



МИНИСТЕРСТВО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (техникум) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Звенигород, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «УОР №2» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «УОР №2», реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Срок реализации рабочей программы воспитания 3 год 10 месяцев.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора, начальник отдела, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели, кураторы, психолог, преподаватели, члены студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «УОР № 2» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задач воспитанія:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, в том числе в профессионально-ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p>

<p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных,</p>

<p>информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся отражающие специфику ГБРОУ МО «УОР №2»
Гражданское воспитание Проявляющий негативное отношение к нарушениям Устава ГБПОУ МО «УОР №2», правил внутреннего распорядка в училище, общественных местах, правил поведения при размещении спортсменов в помещениях временного проживания, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.
Патриотическое воспитание Осознающий долг перед Родиной, отстаивающий ее честь и достоинства, свободу и независимость. Проявляющий гордость за социальные и культурные достижения своей страны, своего региона.
Духовно-нравственное воспитание Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, в том числе к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.
Эстетическое воспитание Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Посещающий выставки, театры, музеи своего региона, участвующий в культурно-массовых мероприятиях в училище.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Посещающий и участвующий в физкультурно-оздоровительных мероприятиях училища. Участвующий в Спартакиадах, спортивных мероприятиях Одинцовского городского округа и Московской области
Профессионально-трудовое воспитание Проявляющий сознательное отношение к выбранной профессии, профессиональному долгу. Демонстрирующий бережное и уважительное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к материальным ценностям. Стремящийся к самосовершенствованию в выбранной специальности. Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала. Участвующий в конкурсах профессионального мастерства.
Экологическое воспитание Заботящийся о защите окружающей среды и бережному отношению к родной земле, природным богатствам, обладающий чувством ответственности за результаты своей профессиональной деятельности в контексте экологической ситуации.
Ценности научного познания Демонстрирующий ответственное отношение к учебе. Проявляющий способность к саморазвитию и самообразованию.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации ГБПОУ МО «УОР №2»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2» (ГБПОУ МО «УОР № 2»). 11 июля 2005 г. в соответствии с Постановлением Правительства Московской области №435/26 было создано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московское областное училище олимпийского резерва по игровым видам спорта».

В 2010 г. в соответствии с Постановления Правительства МО от 21.12.2010 № 1151/59 переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московское областное училище (техникум) олимпийского резерва по игровым видам спорта». В 2011 г. переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2» на основании Постановления Правительства МО от 11.10.2011 № 1164/42. В 2014 г. на основании Постановления Правительства МО от 18.06.2014 № 472/23 переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2». Учредителем Учреждения является Министерство физической культуры и спорта Московской области.

В училище проходят обучение спортсмены по шести видам спорта: волейболу, гандболу, легкой атлетике, спортивной акробатике, спортивной гимнастике и фехтованию. Целью деятельности ГБПОУ МО «УОР № 2» является подготовка спортивного резерва, кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и Московской области, в режиме оказания комплекса услуг по организации круглогодичного тренировочного процесса с обеспечением питания, проживания, медицинского и психологического сопровождения при реализации программ спортивной подготовки на следующих этапах: тренировочном (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, а также реализация профессиональных образовательных программ. Образовательная деятельность училища осуществляется по следующим образовательным программам на бюджетной и внебюджетной основе: среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура», 49.02.01 на базе основного общего образования по очной форме обучения и на базе среднего общего образования по заочной форме – нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев. Обучение ведется на русском языке. Выпускники училища, завершив освоение программы среднего профессионального образования, получают квалификацию «Педагог по физической культуре и спорту».

Система организации спортивной и учебной деятельности училища направлена на обеспечение наиболее благоприятных условий для достижения высоких спортивных результатов. Учебный процесс учитывает насыщенность тренировочного режима: по специфике учебного заведения спортсменам в течение учебного года приходится длительное время находиться на спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, поэтому формы и методы обучения предусматривают лекционно-семинарские занятия, зачетную систему, опережающие консультации, индивидуальную работу, включая дистанционные образовательные технологии. Преподаватели работают по программам, обеспечивающим наиболее эффективный процесс обучения, внедряют в образовательный процесс элементы передовых педагогических методик и технологий.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечение обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-

патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкс- тремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с

- договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
 - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
 - реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- участие и получение призовых мест в конкурсе профессионального мастерства.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания воспитательный отдел укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «УОР №2», организует контроль за реализацией программы воспитания.

Заместитель директора, непосредственно курирует данное направление.

