



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2»

Рассмотрено на
Педагогическом совете
«11» марта 2024 г.
Протокол № 12



Утверждено
Директор ГПОУ МО «УОР № 2»
Е.А. Эфрос
«11» марта 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 2»

за 2023 год

Московская обл.,
г. Звенигород, 2024 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2».

1.1.1. Сокращенное наименование – ГБПОУ МО «УОР № 2».

1.2. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

1.3. Учредитель: Министерство физической культуры и спорта Московской области.

1.4. Год создания – 2005 год.

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 11.05.2005 № 435/26 «О создании Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московское областное училище олимпийского резерва по игровым видам спорта» в целях развития игровых видов спорта, создания необходимых условий для успешного выступления спортсменов Московской области во всероссийских и международных соревнованиях было создано Государственное образовательное учреждение Московской области «Московское областное училище олимпийского резерва по игровым видам спорта».

1.5. Сведения о переименовании:

1.5.1. В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 21.12.2010 № 1151/59 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта» Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московское областное училище олимпийского резерва по игровым видам спорта» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московское областное училище (техникум) олимпийского резерва по игровым видам спорта».

1.5.2. В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 11.10.2011 № 1164/42 «О переименовании государственных учреждений Московской области в области физической культуры и спорта» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московское областное училище (техникум) олимпийского резерва по игровым видам спорта» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2».

1.5.3. В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 18.06.2014 № 472/23 «О переименовании государственных образовательных учреждений Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2».

1.6. Юридический и почтовый адрес в соответствии с Уставом: 143180, Московская область, Одинцовский г.о., г. Звенигород, ул. Чайковского, д. 59/32.

1.7. Телефон (факс): 8(495) 597-74-44. Электронная почта: mfks_uor_2@mosreg.ru.

1.8. С 01.09.2014 года в оперативное управление ГБПОУ МО «УОР № 2» передано здание Детского гимнастического центра «Кузнечик», расположенное по адресу: г. Звенигород, Верхнепосадское шоссе, дом 1.

1.9. С 01.09.2014 года в оперативное управление ГБПОУ МО «УОР № 2» передано здание Школа, расположенное по адресу: Московская область, Одинцовский г.о., г. Звенигород, ул. Чайковского, д. 59/32.

1.10. Документы, подтверждающие юридический статус юридического лица:

1) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 11.08.2005 г. серия 50 № 000350961;

2) Свидетельство о постановке на учет юридического лица от 11.08.2005 г. серия 50 № 011408730.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 50Л01 № 0004314, регистрационный № 72433 от 04.12.2014 г. выдана Министерством образования Московской области бессрочно.

1.12. Свидетельство о Государственной аккредитации серия 50А01 № 0000161, регистрационный № 4145 от 10.05.2017 г. выдано Министерством образования Московской области бессрочно.

1.13. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер лицензии: Л041-01162-50/00296936 от 28.01.2015 г. выдана Министерством здравоохранения Московской области.

2. Структура управления образовательного учреждения

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Полное наименование Учреждения - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2».

Сокращенное наименование Учреждения - ГБПОУ МО «УОР № 2».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредитель – Министерство физической культуры и спорта Московской области.

Год создания – 2005 год. ОГРН 1055012504491 дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения 11.08.2005 г.

Сведения о переименовании:

- ГРН 2115032030232, дата внесения записи в ЕГРЮЛ 02.03.2011 г., серия, номер и дата выдачи свидетельства 50 012976186 02.03.2011 г.

- ГРН 2115032129738, дата внесения записи в ЕГРЮЛ 23.12.2011 г., серия, номер и дата выдачи свидетельства 50 012901128 от 23.12.2011 г.

- ГРН 2145032077200, дата внесения записи в ЕГРЮЛ 15.10.2014 г.

Юридический и почтовый адрес – 143180, Московская область, Одинцовский г.о., г. Звенигород, ул. Чайковского, дом 59/32.

Документы, подтверждающие юридический статус Учреждения:

1) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 11.08.2005 г. серия 50 № 000350961;

2) Свидетельство о постановке на учет юридического лица от 11.08.2005 г. серия 50 № 012880560.

2.2. Структура управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Училища и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллектив учреждения, объединяющий учащихся и работников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Администрация представлена руководителем Училища - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Формами самоуправления Училища являются: Тренерско-педагогический совет (Тренерский совет) и Педагогический совет (состоящие из работников образовательного учреждения), Совет обучающихся, Общее собрание трудового коллектива.

Данная структура управления в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

2.3. Коллегиальные органы управления

Тренерско-педагогический совет (Тренерский совет) – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, осуществляющий разработку, утверждение и реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, рассмотрение основных вопросов учебно-тренировочной деятельности.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, определяющий перспективы развития Училища и координирующий вопросы учебно-воспитательной и методической деятельности. Основной задачей Педагогического совета Училища является повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.

Совет обучающихся - коллегиальный орган призванный реализовывать права обучающихся в управлении образовательным учреждением. Способствует приобретению обучающимися знаний, умений, опыта организации управленческой деятельности.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав учреждения, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего трудового распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п. Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

2.4. Организационная структура управления

Организация управленческой деятельности в Училище осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом Училища.

Организационная структура управляющей системы Училища состоит из трех уровней управления.

Первый уровень - директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство и несущее персональную ответственность за все, что делается в Училище всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Тренерско-педагогический (Тренерский совет)
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет обучающихся

Второй уровень – заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, заведующие по виду спорта или группе видов спорта, заведующий спортивным сооружением, главный инженер, начальники отделов через которых осуществляется опосредованное руководство системой Училища.

Третий уровень – преподаватели, тренеры-преподаватели, воспитатели, психолог, инструкторы-методисты, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в тренировочном, учебно-тренировочном процессе, формируют и развивают спортивные и деловые качества обучающихся.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены должностными инструкциями, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в Училище сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками Училища и общественностью, обеспечивающих режим функционирования и развития Училища.

2.5. Перечень локальных актов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение для ведения образовательной деятельности.

Разработанные локальные нормативные правовые акты в полной мере регламентируют деятельность Училища, соответствуют действующему российскому законодательству.

1. Устав образовательного учреждения
2. Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ МО «УОР № 2».
3. Коллективный договор.
4. Должностные инструкции.
5. Инструкции по охране труда и технике безопасности.
6. Трудовой договор (контракт) с работниками.
7. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2».
8. Положение об общем собрании трудового коллектива.
9. Положение о Педагогическом совете.
10. Положение о методическом совете.
11. Положение о Тренерско-педагогическом (Тренерском) совете.

12. Положение о Совете обучающихся.
13. Положение о приемной комиссии ГБПОУ МО «УОР № 2».
14. Правила приема в ГБПОУ МО «УОР № 2».
15. Положение об электронно-образовательной среде ГБПОУ МО «УОР № 2».
16. Порядок приема в ГБПОУ МО «УОР № 2» на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.
17. Положение о переводе на следующий год и этап спортивной подготовки, отчислении и восстановлении обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки в ГБПОУ МО «УОР № 2».
18. Положение об экзаменационной комиссии ГБПОУ МО «УОР № 2».
19. Положение об апелляционной комиссии при приеме в ГБПОУ МО «УОР № 2».
20. Положение об уполномоченном по правам участников образовательного процесса ГБПОУ МО «УОР № 2».
21. Положение о порядке аттестации работников ГБПОУ МО «УОР № 2».
22. Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам образовательного учреждения.
23. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся и лиц, проходящих спортивную подготовку в ГБПОУ МО «УОР № 2».
24. Положение о единой комиссии по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд учреждения.
25. Положение об экспертной и приемочной комиссии и проведении экспертизы при приемке товаров, выполненных работ, оказанных услуг в ГБПОУ МО «УОР № 2».
26. Положение о тарификационной комиссии ГБПОУ МО «УОР № 2».
27. Инструкция о порядке изготовления, учета, использования, хранения и уничтожения печатей и штампов в ГБПОУ МО «УОР № 2».
28. Положение о защите персональных данных работников образовательного учреждения.
29. Положение (регламент) о контрактном управляющем.
30. Положение об учебном отделе.
31. Положение о стипендиальной комиссии.
32. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
33. Положение о предметной цикловой комиссии.
34. Положение о библиотеке.
35. Правила пользования библиотекой ГБПОУ МО «УОР № 2».
36. Положение о практике обучающихся в ГБПОУ МО «УОР № 2».
37. Положение о курсовой работе по учебным дисциплинам и МДК.
38. Положение о методической предметной неделе.
39. Положение об открытом учебном занятии.
40. Положение о порядке организации изучения образовательной области «Родной язык и родная литература» в ГБПОУ МО «УОР № 2».
41. Положение о государственном языке образования в ГБПОУ МО «УОР № 2».
42. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2».
43. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО.
44. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2».
45. Положение о планировании и учёте учебной нагрузки преподавателей ГБПОУ МО «УОР № 2».
46. Положение о порядке и условиях перевода, восстановления, отчисления обучающихся.
47. Положение о медицинском обеспечении в ГБПОУ МО «УОР № 2».
48. Положение об организации спортивной подготовки в ГБПОУ МО «УОР № 2».
49. Положение об индивидуальном отборе в ГБПОУ МО «УОР № 2».
50. Положение о внутреннем контроле качества подготовки специалистов в ГБПОУ МО «УОР № 2».
51. Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения студенческих билетов и зачетных книжек в ГБПОУ МО «УОР № 2».
52. Положение о журнале учебных занятий ГБПОУ МО «УОР № 2».

53. Положение о процедуре самообследования ГБПОУ МО «УОР № 2».
54. Положение по организации проведения экзамена по профессиональному модулю в ГБПОУ МО «УОР № 2».
55. Положение о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения ППССЗ среднего профессионального образования обучающимися ГБПОУ МО «УОР №2».
56. Положение о стажировке педагогических работников ГБПОУ МО «УОР № 2».
57. Положение о кураторе учебной группы (курса) ГБПОУ МО «УОР № 2».
58. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2».
59. Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2».
60. Положение об индивидуальном учебном плане ГБПОУ МО «УОР № 2».
61. Положение о порядке перезачетов учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) ГБПОУ МО «УОР № 2».
62. Положение о дистанционном обучении при реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ МО «УОР № 2».
63. Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2».
64. Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ МО «УОР № 2».
65. Положение об ученическом самоуправлении в ГБПОУ МО «УОР № 2».
66. Положение о деятельности рабочей группы по содействию трудоустройства выпускников ГБПОУ МО «УОР № 2».
67. Положение об учебных кабинетах и лабораториях ГБПОУ МО «УОР № 2».
68. Положение о заочном обучении студентов ГБПОУ МО «УОР № 2».
69. Положение о домашней контрольной работе студентов заочного отделения ГБПОУ МО «УОР № 2».
70. Положение о порядке направления обучающихся на спортивные мероприятия, олимпиады, конференции и прочие мероприятия ГБПОУ МО «УОР № 2».
71. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2».
72. Положение об учетной политике в целях ведения бухгалтерского учета с приложениями.
73. Положение о внебюджетной деятельности.
74. Положение о трудовом договоре (эффективном контракте) с работниками ГБПОУ МО «УОР № 2».
75. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг ГБПОУ МО «УОР № 2».
76. Положение о комиссии по трудовым спорам ГБПОУ МО «УОР № 2».
77. Положение о планово-экономическом отделе ГБПОУ МО «УОР № 2».
78. Положение о спортивном отделе ГБПОУ МО «УОР № 2».
79. Положение о спортивно-методическом отделе ГБПОУ МО «УОР № 2».
80. Положение об учебно-методическом отделе ГБПОУ МО «УОР № 2».
81. Положение об отделе кадрового и правового обеспечения ГБПОУ МО «УОР № 2».
82. Положение о транспортном отделе ГБПОУ МО «УОР № 2».
83. Положение о воспитательном отделе ГБПОУ МО «УОР № 2».
84. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок ГБПОУ МО «УОР № 2».
85. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ МО «УОР № 2».
86. Антикоррупционные стандарты ГБПОУ МО «УОР № 2».
87. Положение о порядке взаимодействия ГБПОУ МО «УОР № 2» с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции.
88. Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ МО «УОР № 2».
89. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в ГБПОУ МО «УОР № 2».
90. Положение об официальном сайте ГБПОУ МО «УОР № 2».
91. Положение о требованиях, предъявляемых к одежде и внешнему виду обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2».
92. Положение об информационной открытости ГБПОУ МО «УОР № 2».

93. Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в ГБПОУ МО «УОР № 2», не предусмотренных учебным планом.
94. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в отношении руководителя ГБПОУ МО «УОР № 2».
95. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников ГБПОУ МО «УОР № 2».
96. Порядок рассмотрения декларации конфликта интересов в ГБПОУ МО «УОР № 2».
97. Порядок рассмотрения декларации конфликта интересов руководителя ГБПОУ МО «УОР № 2».
98. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в ГБПОУ МО «УОР № 2».
99. Положение об оплате труда работников ГБПОУ МО «УОР № 2».
100. Положение о табельном учете рабочего времени в ГБПОУ МО «УОР № 2».
101. Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ МО «УОР № 2».
102. Регламент взаимодействия структурных подразделений при осуществлении закупок товаров, работ и услуг для нужд ГБПОУ МО «УОР № 2».
103. Положение о внутреннем контроле ГБПОУ МО «УОР № 2».
104. Положение о повышении профессионального уровня работников ГБПОУ МО «УОР № 2».
105. Положение о защите персональных данных обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2».
106. Положение об осуществлении организованных перевозок автобусами ГБПОУ МО «УОР № 2».
107. Положение о порядке перехода обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2» с платного (внебюджетного) обучения на бесплатное (бюджетное).
108. Положение об общем собрании трудового коллектива ГБПОУ МО «УОР № 2».
109. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ МО «УОР № 2».
110. Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися ГБПОУ МО «УОР № 2» основной образовательной программы на бумажных и (или) электронных носителях.
111. Положение об особенностях расследования несчастных случаев в ГБПОУ МО «УОР № 2».
112. Положении об особенностях учета и расследования микроповреждений (микротравм) в ГБПОУ МО «УОР № 2».
113. Порядок проведения стажировки по охране труда на рабочем месте в ГБПОУ МО «УОР № 2».
114. Должностные инструкции работников ГБПОУ МО «УОР № 2».
115. Положение о системе управления охраной труда в ГБПОУ МО «УОР № 2».
116. Положение о комиссии по охране труда в ГБПОУ МО «УОР № 2».
117. Положение о комиссии по присвоению второй квалификационной категории тренерам и иным специалистам в области физической культуры и спорта ГБПОУ МО «УОР № 2».
118. Положение о суммированном учете рабочего времени в ГБПОУ МО «УОР № 2».

