **Источники информации**

### **Основной**

1. Военно-патриотическое воспитание: Сб. статей / Под ред. Н.Г.Дайри. М.: 1993 (не переиздавалось).
2. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы / Сост. А.В.Енин.– М.: ВАКО, 2015.
3. Гармаш В.Ю., Сейненский А.Е. Школьный музейно-исторический

- комплекс «Богатыри земли Российской». Теория и практика. – М., 2005.
4. Гин А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя / А.А.Гин. – 9-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.
  5. Лихачев Д.С. Учит земля родная // Вестник союза краеведов России. – 1992.
  6. Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года. Специальный образовательный портал «Инновации в образовании». [www.sinncom.ru/](http://www.sinncom.ru/)
  7. Полат Е.С. Метод проектов в современной школе // Методология учебного проекта. – М., 2006 (не переиздавалась).
  8. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н.Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.
  9. Сейненский А.Е. Школьное историческое краеведение. Пособие для педагога. – М.: Педагогическое общество России. 2014.
  - 10.Савенков А.И. Психологические основы исследовательского обучения школьников // Школьные технологии. – 2008. –№1.
  - 11.Стрелова О.Ю. Историко-культурный стандарт: от идеи – к ее реализации (методический аспект) // Преподавание истории и обществознания в школе. Научно-методический журнал. – 2015. – №1.
  - 12.Сухов В.В., Семенов В.В., Федоров И.Н. Методические рекомендации по использованию поурочных мультимедийных презентаций как существенного элемента ЦОР (цифрового образовательного ресурса) инновационного учебно-методического комплекса «История Московской области» (из опыта по внедрения в практику преподавания ключевых компонентов ИУМК). М.: 2018.
  - 13.Радищев А.Н. Беседа о том, что есть сын Отечества // Радищев А.Н. Избранные сочинения. – М.: Л.: 1989.
  - 14.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года. Кодексы и Законы РФ. Правовая навигационная система. <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>
  15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования / Мин-во образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2013.

16. Ушинский К.Д. О народности в общественном воспитании // Педагогич. Соч.: 6т. – Т.2. – М.: Педагогика, 1988.
17. Ушинский К.Д. Собр.соч. – М.: 1980. Т.2.
18. Шмидт С.О. Краеведение: наука или хобби? // История. Научно-методический журнал. – 2013. – №6.
19. Шмидт С.О. Краеоведам России // Вестник Союза краеведов России. – 1992. – №1.
20. Щуркова Н.Е. Восхождение к нравственности: Научно-методическое пособие. – М.: Издательство ИТРК, 2016.

#### **Дополнительный**

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе / И.А.Агапова. – М., 2015.
2. Воинские памятники и мемориала Одинцовской земли. Каталог-путеводитель. Одинцово, 2016.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы» (утверждена Постановлением правительства РФ от 05 октября 2010 года №795). Федеральное архивное агентство. [http://archives.ru/programs/patriot\\_2015.shtml/](http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml/)
4. Иоффе А.Н. Подготовка учителя к сопровождению процесса гражданского становления школьника. М., АПКИППРО, 2014.
5. Иоффе А.Н. Проектирование в образовании: теория и практика // Материалы к ученому совету ИСМО РАО. Москва, декабрь, 2016.
6. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб: Питер, 2017.
7. Левин С.С. Ордена Российской империи. 1698-1917. М.: ООО «Издательство Стрелец», 2003.
8. Лакиер А.Б. Русская геральдика. М., 1990.

9. Розина О.В. Георгий Победоносец: образ и символика. // Преподавание истории в школе. – 2006. – №3.
10. Сборник программно-методических материалов по патриотическому воспитанию обучающихся Московской области. // под ред. Картушина Ю.В. – МО Московской области. 2014.
11. Сафонцев С.А., Сафонцева Н.Ю. Социально-педагогическое проектирование: Учебное пособие. Ростов н/Д: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2010.
12. Сергеев С.Ф. На пути к педагогике будущего // Школьные технологии. – 2010. – №1.
13. Сухов В.В., Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н. История Московской области: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Изд-во МГОУ. – 2009 (не переиздавалось).
14. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2011.
15. Туристический путеводитель по местам воинской славы Подмосквья «Битва за Москву 1941-1942 гг.» // Комитет по туризму Московской области. М.: 2006 (не переиздавалось).
16. Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосквья (История и культура религии (Православие)). Учеб. пособие / Под ред. Л.Н. Антоновой. – 2 изд. – М, 2017.

### **Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>;
3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ – <http://www.mon.gov.ru>;
4. Сайт минобрнауки.рф/документы/2365./<http://www.standart.edu.ru/>.

5. Сайт «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт».  
[http://www.abitu.ru/researcher/methodics/nauka/a\\_1y96y3.html](http://www.abitu.ru/researcher/methodics/nauka/a_1y96y3.html)
6. Громыко Ю.В. Исследование и проектирование в образовании: различие типов мыследеятельности и их содержания.  
[www.researcher.ru/methodics/nauka/a\\_1y96y3.html/](http://www.researcher.ru/methodics/nauka/a_1y96y3.html/)
7. Научно-исследовательская работа как один из способов реализации программы «Одаренные дети». <http://rusedu.org/news477.html>  
<http://www.school.edu.ru>
8. Сайт «Военно-исторический портал, посвященный Второй мировой войне» – <http://ww2history.ru/>
9. Сайт «Всеобщая история государства и права (источники права)» [текст законодательных актов и т. д.] – <http://constitutionallaw.ru/>
10. Сайт «Документы XX века: всемирная история в Интернете» – <http://doc20vek.ru/>
11. Сайт «История: история России, всемирная история» – [www.uniros.ru/](http://www.uniros.ru/)
12. Сайт «История на RIN.ru» [Российская информационная сеть «История»]  
<http://history.rin.ru/>





МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР № 2»

А.А. Алексеенко

Приказ № 269 от «31» августа 2020г

Программа  
воспитания и социализации обучающихся государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2»  
на 2020-2024гг.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 1 от 31.08.2020 г

СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся

Протокол № 4 от 31.08.2020 г

Звенигород, 2020г.