Начальник отдела координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу кураторов, преподавателей.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организует воспитательную деятельность по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями.

Кураторы групп осуществляют воспитательную, информационно-мотивационную, консультационную функции, проводят работу в области просвещения студентов в соответствии с Положением о кураторе учебной группы (курса).

Преподаватели реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении предметных недель.

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

Педагог по основам безопасности и защиты Родины организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.

Преподаватели физического воспитания организуют спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Воспитатели осуществляют воспитательную работу в местах проживания: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, организация и проведение профилактической работы, воспитательной работы в соответствии с программой воспитания.

Библиотекарь осуществляет просветительно-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Медицинский работник осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно - социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время.

Специалистов других организаций, социальные партнёры осуществляют просветительно - информационную деятельность, проводят экскурсии, мастер классы и т.д.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов училища и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих нормативных документов:

Устав ГБПОУ Мо «УОР №2»

Правила приема в ГБПОУ МО «УОР № 2»

Отчет о результатах самообследования

Положение о стипендиальной комиссии

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в ГБПОУ МО «УОР № 2»

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в ГБПОУ МО «УОР № 2»

Положение о Совете обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ МО «УОР №2»

Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»

Положение об организации и проведении конкурсных мероприятий

Положение о кураторе учебной группы (курса) ГБПОУ МО «УОР № 2»

Положение о библиотеке ГБПОУ МО «УОР № 2»

Правила пользования библиотекой

Положение о требованиях, предъявляемых к одежде и внешнему виду обучающихся

Положение о воспитательном отделе

Положение о штабе воспитательной работы

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации Программы воспитания в ходе обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В ГБПОУ МО «УОР №2» имеются кабинеты для проведения практических занятий, материально-техническое оснащение и оборудование которых соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом образовательного учреждения.

Все учебные кабинеты могут быть использованы для проведения практических занятий с обучающимися - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Специально оборудованные объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют из-за не востребоваемости.

ГБПОУ МО «УОР № 2» обладает необходимой материально-технической базой для занятий физкультурой и спортом:

- две открытые универсальные спортивные площадки;
- оборудованный спортивный зал, спортивный инвентарь необходимый для спортивно-оздоровительных занятий.

Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надёжности, прочности и удобства. В спортивных залах создана безбарьерная среда. Для занятий с обучающимся с ОВЗ может быть использовано следующее оборудование:

- гимнастические коврики;
- шведская стенка;
- доска для пресса;
- резиновыми мячи разных размеров;
- гимнастические скамейки;
- мягкие маты.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте - Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в ГБПОУ МО «УОР №2».

Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

Формы поощрения: объявление благодарности; помещение на доску почета; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), материальное симулирование:

- государственная академическая стипендия
- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года)
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять училище на конференциях, собраниях и иных формах.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание преподавателей сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии студентов удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится начальником отдела, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, студенческого совета.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ МО «УОР №2»				
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь				
02 - 03	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационный стенд «О мерах противодействию терроризма»	1-4 курс	Начальник отдела безопасности	«Организация предметно – пространственной среды»
01-03	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капляжизни»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Профилактика и безопасность»
01 - 06	Активное занятие на сплочение коллектива «Когда мы едины - мы коллектив!»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Модуль кураторство»
01 - 08	Международный день распространения грамотности. Лингвистический турнир «Тайны русского языка» Час грамотности «Быть грамотным модно всегда»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
02	День Знаний. Торжественная линейка	1-4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»
02	Олимпийский урок	1 курс	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
02 -03	Час профилактики «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	Все обучающиеся	Начальник отдела безопасности	«Профилактика и безопасность»
02	Кураторский час «Права и обязанности студентов»	1-4 курс	Кураторы 1– 4 курса	«Профилактика и безопасность»
02, 09, 16, 23, 30	Еженедельные кураторские часы в рамках программы «Разговоры о важном»	1-4 курс	Кураторы 1–4 курса	«Образовательная деятельность»
02 - 03	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»
04 - 13	Собрание «Правила проживания и поведения в местах проживания»	Все обучающиеся	Начальник воспитательного отдела	«Профилактика и безопасность»