2.6. Сведения о кадрах образовательного учреждения (кадры)

Анализируемые показатели	Численность	Показатели в%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18	15,79
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	18	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10	55,56
Высшая -	7	38,89
Первая -	3	16,67
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	15	36,6

квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвовавших в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0

3. Формирование контингента и структура подготовки специалистов

Формирование контингента осуществляется на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Устава ГБПОУ МО «УОР №2», Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минспорта России от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

Исходя из содержания вышеуказанных документов, Училище самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год. Базовый уровень образования – основное общее образование, среднее общее образование. Форма обучения – очная, заочная.

3.1 Структура учебных групп на 31.12.2023 г.

№ п/п	Код, специальность	Код, наименование профессии	Срок обучения	Количество учебных групп и обучающихся по курсам								Всего учебных групп и обучающихся	
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Количество групп	Количество обучающихся
				№ группы	Количество студентов	№ группы	Количество студентов	№ группы	Количество студентов	№ группы	Количество студентов		
1	49.02.01 Физическая культура	52 Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 м.	11-09 12-09 13-09 11-11	22 21 21 10	21-09 22-09 23-09 21-11	18 19 19 9	31-09 32-09 33-09 31-11	19 14 19 11	41-09 42-09 41-11	16 17 11	15	246
					74		65		63		44		

3.2 Итоги прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками

Год выпуска	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»
2021	50	1	32
2022	60	5	40
2023	48	4	0

3.3 Выпуск специалистов за 2021-2023 г.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы чел./%	Трудоустроились по полученной специальности		Трудоустроились в организации ф-с направленности		Заключили контракт со спортклубами	
			Моск. обл.	Др. регионы	Моск. обл.	Др. регионы	Моск. обл.	Др. регионы
2021	50	11/22,0	2	1	11	2	9	1
2022	60	22/36,7	9	2	9	-	7	2
2023	48	9/18,75	9	1	12	-	2	1

4. Социальные партнёры образовательного учреждения

Социальное партнерство в среднем профессиональном образовании — это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с различными институтами рынка труда, то есть с предприятиями-работодателями, органами по труду и занятости населения, региональными органами исполнительной власти, общественными организациями.

В целях улучшения подготовки конкурентоспособных квалифицированных работников, адаптирующихся к изменениям рынка труда, в Училище в 2023 году 25 действующих договора с социальными партнерами, из них 6 договоров заключены с новыми учреждениями.

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора	Дата заключения договора	Срок действия договора
1.	МБОУ Успенская СОШ с. Успенское	Договор о практической подготовке	01.11.2021 г.	01.11.2021 г. по 31.12.2026 г.
2.	МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигорода	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР №2»	31.08.2020 г.	С 01.09.2020 г. по 31.08.2025 г.
3.	МБОУ Школа «КвантУм»	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР №2»	31.08.2020 г.	С 01.09.20 г. по 31.08.2025 г.
4.	МБОУ СОШ № 3 г. Красноармейск	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов по специальности «Физическая культура»	09.10.2020 г.	09.10.2020 г. по 31.08.2025 г.
5.	АНО «СК «Звезда»	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	11.01.2021г.	С 11.01.2021 г. по 11.01.2025г.
6.	МБОУ Захаровская СОШ	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов по специальности «Физическая культура»	05.10.2020 г.	05.10.2020 г. по 31.12.2025 г.
7.	ГОАУ «СШОР «Манеж» г. Великий Новгород	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	14.01.2021г.	с 15.11.2021 г. по 28.11.2025г.
8.	МБУ ФСК «Заречье» г. Подольск	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	01.02.2021 г.	с 01.02.2021 г. по 31.12.2026 г.
9.	ДЮСШ «Лидер» г. Электроугли Ногинский р-он	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	01.02.2021 г.	с 01.02.2021 г. по 31.12.2026 г.
10.	ГАУ МО «ЦСП № 6»	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	12.01.2021 г.	с 12.01.2021 г. по 31.12.2025 г.
11.	МБОУ «ГИМНАЗИЯ» № 17	Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов по специальности «Физическая культура»	05.10.2020 г.	05.10.2020 г. по 31.12.2025 г.

12.	МБОУ СОШ № 32 им. Дзержинского Ф.Э. г. Краснодар	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	12.01.2022 г.	с 12.01.2022 по 31.12.2026г.
13.	МБОУ «Коллюбакинская СОШ»	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	01.02.2022 г.	с 01.02.2022 по 31.12.2026г.
14.	Клинская СШОР им. М.В. Трефилова	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	01.02.2022 г.	с 01.02.2022 по 31.12.2023г.
15.	МОУ Дубровицкая школа	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	01.12.2022 г.	с 01.12.2022 по 30.01.2024г.
16.	АНО «Спортивный клуб боевых искусств»	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	01.02.2023 г.	с 01.02.2023 по 31.05.2025г.
17.	МБОУ Саввино-Каринская СОШ	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	01.02.2023 г.	с 01.02.2023 по 31.12.2028г.
18.	МБУ КСДЦ «Ершовское»	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	01.02.2023 г.	с 01.02.2023 по 01.07.2028г.
19.	ГБУ ДО МО «СШОР по единоборствам»	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	07.04.2023 г.	с 07.04.2023 по 01.02.2025г.
20.	ИП Королев М.Л.	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	13.04.2023 г.	с 13.04.2023 по 31.05.2023г.
21.	МУ ДО СШОР «Динамо-Дмитров»	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	01.10.2023 г.	с 01.10.2023 по 31.12.2026г.
22.	МБУ ДО СШ г. Звенигород	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	01.12.2023 г.	с 01.12.2023 по 31.12.2028г.
23.	МБУ ДО БГО «СШОР»	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	01.12.2023 г.	с 01.12.2023 по 31.12.2025г.
24.	МБУ ДО СШ «Старый городок»	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	15.12.2023 г.	с 15.12.2023 по 31.12.2026г.
25.	МБУ ДО СШ «Спартак-Орехово»	Договор о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2»	15.12.2023 г.	с 15.12.2023 по 31.12.2026г.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации ФГОС СПО библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. В рамках выделенных средств приобретена новая учебная и учебно-методическая литература. В связи с этим Училище продолжает взаимодействовать с издательствами «Юрайт», «Академия», «Спорт». Внесены изменения в каталог интерактивной электронной библиотеки «Ирбис». Заключен договор по продлению подключения к электронной библиотечной системе Компании «Ай Пи Эр Медиа» и к электронному образовательному справочнику «Информио».

5.1. Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 г.	Состоит на учёте экземпляров на 31.12.2023 г.	Выдано экземпляров за 2023 г.	В том числе выдано студентам
Объём библиотечного фонда - всего	1550	8096	3200	3000
Из него литература учебная	1550	5729	3000	3000
В том числе обязательная	1550	5729	3000	3000
Учебно-методическая	-	846	70	30
Художественная	-	1521	130	30
Электронные издания	-	7	-	-

5.2. Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	20
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	40
Из них студенты	160

6. Методическая деятельность

Методическая работа в Училище осуществляется по трем направлениям: спортивному, учебному и воспитательному.

Учебно-методическая работа в Училище была направлена на подготовку документации и методического обеспечения в рамках ФГОС СПО, разработку рекомендаций по работе с ФГОС СПО, разработку методического сопровождения написания и защиты выпускных квалификационных работ, а также на овладение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий и повышение квалификации педагогических работников. Основной целью методической работы было определено повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов через повышение уровня профессионализма педагогического коллектива.

Специалистами учебного отдела разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена на прием 2023 года, в том числе учебный план на базе среднего общего образования по заочной форме обучения, основного общего образования по очной форме обучения, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, производственным и учебным практикам, а также проведены ряд открытых мероприятий.

Специалистами учебного, методического и воспитательного отделов были подготовлены и обновлены отдельные локальные акты, регулирующие образовательный процесс: Правила приёма в ГБПОУ МО «УОР № 2», Положение о планировании и учете учебной нагрузки преподавателей ГБПОУ МО «УОР № 2», Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ МО «УОР № 2», Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ МО «УОР № 2»

Система воспитательной работы ГБПОУ МО «УОР № 2» представляет собой совместную деятельность всех участников учебно-воспитательного и тренировочного процессов, организуется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», где воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития обучающихся на основе гуманистических ценностей.

Основная цель воспитательной деятельности в училище связана с созданием организационно – педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским нормам и ценностям, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, профессионально – трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания в ГБПОУ МО «УОР № 2» осуществлялась в рамках следующих модулей воспитательной работы:

Модуль 1. «Учебные занятия»

Модуль 2. «Гражданин и патриот»

Модуль 3. «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Модуль 4. «Здоровый образ жизни. Труд. Экология»

Модуль 5. «Профилактика и безопасность»

Модуль 6. «Ключевые общеучилищные дела»

Модуль 7. «Кураторство и поддержка»

Модуль 8. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль 9. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Модуль 10. «Студенческое самоуправление»

Модуль 11. «Познавательная деятельность»

Модуль 12. «Культурная и творческая деятельность»

Модуль 13. «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль 1. «Учебные занятия»

Цель модуля: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п.

№	Тема	Форма организации
1	«Подготовка компетентного специалиста по физической культуре и спорту»	Предметно методическая неделя
2	«Наука и спорт: современные тенденции»	Научно – практическая конференция
3	«Стратегия достижений»	2 межрегиональная спортивная научно – практическая конференция
4	«Мотивация деятельности обучающихся на уроке и создание условий для ее реализации»	Предметно методическая неделя
5	«Неделя проектов»	Предметная неделя
6	«Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики»	Методическая неделя

Модуль 2. «Гражданин и патриот»

Цель модуля: воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав через активное участие в самоуправлении, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации, уважение к закону и правопорядку. экологическое воспитание как одна из составляющих любви к своей Родине.

№	Тема	Форма организации
---	------	-------------------

1	«Россия и Крым навсегда»	Видео урок
2	«Орден святого Великомученика и Победоносца Георгия»	Интерактивное занятие
3	«История гимна России»	Концертно – просветительская программа
4	«Визитная карточка государства»	Занятие
5	«Герои спорта»	Беседа
6	«Женский батальон смерти»	Беседа с использованием ИКТ
7	«Без права забвения»	Урок - мужества
8	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Беседа с использованием ИКТ
9	«Навеки будут вместе Гагарин и апрель»	Лекция
10	«Диктант Победы»	Всероссийская акция
11	«Мой подарок ветерану»	Благотворительная акция
12	«Читаем письма с фронта»	Патриотическая акция
13	«78 годовщина Победы в Великой Отечественной войне»	Урок памяти
14	«Красная гвоздика»	Благотворительная акция
15	«Страна героев»	Всероссийская патриотическая акция
16	«Окна Победы»	Патриотическая акция
17	«Георгиевская ленточка»	Всероссийская акция
18	«Окна России»	Всероссийская акция
19	«Солдатами спасенная весна»	Урок памяти
20	«Этот день мы не забудем никогда»	Беседа
21	«Свеча памяти»	Акция
22	«День памяти и скорби»	Беседа с использованием ИКТ
23	«День государственного флага»	Занятие
24	«Беслан: Мы не вправе забыть»	Час памяти
25	"Визитная карточка государства: образы Родины в государственных символах"	Комбинированное занятие
26	«Нюрнбергский процесс»	Час истории
27	«Чтобы помнили»	Час истории
28	«Мы помним, Зоя, великий подвиг твой»	Урок мужества
29	«Рождение Киевской Руси»	Час истории
30	«Достопримечательности России»	Виртуальная экскурсия
31	«Духовные родники Подмосковья»	Открытый урок
32	«Бутовский мемориал»	Виртуальная экскурсия
33	«Большой этнографический диктант»	Международная просветительская акция
34	«Памятник Минину и Пожарскому»	Виртуальная экскурсия
35	«В дружбе народов – единство России»	Национальный праздник
36	День призывника	Занятие
37	"День начала Нюрнбергского процесса"	Исторический квест-пазл
38	«История российского герба»	Настольная игра
39	«Параолимпийцы – герои нашего времени»	Беседа
40	«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	Посещение воинских мемориалов
41	«Делай добро, и оно к тебе вернется»	Встреча с представителем Региональной общественной организации волонтеров Московской области
42	День героев Отечества	Фотогалерея

Модуль 3. «Социализация. Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

№	Тема	Форма организации
1	«Рождественские праздники – истории и традиции»	Беседа
2	Короткометражный фильм «Чай»	Час общения
3	«Масленица. Традиции праздника»	Беседа
4	«Манеж. Звенигород от земли до неба»	Экскурсия
5	Московский зоопарк	Экскурсия
6	«Жены великих писателей»	Беседа
7	«День российской анимации»	Час общения
8	«Чемпионы»	Час общения
9	«Стадион «Спартак» - история развития Звенигородского спорта»	Краеведческая презентация
10	«Конформизм. Будь собой»	Занятие
11	«Удивительные библиотеки древности»	Занятие
12	«И пусть в России Пушкин длится»	Занятие
13	«Будем дружно жить»	Экскурсия
14	«Чебурашка – символ летних Олимпийских игр 2004 года»	Занятие
15	«Капля жизни»	Акция
16	«Мы вместе»	Игра с элементами тренинга
17	«Капелька лета»	Занятие с элементами тренинга
18	«На сплочение»	Занятие с элементами тренинга
19	«Вокруг Левитана. Пейзаж конца XIX веков из собрания Русского музея»	Выставка
20	«Лучшие библиотеки России»	Онлайн - экскурсия
21	«Не может быть»	Премьерный показ спектакля
22	День художника	Персональная выставка

Модуль 4. «Здоровый образ жизни. Труд. Экология»

Цель модуля: формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

№	Тема	Форма организации
1	«Удивительная природа России»	Виртуальная экскурсия
2	День заповедников и национальных парков	Интерактивное занятие
3	«Допинг – ущерб здоровью спортсмена и его спортивной карьере»	Беседа
4	«Углеводы – источник энергии»	Интерактивное занятие
5	Первенство по волейболу	Турнир
6	Мини футбол	Турнир
7	«Час Земли»	Акция
8	«Помочь планете»	Экологическая акция
9	«Будь здоров»	Всероссийская акция
10	Субботник в Подмоскowie	Акция

11	«Суточное меню человека с учетом потребления углеводов»	Интерактивное занятие
12	Товарищеская встреча по волейболу	Игра
13	«Рекомендации по питанию для тех, кто ведет активный образ жизни, занимается физической культурой и спортом»	Занятие
14	«Веселые старты»	Соревнования
15	«День защиты животных»	Доброе дело
16	«Питание в условиях занятий профессиональным спортом»	Занятие
17	«Бумбатл»	Всероссийская экологическая акция
18	Экологический праздник «Синичкин день»	Мастер - класс
19	«Курить – здоровью вредить»	Интерактивная игра
20	«Мы за здоровый образ жизни»	Классный час

Модуль 5. «Профилактика и безопасность»

Цель модуля: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в училище.

№	Тема	Форма организации
1	«Статистика ДДТ»	Беседа
2	«Правила проведения при угрозе террористического акта»	Занятие
3	«Пластиковые карты»	Урок финансовой грамотности
4	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний»	Профилактическая беседа
5	«День защиты детей»	Беседа
6	«Что я знаю о терроризме?»	Викторина
7	Правила поведения для лиц, проходящих спортивную подготовку в ГБПОУ МО «УОР №2», при их размещении в помещениях для временного проживания	Организационное собрание
8	«Сообща, где торгуют смертью»	Общероссийская акция
9	«Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	Беседа

Модуль 6. «Ключевые общеучилищные дела»

Цель модуля: обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в ГБПОУ МО «УОР №2» с целью их общения, формирования ответственной позиции к происходящему в училище.

№	Тема	Форма организации
1	«Большая перемена»	Квест
2	День защитника Отечества	Видео поздравление
3	Международный женский день 8 марта	Концерт
4	«Кулинарный поединок»	Конкурс
5	Выпускной	
6	День знаний	Торжественная линейка
7	День солидарности в борьбе с терроризмом «Голубь мира»	Акция
8	Посвящение в студенты	Квест
9	День учителя	Концерт

10	Новый год	Праздничная программа, конкурс «Новогоднее чудо»
----	-----------	--

Модуль 7. «Кураторство и поддержка»

Цель модуля: решение задач воспитания и социализации обучающихся.

№	Тема	Форма организации
1	Еженедельные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	Занятие
2	Систематические консультации по вопросам обучения	Беседа

Модуль 8. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель модуля: построение эффективного взаимодействия с родителями или законными представителями обучающихся для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ГБПОУ МО «УОР № 2» в данном вопросе.

№	Тема	Форма организации
1	Родительские собрания	Собрание
2	«С папой в деле»	Акция
3	Систематические консультации по вопросам обучения и воспитания	Беседа

Модуль 9. «Профессиональное развитие, адаптация, и трудоустройство»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

№	Тема	Форма организации
1	«Тренер и дети: взаимодействие, влияние, коммуникация»	Практическое занятие
2	«День открытых дверей»	Встреча
3	Трудоустройство вожатыми в летний лагерь	
4	Товарищеский матч по волейболу	Игра
5	Ретро – матч по волейболу	Игра
6	Мастер класс по пляжному волейболу	Открытая тренировка
7	«Использование дидактических игр, сделанных своими руками»	Мастер - класс
8	«Гимнастика мое призвание»	Занятие
9	«Выдающиеся тренеры»	Час общения
10	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 49.02.01 Физическая культура	Олимпиада
11	«Пропаганда физической культуры и спорта»	Классный час
12	VI молодежный международный форум «Будущее»	Форум
13	Профориентационный день	Презентация училища

Модуль 10. «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: повышение уровня социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности.

№	Тема	Форма организации
1	«Студенческий совет»	Заседание
2	Акции различного уровня	Акции
3	Участие в общеучилищных мероприятиях	Концерты, соревнования

Модуль 11. «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

№	Тема	Форма организации
1	«Нашим защитникам»	Видеопоздравление
2	«Пришла коляда отворяй ворота»	Театрализованное представление
3	«День защитника Отечества»	Чаепитие
4	«Широкая масленица»	Масленичные гуляния
5	«Прощай школа»	Последний звонок
6	150 лет со дня рождения М. Пришвина	Экскурсия
7	«Счастливы вместе»	Стенгазета
8	«День защиты окружающей среды»	Видеоролик
9	«С любовью о Родине: поэтическое наследие поэта и русский язык – национальное достояние страны»	Литературная гостиная
10	День физкультурника	Стенгазета
11	«Сложные ударения в русском языке»	Видеоролик
12	«Память о Куликовской битве»	Военно – исторический праздник
13	«День пожилого человека»	Концертная программа
14	«Посвящение в студенты»	Квест
15	Музей – заповедник А.С. Пушкина	Экскурсия
16	Музей - спорта	Экскурсия
17	«Наши мамы»	Видеоролик
18	Всемирный день диких животных	Видеоролик
19	Международная выставка – форум «Россия»	Выставка
20	День героев Отечества	Мастер - класс
21	«Спортивный Новый год»	Эстафеты
22	«Впереди Новый год»	Мастер класс
23	«Праздник к нам приходит»	Развлекательная программа

Модуль 12. «Познавательная деятельность»

Цель модуля: развитие и стимулирование познавательной активности личности обучающихся через различные формы деятельности.

№	Тема	Форма организации
1	«Мы играем в волейбол»	Викторина
2	«Зимние виды спорта»	Викторина
3	«Грамотеи и умники»	Интеллектуальная игра
4	«Сподвижник просвещения – М.В. Ломоносов»	Викторина
5	«Наука и техника»	Викторина
6	«Семейный бюджет»	Командная игра
7	«Театральные азы»	Викторина
8	«Стартап – игра или как реализовать свою бизнес идею»	Финансовая игра
9	«Создание фирмы или как ресурсы преобразуются в готовый продукт для продажи»	Бизнес - игра
10	«Конкурс дружбы»	Викторина
11	«Удивительные библиотеки древности»	Викторина
12	«Экология России»	Международный конкурс
13	Олимпийский урок	Урок
14	«Угадай мелодию»	Интеллектуальная игра
15	«Библиотечный эрудит»	Онлайн - викторина
16	«Знатоки Конституции»	Виртуальная викторина

Модуль 13. «Организация предметно-пространственной среды»

Цель модуля: обеспечение совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию, поддержанию, использованию в воспитании предметно-пространственной среды.

№	Тема	Форма организации
1	153 – ление И.А. Бунина	Выставка
2	«Имена, которые нельзя забыть»	Информационный стенд

Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Студенческий совет за отчетный период активно участвовал в мероприятиях внутри училища, городского и областного масштаба:

– оказана помощь в организации концерта к 8 марта, субботника, мероприятий к празднованию Дня Победы, «Посвящение в студенты», день учителя, проведены новогодние праздники.

С 01 сентября 2023 года в училище введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который за отчетный период оказывал содействие в организации воспитательной работы обучающихся в Училище. Дни единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий проводятся на постоянной основе с использованием современных образовательных технологий, включая информационные и образовательные ресурсы. Студенты, родители и педагогический коллектив являлись постоянными участниками акций различного уровня, что позволяет им проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями оказывал содействие кураторам групп при подготовке и проведении классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном».

Важным направлением деятельности воспитательного отдела является поддержка и помощь обучающимся в учебно-тренировочном процессе – социально – психологическое сопровождение. Основными видами деятельности СПС являются:

- Диагностическая деятельность
- Консультативная и профилактическая деятельность
- Развивающие занятия.

Специалистами спортивного отдела разработаны дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по профильным видам спорта, подготовлены и обновлены отдельные локальные акты, регулирующие учебно-тренировочный процесс: «Правила приёма в ГБПОУ МО «УОР № 2», «Положение об апелляционной комиссии в ГБПОУ МО «УОР № 2», «Порядок приема в ГБПОУ МО «УОР № 2» на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», «Положение о переводе на следующий год и этап спортивной подготовки, отчислении и восстановлении обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки в ГБПОУ МО «УОР № 2».

Методическая работа специалистов спортивного отдела ГБПОУ МО «УОР № 2» в 2023 году ориентирована на обеспечение и поддержание качественного процесса спортивной подготовки в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, основанного на современных педагогических технологиях и индивидуальном стиле профессиональной деятельности тренерско-преподавательского состава. Методическая работа спортивного отдела Училища направлена на подготовку документации и методического обеспечения в рамках Федеральных стандартов спортивной подготовки, разработку методического сопровождения учебно-тренировочного процесса, а также на овладение и внедрение в учебно-тренировочный процесс современных педагогических технологий.

Деятельность инструкторов-методистов спортивного отдела по сопровождению методической работой специалистов ГБПОУ МО «УОР № 2» заключается в планировании и сопровождении процесса спортивной подготовки; анализе состояния учебно-тренировочной и спортивной работы; изучении и оценке результативности; планировании работы по повышению квалификации сотрудников спортивного отдела.

6.1. Разработка методических рекомендаций и пособий. Размещение научных работ в специальных изданиях

Виды работ	Название тем	Автор
Методическая разработка	Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам: ОД.01 Русский язык. ОД.02 Литература. ОД.03 Иностранный язык ОД.04 Математика ОД.05 История ОД.06 Физическая культура ОД.07 ОБЖ ОД.08 География ОД.09 Информатика ОД.10 Физика ОД.11 Химия ОД.12 Обществознание ОД.13 Биология ИП.00 Индивидуальный проект	Преподаватели: Шустова Е.И. Шустова Е.И. Третьякова А.В. Шапошникова О. А. Журавлев А.С. Деопик Т.Л. Шуйский Д.В. Подловилина Е.И. Шапошникова О.А. Шапошникова О.А. Ширяева Н.А. Журавлев А.С. Ширяева Н.А. Степкина С.С.
Методическая разработка	Рабочие программы по дисциплинам СГ цикла (очной и заочной формы обучения): СГ. 01 История России СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ. 05 Основы финансовой грамотности	Преподаватели: Журавлев А.С. Третьякова А.В. Третьякова А.В. Шуйский Д.В. Деопик Т.Л. Основина Л.В.
Методическая разработка	Рабочие программы по общепрофессиональным дисциплинам и ПМ (очной и заочной формы обучения): ОП.01 Основы педагогики ОП.02 Основы психологии ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач ОП.09 Анатомия и физиология человека ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта ОП.11 Основы биомеханики ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	Преподаватели: Саморукова М.А. Саморукова М.А. Волох Т.А. Третьякова А.В. Ширяева Н.А. Основина Л.В. Шапошникова О.А. Степкина С.С. Ширяева Н.А. Ширяева Н.А. Шапошникова О.А. Васильева Н.А. Ким Е.А. Васильева Н.А.

	<p>ОП. 14 Основы лечебной физической культуры ОП. 15 Основы врачебного контроля</p> <p>ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p> <p>ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> <p>ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>ПМ.04. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Рабочая программа учебной практики по ПМ 01</p> <p>Рабочая программа учебной практики по ПМ 02</p> <p>Рабочая программа учебной практики по ПМ 03 Рабочая программа учебной практики по ПМ 04</p> <p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 01</p> <p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 02</p> <p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 03</p> <p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 04</p>	<p>Пархоменко М.М.</p> <p>Волобой М.В.</p> <p>Васильева Н.А. Волобой М.В. Основина Л.В. Степкина С.В. Эфрос Е.А.</p> <p>Васильева Н.А. Основина Л.В.</p> <p>Соловьев А.В.</p> <p>Деопик Т.Л.</p> <p>Васильева Н.А. Волобой М.В. Основина Л.В. Степкина С.В.</p> <p>Васильева Н.А. Основина Л.В.</p> <p>Соловьев А.В.</p> <p>Деопик Т.Л.</p> <p>Васильева Н.А. Волобой М.В. Основина Л.В. Степкина С.В.</p> <p>Васильева Н.А. Основина Л.В.</p> <p>Соловьев А.В.</p> <p>Деопик Т.Л.</p>
Методическая разработка	Открытый урок по ОП 07. ТиИФКиС на тему: «Международное олимпийское движение»	Преподаватель Васильева Н.А.
Методическая разработка	Открытый урок по МДК 02.01. БНФСД «Лыжный спорт» на тему: «Основы судейства в лыжном спорте»	Преподаватель Васильева Н.А.

Методическая разработка	Домашняя контрольная работа по ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта	Преподаватель Васильева Н.А.
Методическая разработка	Домашняя контрольная работа по МДК 02.01. по теме «Теннис»	Преподаватель Васильева Н.А.
Методическая разработка	Домашняя контрольная работа по МДК 02.01. по теме «Лыжный спорт»	Преподаватель Васильева Н.А.
Методическая разработка	Домашняя контрольная работа по МДК 01.01. по теме «Спортивный отбор»	Преподаватель Васильева Н.А.
Методическая разработка	Домашняя контрольная работа по МДК 03.01 Методическое обеспечение и технологии физкультурно-спортивной деятельности.	Преподаватель Васильева Н.А.
Методическая разработка	Домашняя контрольная работа по МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. по теме «Теория, методика и история избранного вида спорта. Гандбол»	Преподаватель Дремина Л.Д.
Методическая разработка	Открытый урок по МДК 01.01 на тему: «Мини гандбол для детей 5-7 лет в системе дополнительного образования»	Преподаватель Дремина Л.Д.
Методическая разработка	Открытый урок по МДК 01.01 на тему: «Средства и методы подготовки игроков в гандболе»	Преподаватель Дремина Л.Д.
Методическая разработка	Задания для проведения контрольного среза знаний в рамках проведения самообследования по МДК 01.01. по теме «Спортивное совершенствование в ИВС»	Преподаватель Деопик Т.Л.
Методическая разработка	Задания для проведения контрольного среза знаний в рамках проведения самообследования по МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки по теме «Футбол»	Преподаватель Деопик Т.Л.
Методическая разработка	Задания для проведения контрольного среза знаний в рамках проведения самообследования по МДК.01.01. по теме «Теория, методика и история избранного вида спорт»	Преподаватель Деопик Т.Л.
	Открытый урок по МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью на тему «Профилактика травматизма в футболе»	Преподаватель Деопик Т.Л.
Методическая разработка	Задания для проведения контрольного среза знаний в рамках проведения самообследования по МДК 02.01 БиНФСД по теме «Баскетбол».	Преподаватель Завязкина Е.В.
Методическая разработка	Домашняя контрольная работа по МДК. 02.01 «Тяжелая атлетика»	Преподаватель Ким Е.А.
Методическая разработка	Домашняя контрольная работа по ОП. 13 БНФСД. «Подвижные игры»	Преподаватель Ким Е.А.
Методическая разработка	Задания для проведения контрольного среза знаний в рамках проведения самообследования по ОП 13 БНФСД. Подвижные игры	Преподаватель Ким Е.А.
Методическая разработка	Задания для проведения контрольного среза знаний в рамках проведения самообследования Училища по	Преподаватель Ким Е.А.