05 -11	Международный день памяти фашизма	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»
08 - 15	Активное занятие на сплочение коллектива «Мы разные, но мы вместе»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Модуль кураторство»
09 - 13	Онлайн собрание «Правила проживания и поведения в местах проживания, адаптация обучающихся»	Родители	Начальник воспитательного отдела	«Взаимодействие с родителями»
14 -20	День воинской славы России. Интерактивное занятие с организацией работы в группах. «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 году: события истории в живописи русских художников»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
15 - 20	Заседание Студенческого Совета	1 - 4 курс	Воспитатели	«Самоуправление»
15 - 20	Международный день Студенческого спорта	1 – 4 курс	Преподаватели физической культуры	«Модуль кураторство»
20 -29	Оформление стенда и выставки «120 лет со дня рождения русского писателя Н.А. Островского(1904-1936)»	1 – 4 курс	Библиотекарь	«Организация предметно – пространственной среды»
20 -27	День добрых дел. Экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу»	1 - 4 курс	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
22 - 27	День работников дошкольного образования.Посещение и ознакомление с спецификой работы в ДОУ №2 «Солнышко» город Звенигород	3 – 4 курс	Воспитатели	«Наставничество»
23 - 27	Всемирный день туризма	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»
23 - 27	Посвящение в студенты	1 курс	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
24 -30	Международный день пожилых людей	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»
Октябрь				
До 01	Международный день музыки. Беседа «Гайна влияния музыки» или посещение концерта в музее С.И. Танеева	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»

01 – 04	День защиты животных. Викторина «Друзей не бросают»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
01 - 02	День СПО	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия»
01 – 04	День учителя. Праздничный концерт	1 – 4 курс	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
01 - 27	День добрых дел. Акция «Помощь приюту «Гав»	1 - 4 курс, преподаватели родители	Воспитатели	«Социальное партнерство и участие работодателей»
01 -30	Социально – психологическое тестирование	Несовершеннолетние обучающиеся	Спортивный психолог	«Наставничество»
07, 14, 21, 28	«Разговоры о важном»	1 – 4курс	Кураторы 1 – 4 курса	«Образовательная деятельность»
07 -15	Оформление стенда и выставки «210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова(1814-1841)»	1 – 4 курс	библиотекарь	«Организация предметно – пространственной среды»
10 - 16	Всемирный день здорового питания. Тематическая беседа «Всегда ли вкусная пища полезна?»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
10 - 20	День отца. Видеопоздравление «Папа – это сила!»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
20 – 26	Всероссийский день гимнастики. Викторина «Знаток спорта»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
20 -30	День тренера. Видеопоздравление «Спасибо за...»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
22 - 28	Интерактивное занятие. «Лишь крепкое тело и сильный дух помогли человеку выжить или как зарождался спорт»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
22 - 28	Международный день школьных библиотек	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»

28 - 01	Методическая неделя	1 курс	Председатель ПЦК ОД	«Образовательная деятельность»
Ноябрь				
01 – 02	День народного единства.	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»
01 -26	День добрых дел	1 – 4 курс	Спортивные психологи	«Основные воспитательные мероприятия»
04 -08	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»
08 - 15	Час общения «Ответственность и безответственность в жизни человека»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Профилактика и безопасность»
08 - 15	Час профилактики «Подрывная деятельность украинских специальных служб»	1 – 4 курс	Начальник отдела безопасности	«Профилактика и безопасность»
11, 18, 25	«Разговоры о важном»	1- 4 курс	Кураторы 1 – 4 курса	«Образовательная деятельность»
11-15	Заседание Студенческого Совета	1 – 4 курс	Воспитатели	«Самоуправление»
12 - 15	Олимпиада профессионального мастерства УОР №2 обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура.	4 курс	Председатель ПЦК ОП и ПМ	«Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»
14 - 20	День начала Нюрнбергского процесса. Беседа «Нюрнбергский процесс»	1 курс	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
12 - 15	Всероссийский день призывника. «Служить России»	1 – 2 курс	Преподаватель дисциплины «Основы безопасности и защита Родины»	«Наставничество»
15 - 21	Международный день отказа от курения. Лекция «Пагубное влияние никотина на растущий организм»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Профилактика и безопасность»
18 -22	Оформление стенда и выставки «День словарей и энциклопедий»	1 – 4 курс	Библиотекарь	«Организация предметно – пространственной среды»
15 - 24	День матери. Видеопоздравление «Нет дорожке слова – мама!» Флешмоб «Мамочка, я благодарю тебя...»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»