	МДК. 02.01. БНФСД. Тяжелая атлетика	
Методическая разработка	Открытый урок по МДК 02.01. БНФСД. Тяжелая атлетика на тему: «Методика обучения двигательным действиям и развитие двигательных качеств в тяжелой атлетике»)	Преподаватель Ким Е.А.
Методическая разработка	Открытый урок по ОП 02. Основы Психологии на тему «Индивид. Личность. Индивидуальность»	Преподаватель Саморукова М.А.
Методическая разработка	Задания для проведения контрольного среза знаний в рамках проведения самообследования по МДК 01.01 ИВС с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов. Волейбол	Преподаватель Соловьев А.В.
Методическая разработка	Задания для проведения контрольного среза знаний в рамках проведения самообследования по МДК 03.01	Преподаватель Соловьев А.В.
Методическая разработка	Открытого внеклассного мероприятия «Организация и проведение соревнований «Веселые старты» среди студентов I-II курсов, посвященные «Дню здоровья»	Преподаватели Соловьев А.В. Основина Л.В.
Методическая разработка	Открытого внеклассного мероприятия «Соревнования по волейболу на Первенство ГБПОУ МО «УОР №2» среди студентов II-IV курсов»	Преподаватель Соловьев А.В.
Методическая разработка	Открытого внеклассного мероприятия «Турнир по мини-футболу среди команд профессиональных образовательных организаций СПО Московской области Одинцовского района»	Преподаватель Соловьев А.В.
Методическая разработка	Открытого внеклассного мероприятия «Новогодние Веселые старты среди обучающихся и студентов I-IV курсов ГБПОУ МО «УОР №2»	Преподаватель Соловьев А.В. Воспитатель: Подловилина Е.И.
Методическая разработка	Открытого внеклассного мероприятия по МДК 02.02 Викторина «Наша игра»	Преподаватель Основина Л.В.
Методическая разработка	Открытый урок по МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» на тему: «Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста»	Преподаватель Лосева О.А.
Методическая разработка	Открытый урок по ОП.06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере на тему: «Технология исследовательской деятельности»	Преподаватель Лосева О.А.
Методическая разработка	Открытый урок по МДК 02.02 на тему «Дополнительное образование в области физической культуры и спорта»	Преподаватель Основина Л.В.
Методическая разработка	Открытый урок по ОП 12. Экономика ФКиС на тему «Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги»	Преподаватель Основина Л.В.
Методическая разработка	Открытый урок по ОП.05 Педагогика на тему: «Темперамент, характер, личность: как формируются и со-существуют вместе».	Преподаватель Саморукова М.А.

Методическая разработка	Открытый урок по МДК 01.01. ИВС (гандбол) на тему: «Соревновательная практика»	Преподаватель Шолдан К.С.
Методическая разработка	Открытый интегрированный урок по Основам биомеханики и Информатике на тему: «Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте. Биомеханические тесты»	Преподаватель Шапошникова О.А.
Методическая разработка	Открытый урок по ОП 04. «Основы врачебного контроля» на тему: «Врачебный контроль за детьми и подростками»	Преподаватель Волобой М.В.
Методическая разработка	Задания для проведения контрольного среза знаний в рамках проведения самообследования по МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. Гандбол.	Преподаватель Шолдан К.С.
Методическая разработка	Фонд оценочных средств Олимпиады профессионального мастерства УОР №2 по специальности 49.02.01 Физическая культура ГБПОУ МО «УОР №2» г. Звенигород в 2023 году	Преподаватели Васильева Н.А. Волобой М.В. Деопик Т.Л. Завязкина Е.В. Ким Е.А. Основина Л.В. Саморукова М.А. Соловьев А.В. Третьякова А.В. Шапошникова О.А. Ширяева Н.А. Шолдан К.С. Шуйский Д.В. Эфрос Е.А.
Методическая разработка	Открытый урок по Информатике «Создание мультимедийных презентаций средствами MS PowerPoint с применением гиперссылок»	Преподаватель Шапошникова О.А.
Методическая разработка	Задания для проведения контрольного среза по дисциплине «ОД.11.Химия»	Преподаватель Ширяева Н.А.
Методическая разработка	Задания для проведения контрольного среза по дисциплине «ОД.13.Биология»	Преподаватель Ширяева Н.А.
Методическая разработка	Игра «Историческая математика»	Преподаватели Журавлев А.С. Степкина С.С.
Методическая разработка	Открытое занятие по Иностранному языку «Лондон тогда и сейчас»	Преподаватель Третьякова А.В.
Методическая разработка	Интегрированное открытое занятие по математике и информатике "Статистический анализ данных с применением электронных таблиц"	Преподаватели Степкина С.С. Шапошникова О.А.
Методическая разработка	Открытое занятие по Иностранному языку «Основные средства выразительности»	Преподаватель Третьякова А.В.
Методическая разработка	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»	Зав. отделением по виду спорта Карпов И.А. Тренеры-преподаватели:

		Кобрин П.В., Неботов М.Э., Урядова Н.Н., Иванов Д.А. Инструктор-методист Гусарова Т.А.
Методическая разработка	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гандбол»	Ст. тренер-преподаватель Афлигулина М.И. Тренеры-преподаватели: Сайфулина Г.Ш., Королева О.И., Карасева А.А.
Методическая разработка	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»	Зав. отделением по виду спорта Сударева Н.И. Тренеры-преподаватели: Никифоров А.М. Инструктор-методист Солдатова С.С.
Методическая разработка	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная акробатика»	Тренер-преподаватель: Гургенидзе А.Ю. Инструктор-методист Солдатова С.С.
Методическая разработка	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»	Ст. тренер-преподаватель Стадник А.И. Тренеры-преподаватели: Попов А.Г., Матвеев А.В. Инструктор-методист Стадник Е.А.
Методическая разработка	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фехтование»	Зав. отделением по виду спорта Чернышев А.А. Тренеры-преподаватели: Скорневский В.Г., Мищук М.Б. Ст. инструктор-методист Пархоменко М.М.
Методическая разработка	«Психолого-педагогические аспекты адаптации спортсмена в условиях современного УОР»	Воспитатель Изотова О.Н.

	«Олимпийское движение в России - прошлое, настоящее, будущее»	Воспитатель Изотова О.Н.
Методическая разработка	Проект «Создание Модели патриотического воспитания учащихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2» на период 2023-2027 гг.»	Воспитатель Нефедова Л.В.
Методическая разработка	«Повышение профессионального мастерства педагога как фактор обеспечения качества образования»	Начальник отдела Волох Т.А.

6.2. Выступления и доклады на заседаниях расширенного педагогического совета

Тема выступления - доклада	Ф.И.О. выступающего
Современные формы организации работы с родителями в условиях СПО	Подловилина Е.И.
Внедрение современных воспитательных технологий в образовательный процесс для обеспечения результативности воспитательной работы	Волох Т.А.
Основные направления стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года	Основина Л.В.
Профессионально ориентированное обучение в рамках практической подготовки.	Сергеева М.В.
Патриотическое воспитание как запрос современного общества	Саморукова М.А.
Повышение профессионального мастерства педагога как фактор обеспечения качества образования	Волох Т.А.
Буллинг и его профилактика	Третьякова А.В.
Организация добровольчества как форма вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность	Шапошникова О.А.
Клиповое мышление и его профилактика у обучающихся	Никольская Т.В.
Роль куратора техникума в формировании общих компетенций	Шапошникова О.А.
Адаптация образовательных программ к изменяющимся потребностям рынка труда	Основина Л.В.
Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС	Ширяева Н.А.
Роль воспитателя в процессе становления личности подростка, проживающего в общежитии	Подловилина Е.И.
Персональный сайт преподавателя как средство формирования информационного пространства образовательного учреждения	Степкина С.С.
Личностное развитие студента	Третьякова А.В.

6.3. Выступления, доклады на заседаниях предметно-цикловых комиссий

Тема выступления - доклада	Ф.И.О. выступающего
Активные методы обучения, их классификация. Особенности применения активных методов обучения	Шапошникова О. А.

Традиционные и инновационные образовательные технологии	Ширяева Н.А.
Комплексный подход к обучению математике	Степкина С.С.
Мотивирование обучающихся в средних специальных образовательных учреждениях в условиях дистанционного обучения	Шустова Е.И.
Управление проектной и исследовательской деятельностью как средство повышения мотивации обучающихся	Степкина С.С.
Проектная деятельность как способ формирования познавательной активности обучающихся	Шапошникова О. А.
Межпредметные связи географии с другими науками	Подловилина Е.И.
«Информационное общество и педагог по физической культуре и спорту»	Саморукова М.А.
«Формирование личности обучающегося в контексте современного общества»	Саморукова М.А.
«Необходимость финансовой грамотности обучающихся в системе среднего профессионального образования».	Основина Л.В.
«Компетентностная модель преподавателя СПО»	Шапошникова О.А.
«Традиционные и инновационные образовательные технологии»	Ширяева Н.А.
«Внедрение основ нравственной и правовой культуры студентов 1-4 курсов»	Шуйский Д.В.
«Роль куратора техникума в формировании общих компетенций»	Попова В.О.
«Физические нагрузки в жизни современного человека»	Васильева Н.А.
«Мотивация деятельности студентов и создание ее развития в проектной деятельности».	Лосева О.А.
«Деловые игры как средство развития профессиональной компетентности студентов в процессе преподавания ОГСЭ и ЕН дисциплин»	Сергеева М.В.
«Пути стимулирования познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации их личностного развития»	Волох Т.А.
«Значение практического опыта в профессиональном образовании»	Основина Л.В.

6.4. Сведения о численности преподавателей и сотрудников ГБПОУ МО «УОР № 2», прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2023 гг.

Год	Обучение на КПК	
	Тренерско-преподавательский состав	сотрудники
2021	27	91
2022	5	30
2023	9	53
Итого	41	174

6.5. Участие в работе научно-практических конференций разного уровня

Студенты, преподаватели, тренеры-преподаватели, методисты, инструкторы-методисты и воспитатели ГБПОУ МО «УОР № 2» ежегодно принимают участие в работе Всероссийских, региональных, а также внутренних конференций (на базе УОР № 2).

Год	Статус и место проведения конференции	Выступающий	Научный руководитель
2023		Самохвалов Ю.	Шапошникова О.А.
		Кондрашова В.	Саморукова М.А.

	Научно-практическая конференция «Наука и спорт: современные тенденции», ГБПОУ МО «УОР № 2», г. Звенигород	Харитонов Д.	Степкина С.С.
		Подольская А	Третьякова А.В.
		Чистякова С.	Шустова Е.И.
		Батракова А.	Соловьёв А.В.
		Данилов С.	Деопик Т.Л.
		Чепкасова С.	Соловьёв А.В.
2023	Всероссийская III заочная научно-практическая конференция: «Спорт и образование. перспективы развития УОР в современных условиях», г. Брянск	Бибикова Л.	Степкина С.С. Деопик Т.Л.
2023	Всероссийская IV научно-практическая конференция обучающихся «Физическая культура, спорт и здоровье нации – будущее России», г. Кузбасс	Чупрова Т.	Изотова О.Н.
2023	I Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в учреждениях образования и спорта: опыт, проблемы, перспективы», г. Тула	Якунина Н.	Подловилина Е.И.
2023	II Межрегиональная спортивная научно-практическая конференция «Стратегия достижений», г. Чехов	Самохвалов Ю.А.	Шапошникова О.А.
		Кондрашова В.	Саморукова М.А.
			Нефёдова Л.В.
			Венедюхина О.В.
2023	Межрегиональная научно-практическая конференция «Спорт и образование. Современные подходы к подготовке кадров для отрасли физической культуры и спорта», посвященной 15-летию ГБПОУ МО «УОР № 4»		Дрёмина Л.Д
			Ким Е.А.
2023	Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях современного образования». г. Орехово-Зуево		Саморукова М.А. Сергеева М.В.
			Степкина С.С. Основина Л.В. Сергеева М.В.
2023	XVII Международная научно - практическая конференция «Физическая культура, здравоохранение и образование» посвященная памяти В.С. Пирусского, г. Томск	Третьякова А.В.	Третьякова А.В.
2023	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методические проблемы спортивного фехтования», пгт. Сириус	Чернышев А.А.	
		Скорневский В.Г.	
		Мищук М.Б.	
		Ходос С.В.	
		Дзугев С.А.	
		Бароев В.В.	
	Ананьев С.В.		
2023	Всероссийская заочная научно-практическая конференция " Спорт и образование. Перспективы развития УОР в современных условиях. г. Брянск	Изотова О.Н.	Изотова О.Н.

7. Качество подготовки специалистов СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Одним из основных инструментов управления качеством подготовки специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура является контроль учебной работы обучающихся, осуществляемый в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Контроль учебной работы обучающихся направлен на объективный и систематический анализ усвоения обучающимися учебно-программного материала по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу в соответствии с требованиями ФГОС СПО, улучшение организации учебных занятий, усиление ответственности обучающихся за качество своего учебного труда, а также на повышение качества преподавания.

В соответствии с ФГОС СПО мониторинг качества подготовки специалистов осуществляется на трех уровнях: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация выпускников.

Текущий контроль успеваемости студентов направлен на систематическую оценку качества усвоения студентами знаний и умений в ходе изучения ими учебного материала по отдельной учебной дисциплине в течение семестра.

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось по уровню подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО на основе анализа результатов контрольных срезов остаточных знаний обучающихся Училища.

В рамках проведения текущего контроля сотрудниками учебного отдела и преподавателями проведен комплекс работ по контролю уровня остаточных знаний студентов. Для этого на основании графиков, утвержденных заместителем директора по учебной работе, по ряду учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в марте и ноябре были проведены контрольные срезы остаточных знаний в форме контрольных работ или тестирования.

Преподавателями были составлены задания для мониторинга знаний обучающихся.

В мониторинге, проходившем в марте 2022 приняло участие 74,65% обучающихся. В целом по Училищу средний балл составил 3,9 балла, процент успеваемости – 97,79%, процент качества – 63,72 %. При этом 668 работ получили оценку «отлично», что составило 25,03% от общего количества, 1032 работы были оценены на «хорошо», что составило 38,68 %. Оценку «удовлетворительно» получили 909 работ – это 34,07%, 59 работ – выполнены на «неудовлетворительно», что составляет 2,2 % от общего количества работ.

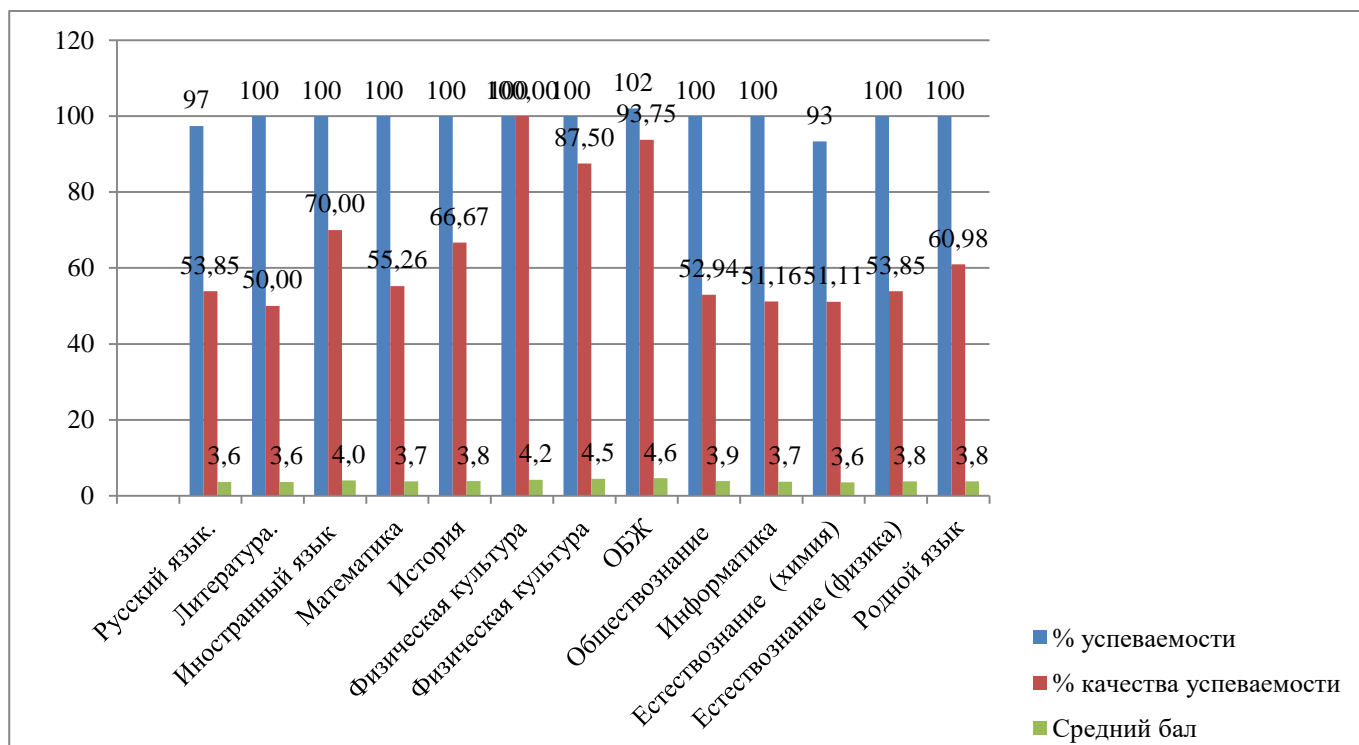
Сведения

результатов контрольных срезов знаний обучающихся в рамках процедуры самообследования первое полугодие 2023 года

Наименование учебных дисциплин и МДК	Ф.И.О. преподавателя	Количество студентов в группе	Количество присутствующих на срезе	% присутствия студентов на срезе	Количество студентов, имеющих				% успеваемости	% качества успеваемости	Средний бал
					"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык.	Шустова Е.И.	58	39	67,2	5	16	17	0	97	53,85	3,6
Литература.	Шустова Е.И.	58	38	65,5	4	15	19	0	100	50,00	3,6
Иностранный язык	Третьякова А.В.	58	50	86,2	15	20	15	0	100	70,00	4,0
Математика	Шапошникова О.А.	58	38	65,5	7	14	17	0	100	55,26	3,7
История	Журавлев А.С.	58	45	77,6	8	22	15	0	100	66,67	3,8
Физическая культура	Соловьев А.В.	19	11	57,9	2	9	0	0	100	100,00	4,2
Физическая культура	Деопик Т.Л.	38	32	84,2	19	9	4	0	100	87,50	4,5
ОБЖ	Шуйский Д.В.	58	49	84,5	31	14	4	0	100	91,84	4,6
Обществознание	Журавлев А.С.	58	34	58,6	11	7	16	0	100	52,94	3,9
Информатика	Шапошникова О.А.	58	43	74,1	8	14	21	0	100	51,16	3,7
Естествознание (химия)	Ширяева Н.А.	58	45	77,6	5	18	19	3	93	51,11	3,6
Естествознание (физика)	Шапошникова О.А.	58	39	67,2	10	11	18	0	100	53,85	3,8
Родной язык	Шустова Е.И.	58	41	70,7	7	18	16	0	100	60,98	3,8
Итого		695	503	72,4	132	187	181	3	99,21	63,42	3,9
История	Журавлев А.С.	54	47	87,0	6	17	24	0	100,00	48,94	3,6
Основы философии	Степкина С.С.	33	26	78,8	3	6	14	3	88,46	34,62	3,3
Психология общения	Волох Т.А.	33	19	57,6	1	8	10	0	100,00	47,37	3,5
Культурология	Сергеева М.В.	32	32	100,0	6	15	10	1	96,88	65,63	3,8
Иностранный язык	Третьякова А.В.	127	97	76,4	41	37	19	0	100,00	80,41	4,2
Русский язык и культура речи	Третьякова А.В.	53	49	92,5	15	15	19	0	100,00	61,22	3,9
Социальная психология	Волох Т.А.	41	36	87,8	3	21	12	0	100,00	66,67	3,8
Математика	Степкина С.С.	53	50	94,3	20	8	15	7	86,00	56,00	3,8
Информатика и ИКТ в проф. деят.	Шапошникова О.А.	74	57	77,0	10	24	23	0	100,00	59,65	3,8
Итого		500	413	82,6	105	151	146	11	97,34	61,99	3,8
Анатомия	Ширяева Н.А.	53	44	83,0	1	20	22	1	97,73	47,73	3,5
Физиология с основами биохимии	Ширяева Н.А.	33	18	54,5	0	5	12	1	94,44	27,78	3,2
Гигиенические осн. ФКиС	Ширяева Н.А.	33	18	54,5	0	7	10	1	94,44	38,89	3,3
Педагогика	Саморукова М.А.	53	35	66,0	1	12	18	4	88,57	37,14	3,3
Психология	Саморукова М.А.	53	28	52,8	5	17	3	3	89,29	78,57	3,9
Теория и история физической культуры и спорта	Васильева Н.А.	53	48	90,6	17	16	15	0	100,00	68,75	4,0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Шуйский Д.В.	41	41	100,0	23	18	0	0	100,00	100,00	4,6
Осн. Биомеханики	Шапошникова О.А.	33	21	63,6	3	10	8	0	100,00	61,90	3,8
БЖД	Шуйский Д.В.	32	32	100,0	10	18	4	0	100,00	87,50	4,2
Основы врачебного контроля	Волобой М.В.	41	15	36,6	3	5	7	0	100,00	53,33	3,7
Экономика ФКиС	Основина Л.В.	41	33	80,5	4	13	13	3	90,91	51,52	3,5
Менеджмент профессиональной деятельности	Эфрос Е.А.	41	37	90,2	7	16	13	1	97,30	62,16	3,8
Валеология	Волобой М.В.	41	17	41,5	10	4	3	0	100,00	82,35	4,4

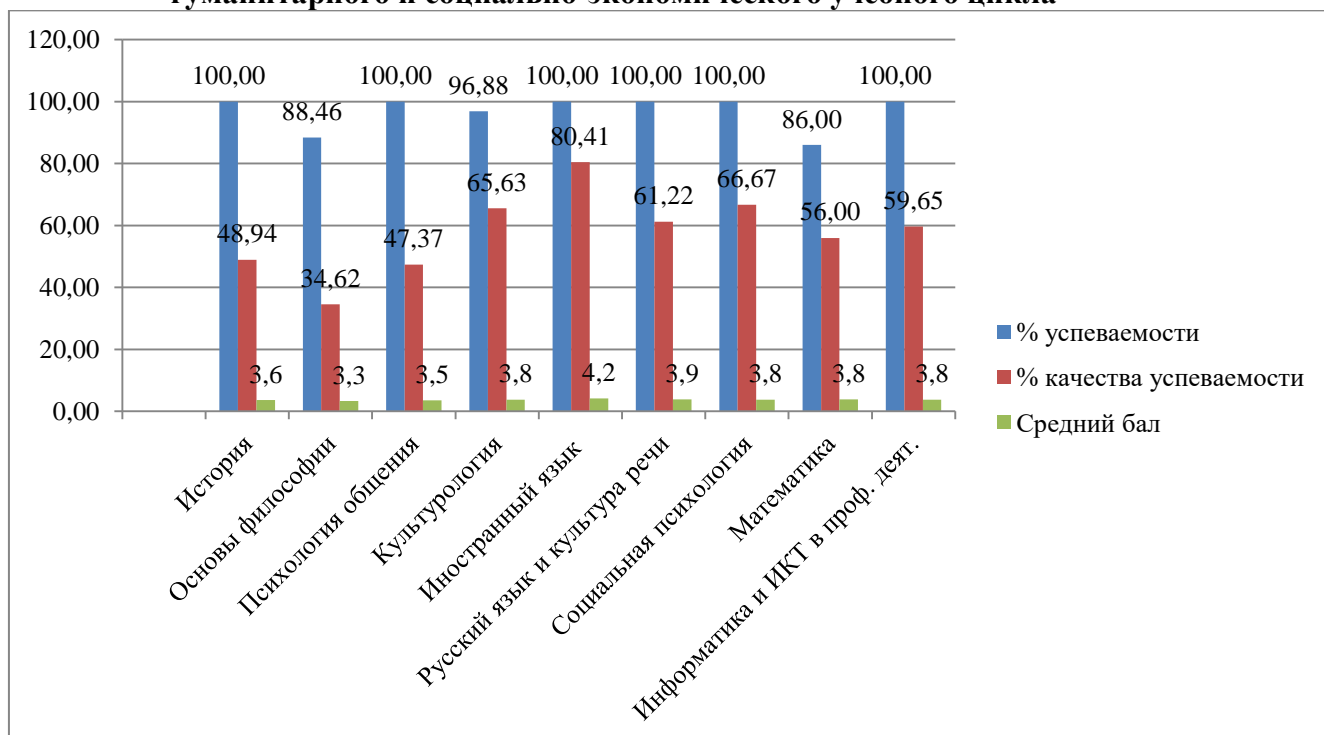
МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Тема 5	Шолдан К.С.	19	7	36,8	3	2	2	0	100,00	71,43	4,1
МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Спортивный отбор	Васильева Н.А.	41	38	92,7	17	10	11	0	100,00	71,05	4,2
МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов Тема 1	Деопик Т.Л.	53	49	92,5	8	29	12	0	100,00	75,51	3,9
МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов Тема 2	Деопик Т.Л.	53	49	92,5	19	21	9	0	100,00	81,63	4,2
МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов Тема 1	Соловьев А.В.	38	13	34,2	0	6	7	0	100,00	46,15	3,5
МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов Тема 5	Соловьев А.В.	60	27	45,0	5	17	5	0	100,00	81,48	4,0
МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Антидопинг	Волобой М.В.	41	14	34,1	10	3	1	0	100,00	92,86	4,6
МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки. Плавание	Дроздова Н.А.	53	46	86,8	7	19	20	0	100,00	56,52	3,7
МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки. Волейбол	Соловьев А.В.	53	30	56,6	8	13	9	0	100,00	70,00	4,0
МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки. Лыжи	Васильева Н.А.	53	45	84,9	12	26	7	0	100,00	84,44	4,1
МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки. Гимнастика	Ким Е.А.	51	26	51,0	2	15	9	0	100,00	65,38	3,7
МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	Основина Л.В.	53	41	77,4	4	15	13	9	78,05	46,34	3,3
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Васильева Н.А.	34	31	91,2	8	11	12	0	100,00	61,29	3,9
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Сизов С.А.	34	33	97,1	7	8	10	8	75,76	45,45	3,4
Итого		1184	836	70,6	194	356	255	31	96,29	65,79	3,9
Всего		3574	2668	74,65	668	1032	909	59	97,79	63,72	3,9

Показатели результатов контрольных срезов по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла



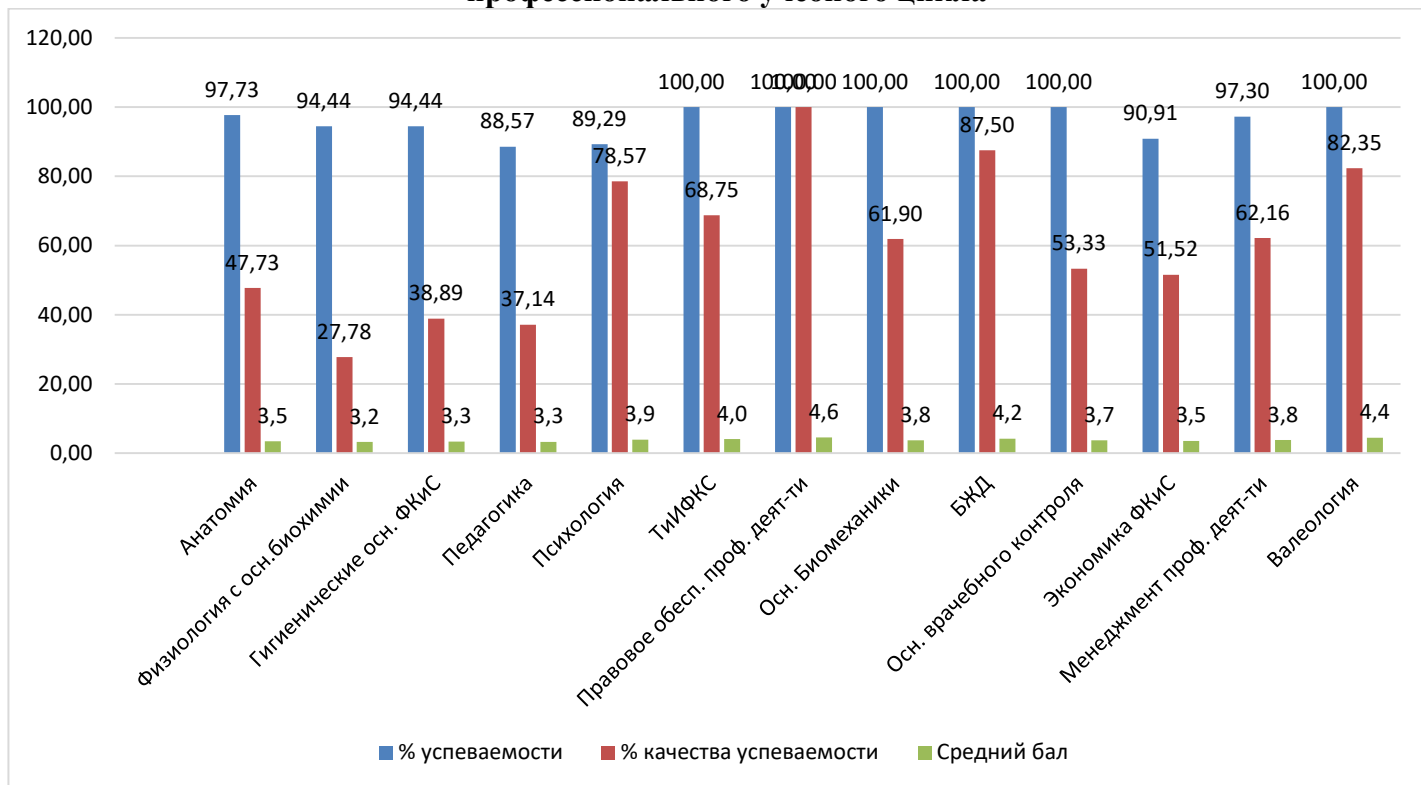
Среди учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла самый высокий средний бал составил 4,6 бала по учебной дисциплине «ОБЖ», а низкий показатель – 3,6 бала по нескольким дисциплинам. Соответственно по проценту качества, высокий показатель составил – 100%, а низкий – 50%. В целом процент успеваемости по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла составил 99,21%, в т.ч. высокий показатель составил – 100% и, а низкий – 93%.