25 -30	Беседа. «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних: встреча спортсменов с представителями Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Одинцовского городского округа»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Профилактика и безопасность»
25 -30	День Государственного герба Российской Федерации. Час истории «Герб России от истоков до наших дней»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
Декабрь				
01 - 03	День неизвестного солдата. «Вахта памяти» Возложение цветов к мемориалам	1 – 2 курс	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
01 - 04	День заказа подарков Деду Морозу. Час развлечения	Все обучающиеся	Воспитатели	«Кураторство»
01 – 08	День художника. Мастер класс «Удивительное рядом» Беседа «Как разговаривает живопись: на примере картины Сандро Боттичелли «Весна (Примавера)»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
02, 09, 16, 23	«Разговоры о важном»	1 – 4 курс	Кураторы 1 – 4 курса	«Образовательная деятельность»
02 – 13	Оформление выставки методических пособий «В помощь практиканту»	1 – 4 курс	библиотекарь.	«Организация предметно – пространственной среды»
02 – 03	Международный день инвалидов.	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»
02 - 05	День добровольца (волонтера)	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»
05 -09	День Героев Отечества.	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»
05 -12	День Конституции Российской Федерации. Акция «Основной Закон Государства» Круглый стол «Человек и закон»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
09 - 26	День добрых дел. «Новогоднее настроение»	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»
12-27	Новый год. Праздничная программа	1 – 4 курс	Воспитатели	«Кураторство»
13-20	Беседа «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Профилактика и безопасность»

Январь				
05 - 11	День заповедников и национальных парков. Час общения «История заповедников мира и России»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
09 - 17	Рождество. «Пришла коляда – открывай ворота»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Кураторство»
10 - 26	День добрых дел	1 – 4 курс	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
13, 20, 27	«Разговоры о важном»	1- 4 курс	Кураторы 1 – 4 курса	«Образовательная деятельность»
13 - 20	Час общения «Язык мимики и жестов»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
13 - 20	Час профилактики «Уровни террористической опасности»	1 – 4 курс	Воспитатели	«Профилактика и безопасность»
17 - 24	Вечер воспоминаний «Куда уходит детство...»	1 курс	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
18 - 25	День студента. Активное занятие. «Ломоносовское напутствие, Московский университет и граф Иван Шувалов»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
20 - 23	День студента.	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела, преподаватели	«Кураторство»
22 - 27	День памяти жертв холокоста	1 – 4 курс	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
24 - 27	День снятия блокады Ленинграда.	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»
Февраль				
01 - 02	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве.	1 – 2 курс	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»

	Урок Памяти			
01 - 07	День зимних видов спорта. Викторина «Спортивная зима» Устный журнал «День зимних видов спорта»	Всеобучающиеся	Воспитатели	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Основные воспитательные мероприятия»
01 - 08	День русской науки. Викторина «Наука и техника»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
01 - 08	День рождения батарейки. Устный журнал «Польза и вред»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
01 - 26	Акция добрых дел «Сдай батарейку – спаси планету!»	1 – 4 курс	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
03, 10, 17, 24	«Разговоры о важном»	1-4 курс	Кураторы 1 – 4 курса	«Образовательная деятельность»
04 - 10	Всемирный день безопасного интернета. Тематическая беседа «Когда интернет может быть опасен?»	1-4 курс	Преподаватель информатики и ИКТ	«Профилактика и безопасность»
05	Студенческая конференция «Современные подходы к подготовке кадров для отрасли физической культуры и спорта»	Все обучающиеся	Председатель ПЦК ОГСЭ и ЕН	«Образовательная деятельность»
10 - 14	Заседание Студенческого Совета	1 - 4 курс	Воспитатели.	«Самоуправление»
10 -21	Оформление стенда и выставки « Помощь в подборе литературы для учебной практики»	1 – 4 курс	Библиотекарь	«Организаци япредметно – пространственной среды»
15 - 22	День защитника Отечества. Культурно-образовательная викторина	Все обучающиеся	Воспитатели.	«Основные воспитательные мероприятия»
17-21	Международный день родного языка	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела, преподаватель русского языка	«Основные воспитательные мероприятия»
17 - 21	Методическая неделя на тему: «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей путём реализации современных педагогических технологий на занятиях»	2 – 4 курс	Председатель ПЦК ОП и ПМ	«Образовательная деятельность»
17-23	День защитника Отечества.	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»