Показатели результатов контрольных срезов по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

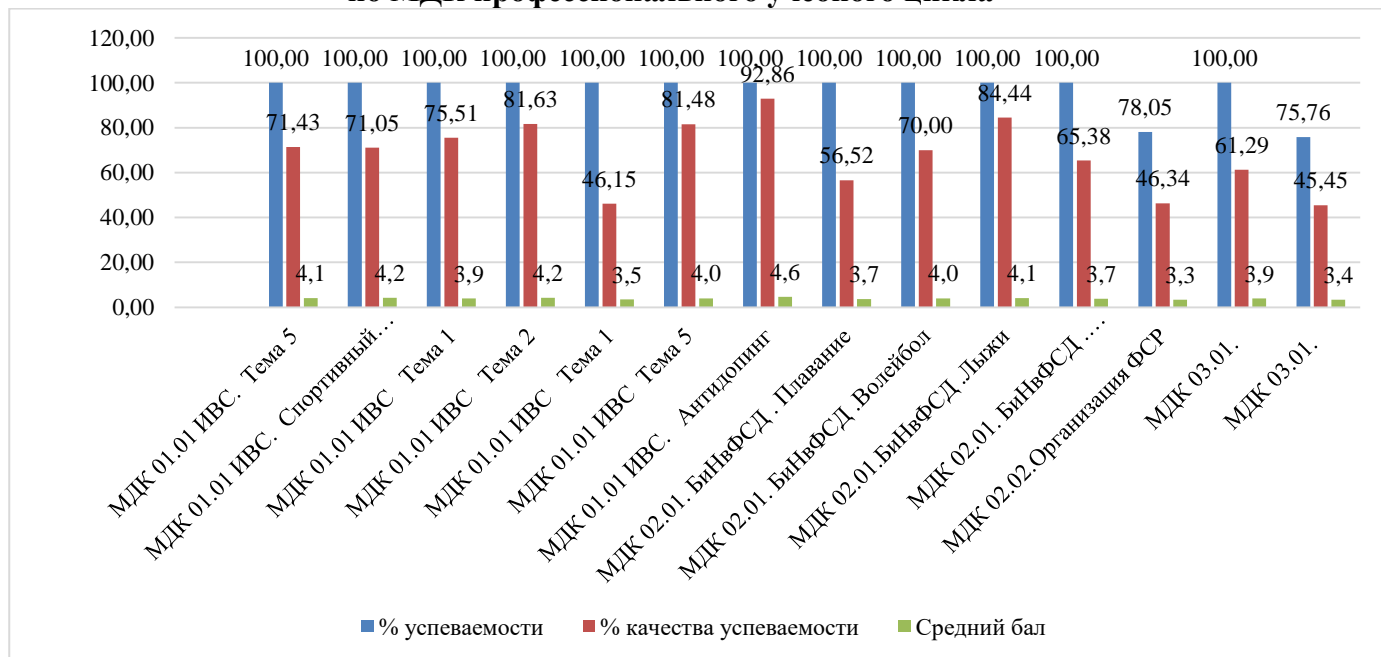


Показатели качества подготовки специалистов по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла следующие: в целом по данному циклу процент успеваемости –97,34%, в том числе высокий показатель составил – 100% и, а низкий – 86%. Средний бал – 3,8, в том числе самый высокий средний бал составил 4,2 бала по учебной дисциплине «Иностранный язык», а низкий – 3,3 по учебной дисциплине «Основы философии». Соответственно процент качества в целом -61,99%, высокий показатель составил – 80,41% , а низкий – 34,62%.

Показатели результатов контрольных срезов по учебным дисциплинам профессионального учебного цикла



Показатели результатов контрольных срезов по МДК профессионального учебного цикла



Показатели качества подготовки специалистов по учебным дисциплинам и МДК профессионального учебного цикла оказались следующие: в целом по данному циклу процент

успеваемости – 96,29%, в том числе высокий показатель составил – 100%, а низкий – 75,76%. Средний балл в целом составил 3,9, в том числе самый высокий средний балл – 4,6 бала, а низкий – 3,2 бала. По проценту качества в целом – 65,79%, высокий показатель составил – 100%, а низкий – 27,78%.

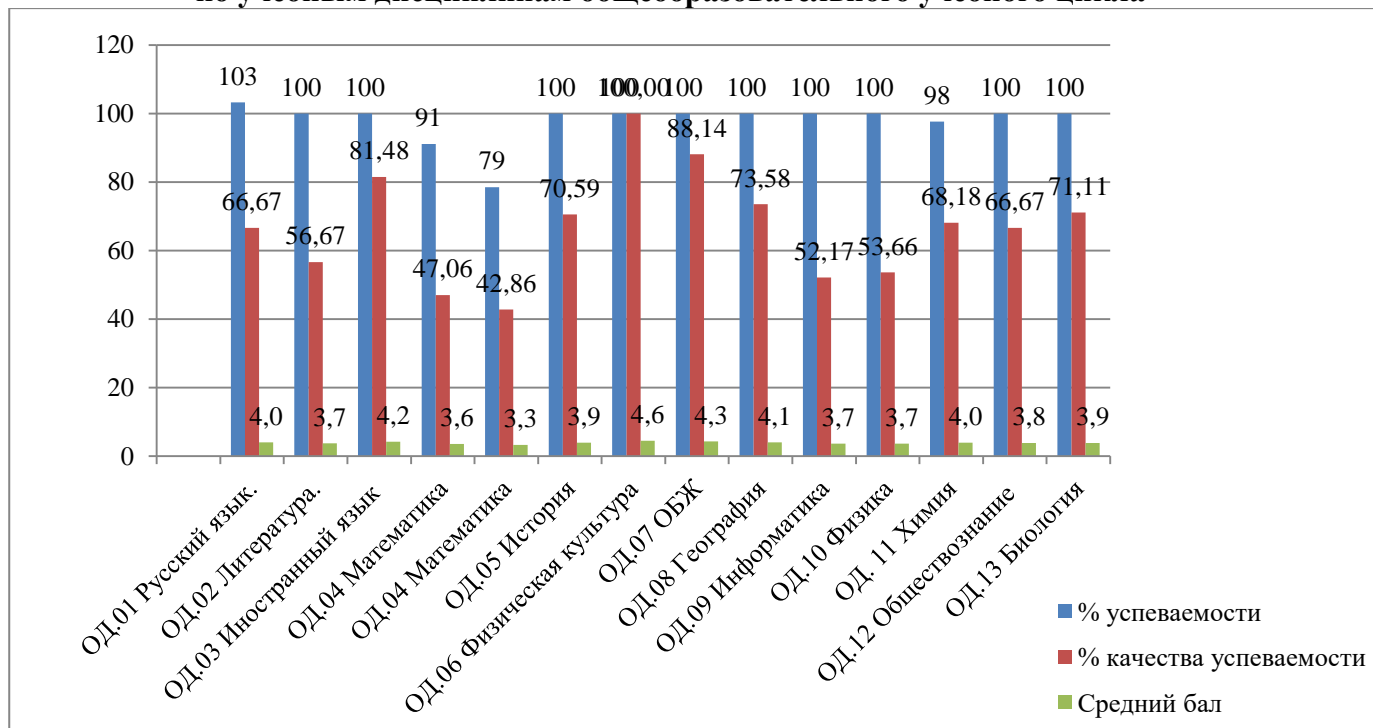
В мониторинге, проходившем в ноябре 2023 приняло участие 70,81% обучающихся. В целом по Училищу средний балл составил 3,9 балла, процент успеваемости – 98,77%, процент качества – 67,94 %. При этом 412 работ получили оценку «отлично», что составило 24,2% от общего количества, 747 работ были оценены на «хорошо», что составило 43,8%. Оценку «удовлетворительно» получили 526 работ – это 30,8%. 24 работы – выполнено на «неудовлетворительно», что составляет 1,4 % от общего количества работ.

Результаты контрольных срезов по учебным дисциплинам и МДК, проходившем в II полугодии 2023 г.

Наименование учебных дисциплин и МДК	Ф.И.О. преподавателя	Количество студентов в группе	Количество присутствующих на срезе	% присутствия студентов на срезе	Количество студентов, имеющих				% успеваемости	% качества успеваемости	Средний бал
					"5"	"4"	"3"	"2"			
ОД.01 Русский язык.	Шустова Е.И.	63	30	47,6	7	13	11	0	103	66,67	4,0
ОД.02 Литература.	Шустова Е.И.	63	30	47,6	5	12	13	0	100	56,67	3,7
ОД.03 Иностранный язык	Третьякова А.В.	64	54	84,4	23	21	10	0	100	81,48	4,2
ОД.04 Математика	Степкина С.С.	43	34	79,1	6	10	15	3	91	47,06	3,6
ОД.04 Математика	Сергеева М.В.	20	14	70,0	1	5	5	3	79	42,86	3,3
ОД.05 История	Журавлев А.С.	64	51	79,7	11	25	15	0	100	70,59	3,9
ОД.06 Физическая культура	Дремина Л.Д.	64	18	28,1	10	8	0	0	100	100,00	4,6
ОД.07 ОБЖ	Шуйский Д.В.	64	59	92,2	24	28	7	0	100	88,14	4,3
ОД.08 География	Подловилина Е.И.	64	53	82,8	17	22	14	0	100	73,58	4,1
ОД.09 Информатика	Шапошникова О.А.	64	46	71,9	6	18	22	0	100	52,17	3,7
ОД.10 Физика	Шапошникова О.А.	64	41	64,1	5	17	19	0	100	53,66	3,7
ОД.11 Химия	Ширяева Н.А.	64	44	68,8	13	17	13	1	98	68,18	4,0
ОД.12 Обществознание	Журавлев А.С.	64	45	70,3	8	22	15	0	100	66,67	3,8
ОД.13 Биология	Ширяева Н.А.	64	45	70,3	8	24	13	0	100	71,11	3,9
Итого		829	564	68,0	144	242	172	7	98,94	68,44	3,9
СГ.01 История	Журавлев А.С.	56	44	78,6	9	16	19	0	100,00	56,82	3,8
СГ.02 Иностранный язык в проф.деят-ти	Третьякова А.В.	56	38	67,9	12	15	11	0	100,00	71,05	4,0
СГ.04 Физическая культура	Соловьев А.В.	18	12	66,7	2	10	0	0	100,00	100,00	4,2
СГ.04 Физическая культура	Дремина Л.Д.	38	14	36,8	0	4	8	2	85,71	28,57	3,1
ОСГЭ.04 Иностранный язык	Третьякова А.В.	85	55	64,7	28	16	11	0	100,00	80,00	4,3
ОГСЭ.08 Социальная психология	Волох Т.А.	33	24	72,7	6	9	8	1	95,83	62,50	3,8
ЕН.02 Информатика и ИКТ в проф.деят.	Шапошникова О.А.	85	53	62,4	8	18	27	0	100,00	49,06	3,6
Итого		371	240	64,7	65	88	84	3	98,75	63,75	3,9
ОП.01 Основы педагогики	Саморукова М.А.	56	43	76,8	7	15	18	3	93,02	51,16	3,6
ОП.02 Основы психологии	Саморукова М.А.	56	45	80,4	5	18	18	4	91,11	51,11	3,5
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в про.сфере	Лосева О.А.	56	44	78,6	6	30	8	0	100,00	81,82	4,0
ОП.07 Информатика и ИКТ в проф.деят-ти	Шапошникова О.А.	55	41	74,5	7	16	18	0	100,00	56,10	3,7
ОП.09 Анатомия и физиология человека	Ширяева Н.А.	55	42	76,4	3	21	17	1	97,62	57,14	3,6
ОП.12 ТИИ ФКиС	Васильева Н.А.	56	52	92,9	9	29	14	0	100,00	73,08	3,9
ОП.13 БиНВФСД	Ким Е.А.	56	32	57,1	9	16	7	0	100,00	78,13	4,1
ОП.02 Физиология с основами биохимии	Ширяева Н.А.	52	41	78,8	4	22	15	0	100,00	63,41	3,7
ОП.04 Основы врачебного контроля	Волобой М.В.	33	14	42,4	2	3	7	2	85,71	35,71	3,4
ОП.08 Правовые основы проф.деят-ти	Шуйский Д.В.	33	32	97,0	11	21	0	0	100,00	100,00	4,3
ОП.11 Менеджмент проф.деят-ти	Эфрос Е.А.	33	33	100,0	11	12	10	0	100,00	69,70	4,0
ОП.12 Экономика ФКиС	Основина Л.В.	33	27	81,8	0	10	17	0	100,00	37,04	3,4

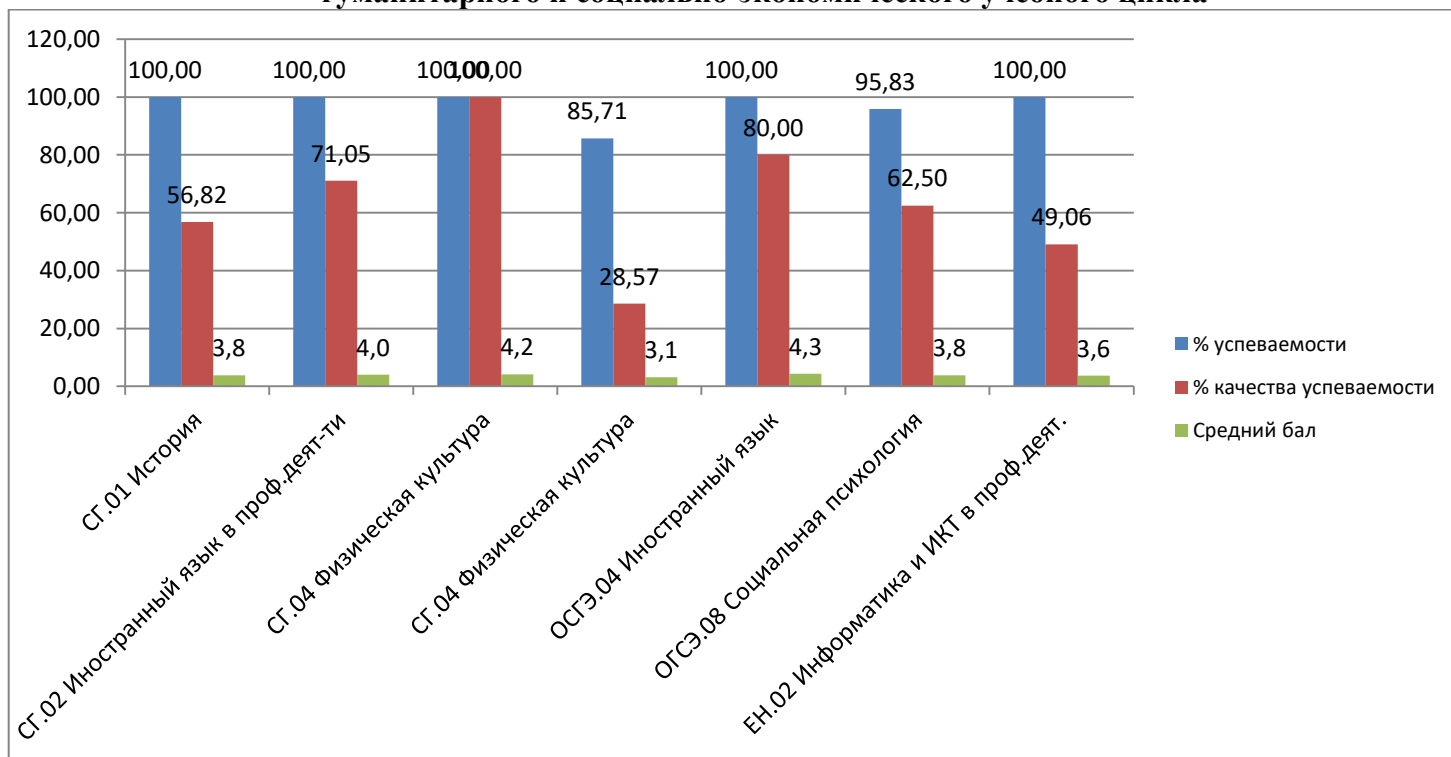
ОП.13 Основы антидопингового обеспечения	Волобой М.В.	33	11	33,3	2	5	4	0	100,00	63,64	3,8
МДК 01.01 Организационно-методические основы ФСР. Раздел 1	Лосева О.А.	56	46	82,1	6	32	8	0	100,00	82,61	4,0
МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Гандбол. Тема 1	Дремина Л.Д.	33	17	51,5	6	8	2	1	94,12	82,35	4,1
МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Гандбол. Тема 2	Дремина Л.Д.	33	15	45,5	10	5	0	0	100,00	100,00	4,7
МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Волейбол. Тема 1	Соловьев А.В.	52	39	75,0	9	17	13	0	100,00	66,67	3,9
МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Волейбол. Тема 2	Соловьев А.В.	52	39	75,0	17	15	7	0	100,00	82,05	4,3
МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки. Тяжелая атлетика	Ким Е.А.	51	26	51,0	2	15	9	0	100,00	65,38	3,7
МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки Гандбол	Дремина Л.Д.	53	14	26,4	3	8	1	2	85,71	78,57	3,9
МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки Футбол	Деопик Т.Л.	51	51	100,0	15	22	14	0	100,00	72,55	4,0
МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки Баскетбол	Завязкина Е.В.	52	44	84,6	15	13	15	1	97,73	63,64	4,0
МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки Теннис	Васильева Н.А.	52	49	94,2	17	20	14	0	104,08	75,51	4,2
МДК 02.03. ЛФК и массаж	Пархоменко М.М.	51	47	92,2	11	22	14	0	100,00	70,21	3,9
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты метод. работы педагога по ФКиС	Васильева Н.А.	33	32	97,0	10	14	8	0	100,00	75,00	4,1
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты метод. работы педагога по ФКиС	Основина Л.В.	33	26	78,8	6	8	12	0	100,00	53,85	3,8
Итого		1209	902	74,6	203	417	270	14	98,67	68,74	3,9
Всего		2409	1706	70,82	412	747	526	24	98,77	67,94	3,9

**Показатели результатов контрольных срезов
по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла**



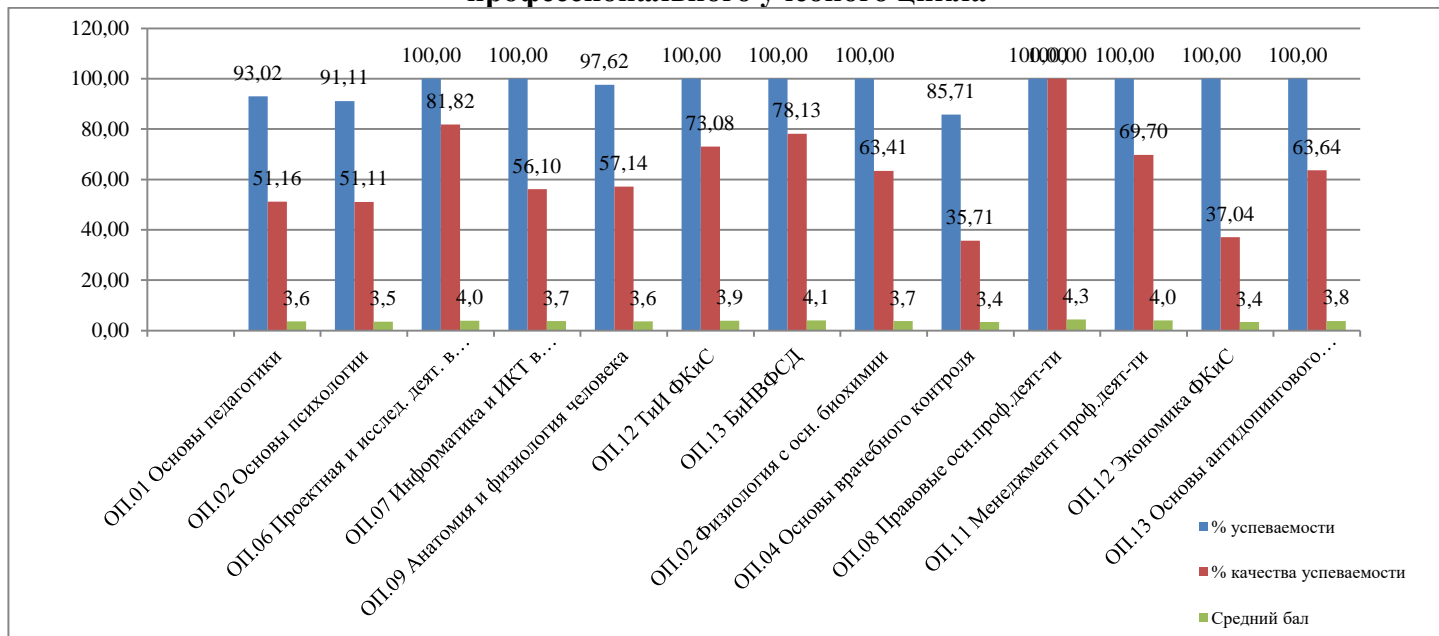
Среди учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла в целом средний бал составил – 3,9, самый высокий средний бал составил 4,6 баллов по учебной дисциплине «Физическая культура», а низкий показатель – 3,3 бала по учебной дисциплине «Математика». Процент качества в целом – 68,44%, соответственно высокий показатель составил – 100%, а низкий – 42,86%. В целом процент успеваемости по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла составил 98,94%.

Показатели результатов контрольных срезов по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

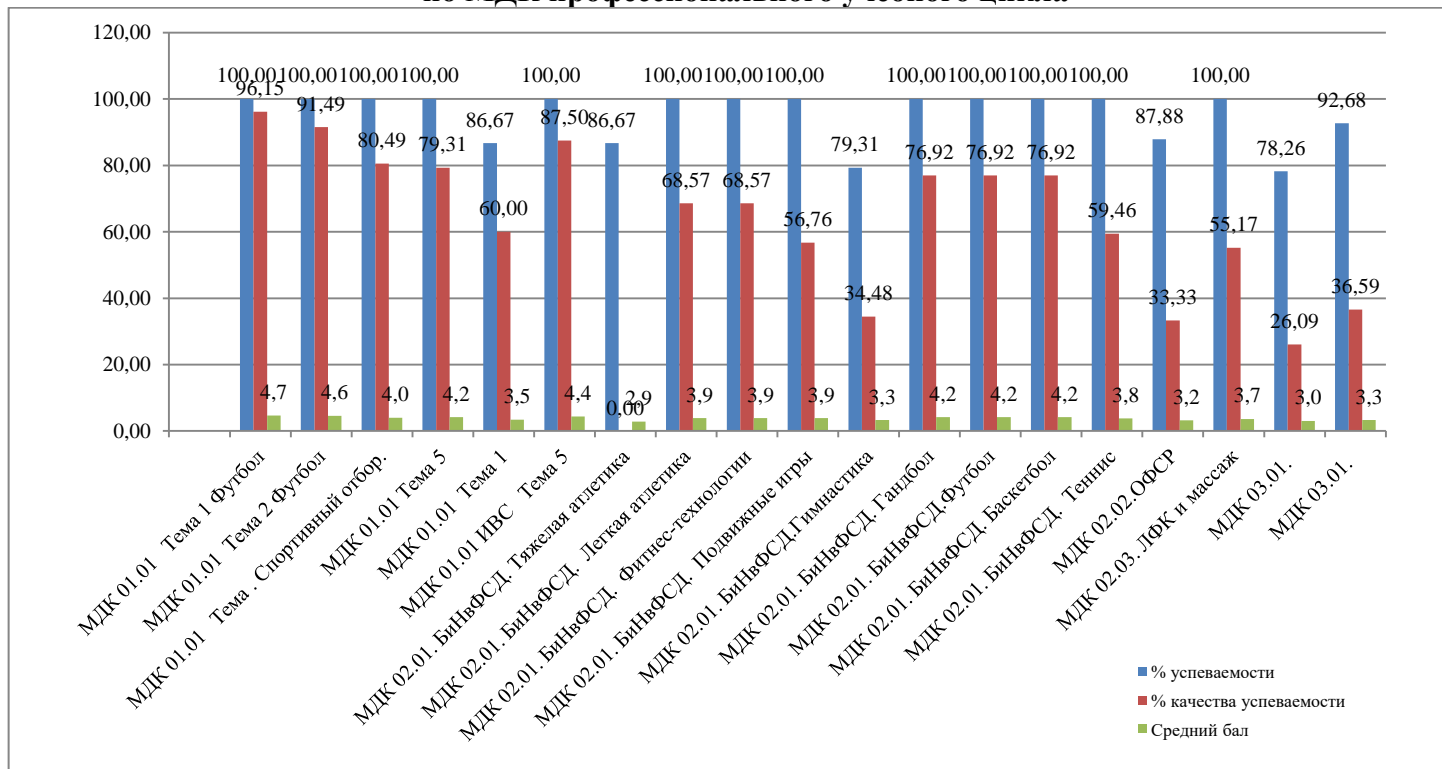


Показатели качества подготовки специалистов по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла следующие: в целом по данному циклу процент успеваемости – 98,75%. Самый высокий средний бал составил 4,3 бала по учебной дисциплине «Иностранный язык», а низкий – 3,1 по учебной дисциплине «Физическая культура». Соответственно по проценту качества: в целом – 63,75%, высокий показатель составил – 100%, а низкий – 28,57.

Показатели результатов контрольных срезов по учебным дисциплинам профессионального учебного цикла



Показатели результатов контрольных срезов по МДК профессионального учебного цикла



Показатели качества подготовки специалистов по учебным дисциплинам и МДК профессионального учебного цикла оказались следующие: в целом по данному циклу процент

успеваемости – 98,67. Самый высокий средний бал составил 4,7 бала, а низкий – 3,4. По проценту качества, высокий показатель составил – 100%, а низкий – 35,71%.

Приведенные данные соответствуют результатам промежуточного контроля студентов и демонстрируют достаточную стабильность приобретаемых знаний по каждому циклу дисциплин. В целом результаты контроля остаточных знаний подтвердили уровень профессиональной подготовки обучающихся Училища.

Результаты контрольных срезов свидетельствуют о достаточно хорошей сохраняемости приобретенных студентами знаний в процессе освоения соответствующей образовательной программы.

Промежуточная аттестация предполагает оценку уровня усвоения системы знаний и умений обучающимися в целом по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по окончании их изучения. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, дифференцированные зачеты и зачеты, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса.

**Общие показатели промежуточной аттестации студентов
по результатам летней сессии 2023 года**

Курс	Кол-во студентов	Успеваемость				Средний балл	Успеваемость в, %	Качество успеваемости в %
		только на «5»	На «4» и «5»	только на «3»	Не успевают			
1 (база 9 кл.)	55	5	9	3	0	3,7	100	53,24
2 (база 9 кл.)	48	3	12	3	1	3,8	99	61,38
3 (база 9 кл.)	32	2	3	0	0	3,7	100	52,96
4 (база 9 кл.)	41	1	7	0	0	4,0	100	66,94
1 (база 11 кл.) заочное отделение	10	0	3	0	0	4,1	100	77,03
2 (база 11 кл.) заочное отделение	11	0	2	0	0	4,0	100	69,77
3 (база 11 кл.) заочное отделение	11	0	4	0	0	4,1	100	79,22
4 (база 11 кл.) заочное отделение	8	0	0	0	0	4,2	100	80,56
Всего по УОР	216	11	40	6	0	3,9	100	61,26

По итогам семестра (с учетом пересдачи и отчисления неуспевающих студентов) успеваемость студентов в целом составила 100%, но студент Козлов Р.Е. имеет открытый больничный лист, поэтому он числится с академической задолженностью. Качество успеваемости в целом по Училищу составило 61,26%, в том числе наибольший показатель у 4 курса (заочное) – 80,56%, наименьший у 3 курса (очное) – 52,96%. Средний балл в целом по училищу составил 3,9. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года все показатели немного увеличились.