Март				
01 - 05	День выключенных гаджетов. «Или как прожить один день без мобильного телефона?»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Профилактика и безопасность»
01 -26	День добрых дел. «Птичьи деликатесы»	1–4 курс, сотрудники УОР, родители	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
06 - 11	Беседа «Добродетели и пороки»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
11 - 18	Занятие «Культурные ценности России»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
03, 10, 17, 24, 31	«Разговоры о важном»	1-4 курс	Кураторы 1–4 курса	«Образовательная деятельность»
04 - 06	Международный женский день. Праздничный концерт	1-4 курс	Начальник воспитательного отдела.	«Основные воспитательные мероприятия»
10 - 15	Методическая неделя на тему: «Формирование профессиональной компетентности студентов»	Все обучающиеся	Председатель ПЦК	«Образовательная деятельность»
12 - 18	День воссоединения Крыма с Россией. Виртуальная экскурсия «Россия и Крым – общая судьба»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
20 -27	Всемирный день театра. Исторический экскурс «Ф.И.Шляпин: Сорок лет на театрах»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
20 -27	Час профилактики «Пожарная безопасность»	1-4 курс	Начальник отдела безопасности	«Профилактика и безопасность»
	День Земли	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
24 – 30	Конкурс «Основы безопасности»	1-2 курс	Воспитатели	«Профилактика и безопасность»
Апрель				
07, 14, 21, 28	«Разговоры о важном»	1 - 4 курс	Кураторы 1 – 4 курса	«Образовательная деятельность»

01 - 05	Международный день спорта	1 – 4 курс	Преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
01 - 07	Всемирный день здоровья. Выставка спортивных достижений «Я все могу!» Круглый стол «Социальные сети. Вред и польза»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность»
02 -09	День брата и сестры. Час общения «Мои братья и сестры»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
07 - 12	День космонавтики.	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»
13 - 20	Образовательная встреча «Светлая Пасха – история и традиции праздника» Мастер – класс «Пасхальный сувенир»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
14- 18	Заседание Студенческого Совета	1 - 4 курс	Воспитатели	«Самоуправление»
14 -19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Час истории «Запечатленные временем»	3 курс	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
21 -25	День добрых дел	1 – 4 курс, сотрудники УОР, родители	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»
20 - 27	День российского парламентаризма. Исторический экскурс с элементами беседы «Российский парламентаризм – двигатель развития»	Все обучающиеся	воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
Май				
01	Праздник Весны и Труда. Субботник	Все обучающиеся	воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
01 - 27	День добрых дел	1 – 4 курс, сотрудники УОР, родители	воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»

05, 12, 19, 26	«Разговоры о важном»	1- 4 курс	Кураторы 1 – 4 курса	«Образовательная деятельность»
01 - 09	День Победы.	1 - 4 курс	Начальник воспитательного отдела, воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
10 -18	Международный день музеев. Беседа «Как полюбить музей?» Виртуальная экскурсия. «Светлая, родная: Третьяковская галерея»	Все обучающиеся	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
10 -18	Час профилактики «Телефонный терроризм»	1 – 4 курс	Начальник отдела безопасности	«Профилактика и безопасность»
13 - 16	День детских общественных организаций	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»
19 - 24	День славянской культуры и письменности. Стенд «Азбука, прошедшая через века»	Все обучающиеся	воспитатели	«Организация предметно-пространственной среды»
19 -27	Оформление книжной выставки и стенда «Всемирный день библиотекаря»	1 – 4 курс	библиотекарь	«Организация предметно-пространственной среды»
19 - 23	Общероссийский день библиотек «Удивительные библиотеки древности»	1 – 4 курс	библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»
Июнь				
01	Международный день защиты детей. Творческая мастерская «Детство на асфальте»	Все обучающиеся	воспитатели	«Организация предметно-пространственной среды»
01 -26	День добрых дел	1 – 4 курс, сотрудники УОР, родители	воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
01 - 06	День русского языка. Литературная гостиная «С любовью о Родине: поэтическое наследие поэта и русский язык – национальное достояние страны» Оформление книжной выставки «Пушкинский день России»	Все обучающиеся 1 -4 курс	Библиотекарь, преподаватель русского языка	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
01 - 08	Международный день друзей. Беседа «Поговорим о дружбе»	Все обучающиеся	воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»

01 - 15	Международный олимпийский день. Флешмоб «Спорт для всех!»	Все обучающиеся	воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
04 - 10	Всемирный день мороженого	Все обучающиеся	воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
06 - 12	День России. Устный журнал «Семь чудес России»	Все обучающиеся	воспитатели	«Образовательная деятельность»
16 - 22	День памяти и скорби.	1 – 4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»
25 - 27	Выпускной вечер	4 курс	Начальник воспитательного отдела	«Основные воспитательные мероприятия»