**Общие показатели промежуточной аттестации студентов
по результатам зимней сессии 2023 года**

Курс	Кол-во студентов	Успеваемость				Средний балл	Успеваемость в, %	Качество успеваемости в %
		только на «5»	На «4» и «5»	только на «3»	Не успевают			
2 (база 9 кл.)	51	4	14	6	7	3,7	91,0	56,46
3 (база 9 кл.)	49	3	10	3	8	3,7	91,0	60,33
4 (база 9 кл.)	32	3	5	10	0	3,6	100	54,55

1 (база 11 кл.) заочное отделение	11	0	1	1	6	3,0	64,0	22,73
2 (база 11 кл.) заочное отделение	8	0	4	0	0	4,1	100	87,5
3 (база 11 кл.) заочное отделение	6	3	2	0	0	4,5	100	100
4 (база 11 кл.) заочное отделение	11	1	6	0	0	4,4	100	84,85
Всего по УОР	168	14	42	20	21	3,7	93,2	57,61

В соответствии с тем что обучающиеся первого курса осваивают образовательную программу по-новому ФГОС СПО, то сессия в данном периоде не предусмотрена. По итогам семестра успеваемость студентов в целом составила 93,2% (что на 4,3% ниже по сравнению с прошлым периодом, 21 студент имеет академическую задолженность и обязаны ликвидировать ее в течение года. Качество успеваемости в целом по Училищу составило 57,61%, что на 0,29% больше, чем в прошлом году. По очной форме обучения успеваемость в целом составила – 93% (на 5% ниже по прошлому году), в том числе наибольший показатель у 4 курса – 100%, наименьший у 2 и 3 курсов – 91,0%, а качество успеваемости составило – 54,55% (на 1,3% меньше по сравнению с прошлым периодом), в том числе наибольший показатель у 3 курса – 60,33%, наименьший у 4 курса – 41,41%. По заочной форме обучения успеваемость в целом составила – 92% (на 3% меньше по сравнению с прошлым годом), в том числе наибольший показатель у 2, 3 и 4 курсов – 100%, наименьший у 1 курса – 64,0%. Качество успеваемости по заочной форме составило в общем 73,27% (что на 7,25% больше, чем в прошлом году), в том числе наибольший показатель у 3 курса – 100%, а наименьший у 1 курса – 22,73%. Средний бал в целом по училищу составил 3,7, что на 0,1% меньше по сравнению с прошлым годом. В целом уменьшение показателей связано с внедрением нового ФГОС СПО, наличием большого количества соревнований и увеличением нагрузок на обучающихся.

Для закрепления умений, полученных на учебных занятиях, для формирования у обучающегося общих и профессиональных компетенций, а также приобретения практического опыта в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, обучающиеся проходили учебную и производственную практику.

Общие результаты прохождения производственной практики обучающимися за 2023 год

Вид производственной практики	Курс	Кол-во студентов	Результат прохождения практики		% успеваемости
			зачтено	не зачтено	
Практика по профилю специальности по ПМ 03	3(11)	11	11	-	100

Практика по профилю специальности по ПМ 03	4(9)	32	32	-	100
Практика по профилю специальности по ПМ 01	4(11)	8	8	-	100
Практика по профилю специальности по ПМ 02	2(11)	6	6	-	100
Практика по профилю специальности по ПМ 01	4(9)	41	41	-	100
Практика по профилю специальности по ПМ 02	3(9)	49	46	3	94
Преддипломная практика	4(9)	41	41	-	100
	4(11)	8	8	-	100
Итого:		196	193	3	99,3

Производственную практику проходили 115 студентов 2-го, 3-го и 4-го курсов очной и заочной формы обучения, по специальности 49.02.01 Физическая культура. Результаты прохождения практики представлены в таблице.

Общая успеваемость и качество успеваемости по результатам производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики составила 99,3 %. Качество успеваемости связано с организационной работой преподавателей и методистов учебного отдела при подготовке и проведении практики, высокой заинтересованностью студентов, особенно выпускников Училища, в будущей профессиональной деятельности.

Учебную практику проходили 98 студентов 2-го, 3-го и 4-го курсов очной и заочной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура. Результаты прохождения практики представлены в таблице.

Общие результаты прохождения учебной практики студентами за 2023 год

Вид учебной практики	Курс	Кол-во студентов	Результат прохождения практики		% успеваемости
			зачтено	не зачтено	
Учебная практика по ПМ 01	3(9)	32	32	-	100
Учебная практика по ПМ 01	4(11)	11	8	3	73
Учебная практика по ПМ 02	2(9)	47	47	-	100
Учебная практика по ПМ 02	2(11)	8	6	2	75
Итого		98	93	5	95

В целом по Училищу за 2023 год результат прохождения учебной практики составил 95 % успеваемость, т.к. 5 студентов имеют академическую задолженность и обязаны ее ликвидировать по графику в течение года.

Таким образом, уровень полученных на учебной и производственной практиках профессиональных умений и навыков соответствуют требованиям ФГОС СПО. В большинстве отзывов руководителей практики со стороны учреждений и организаций – работодателей отмечались высокая профессиональная подготовка студентов. Профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС в процессе практики студентами освоены, что отражено в отчётах практики, характеристиках и аттестационных листах.

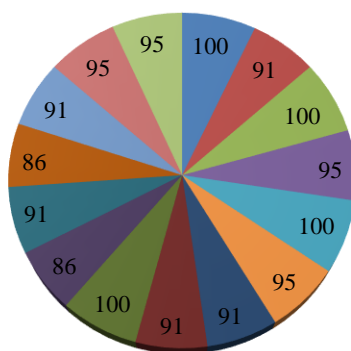
Для анализа удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, качеством образования, а также условиями и организацией образовательной деятельности в ГБПОУ МО «УОР №2» было проведено анкетирование среди

работодателей, обучающихся и педагогических работников ГБПОУ МО «УОР № 2». Результаты анкетирования следующие.

В опросе об удовлетворенности качеством образования принимали участие 9 потенциальных работодателей. У всех работодателей, принявших участие в опросе трудоустроены выпускники ГБПОУ МО «УОР №2». 78% всех работодателей предоставляют своих представителей для участия в деятельности экзаменационных комиссий ГБПОУ МО «УОР №2». 68% работодателей полностью удовлетворены теоретической подготовкой выпускников ГБПОУ МО «УОР № 2». 78% работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников ГБПОУ МО «УОР № 2». 89% работодателей полностью удовлетворены коммуникативными качествами, способностями к командной работе и лидерскими качествами, способностями к системному и критическому мышлению выпускников ГБПОУ МО «УОР №2». 68% работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования приняли участие 43 педагогических работников, что составляет 100% охват опрашиваемых.

Удовлетворенность педагогических работников ГБПОУ МО "УОР № 2" условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы



- Удовлетворены ли Вы доступностью получаемой информации, касающейся учебного процесса?
- Удовлетворены ли Вы доступностью получаемой информации, касающейся внеучебного процесса?
- Удовлетворены ли Вы возможностями повышения уровня образования и самообразования?
- Удовлетворены ли Вы отношением руководства ГБПОУ МО «УОР №2» к коллективу?
- Удовлетворены ли Вы работой учебной части?
- Удовлетворены ли Вы работой ГБПОУ МО «УОР №2» по воспитательному направлению?
- Удовлетворены ли Вы принимаемыми руководством ГБПОУ МО «УОР №2» управленческими решениями?
- Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с коллегами?
- Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с обучающимися?
- Удовлетворены ли Вы условиями оплаты труда?
- Удовлетворены ли Вы охраной труда и его безопасностью?
- Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса?

По результатам анкетирования видно, что в целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

В опросе об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приняли участие 93% обучающихся очной формы обучения и 91% обучающихся заочной формы обучения.

Отвечая на вопрос «Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?» 68% ответили, что не испытывают трудности. Остальные 32% испытывают различные трудности: 13% с высокой нагрузкой, 19% испытывают трудности в общении с педагогами, 4% испытывают трудности в общении с одногруппниками, у 8% ухудшилось состояние здоровья, у 11% отсутствует интерес к учебным дисциплинам.



Отвечая на вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса, взаимоотношениями между студентами, взаимоотношениями с педагогами, взаимоотношениями с администрацией, организацией свободного времени?» 58% обучающиеся удовлетворены, 32% - удовлетворены частично, 7%- не удовлетворены, 3% - затрудняются ответить.



Отвечая на вопрос «Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта училища?», 73% обучающихся информация полностью удовлетворяет, 19% - частично удовлетворяет, 8% - не удовлетворяет.



Отвечая на вопрос «Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в училища?» 71% обучающихся не видят проблем в организации учебного процесса, 12% считают, что

недостаточное количество часов, выделяется для значимых дисциплин, 9% считают, что существует перегруженность аудиторий, 9% считают, что отсутствует необходимая материально-техническая база, 9% считают, что изучаемые дисциплины не соответствуют получаемой специальности, 12% - недостаточное количество практических занятий.



Отвечая на вопрос «Как бы Вы оценили качество образования, которое дает училище?» 38% и 46% соответственно обучающиеся отвечают, что отличное и хорошее, 14% - удовлетворительное, 2% - неудовлетворительное – это обучающиеся 1 курса очной формы.

Отвечая на вопрос «Укажите дисциплины, профессиональные модули, практики качеством преподавания, которых Вы удовлетворены» 53% обучающихся ответили, что они удовлетворены всеми дисциплинами, профессиональными модулями и практиками. Имеются отдельные положительные часто встречающиеся ответы у обучающихся:

1 курса История – 56%, Информатика – 40%, Обществознание – 36%, Биология – 28%, Математика – 28%, Физическая культура – 24%, Химия – 24%, Физика – 20%.

2 курса Основы психологии – 41%, Основы финансовой грамотности – 31%, Анатомия и физиология человека – 28%, Основы педагогики- 24%.

3 курса в основном всеми предметами удовлетворены, но выделяют также МДК 01.01 и Иностранный язык.

4 курса в основном всеми предметами удовлетворены, но выделяют также МДК 01.01 и Основы врачебного контроля.

Отвечая на вопрос «Укажите дисциплины, профессиональные модули, практики качеством преподавания, которых Вы не удовлетворены» 74% обучающихся не выделили таких предметов. Но имеются недовольные обучающиеся по следующим предметам: на 1 курсе Русский язык, Литература, Физическая культура, Информатика, Физика; на 2 курсе МДК 01.01, Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, Физическая культура, Информатика, на 3 и 4 курсах такие предметы не выделяют обучающиеся.



Отвечая на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в училище?» положительно ответили 93%, не удовлетворены 7% в основном это обучающиеся 2 курса очной формы обучения.



Отвечая на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в училище?» 90% обучающихся полностью удовлетворены, 10% нет в основном это обучающиеся 2 и 3 курсов очной формы обучения.



Отвечая на вопрос «Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наше училище?» положительно ответили 76%. Сомневаются обучающиеся 2 курса очной формы обучения.



Отвечая на вопрос «Рекомендовали бы Вы училище своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?» положительно ответили 74%. Сомневаются обучающиеся 2 курса очной формы обучения.

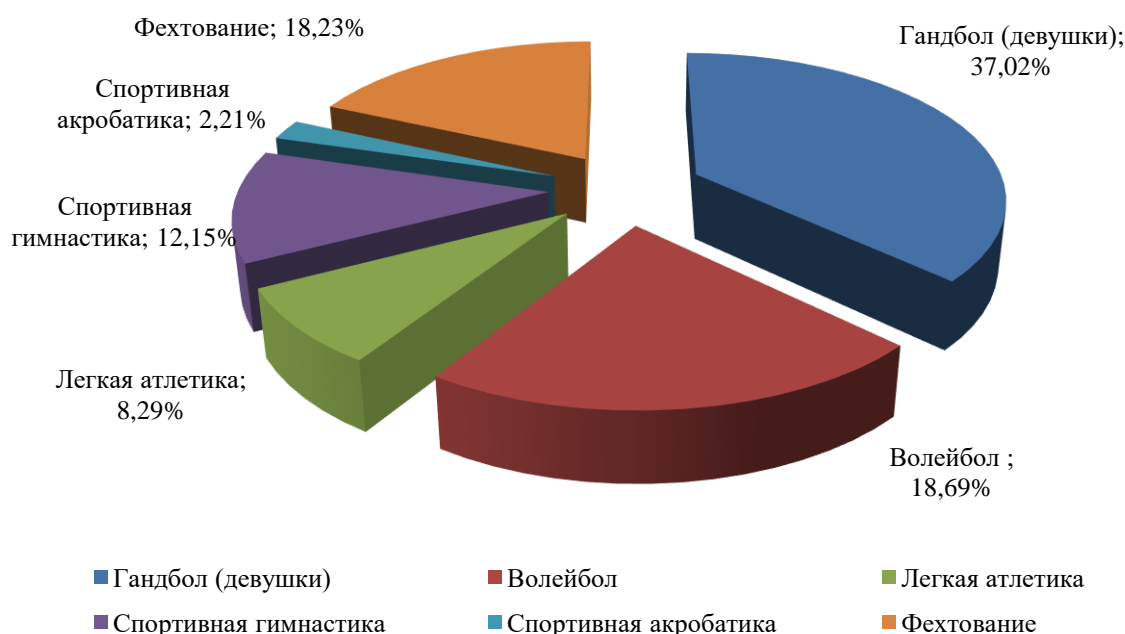
8. Анализ спортивной подготовленности и достижений в спорте обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2» за 2023 год

8.1. Численность и удельный вес численности (%) обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Общее количество спортсменов – 181 человек.

Вид спорта	Численность спортсменов	Удельный вес (%)
Волейбол (девушки)	40 человек	22,10%
Гандбол (девушки)	67 человек	37,02%
Легкая атлетика	15 человек	8,29%
Спортивная акробатика	4 человека	2,21%
Спортивная гимнастика	22 человека	12,15%
Фехтование	33 человека	18,23%

Удельный вес спортсменов по видам спорта



8.2. Численность/удельный вес численности (%) обучающихся, принявших участие в соревнованиях в 2023 году (от общей численности спортсменов):

На муниципальном уровне – 0

На региональном уровне – 107 человек – 59,12%

На межрегиональном уровне – 62 человека – 34,25%

На федеральном уровне – 142 человека – 78,45%

На международном уровне – 27 человек – 14,92%

8.3. Численность/удельный вес численности (%) обучающихся, победителей и призеров соревнований в 2023 году (от общей численности спортсменов):

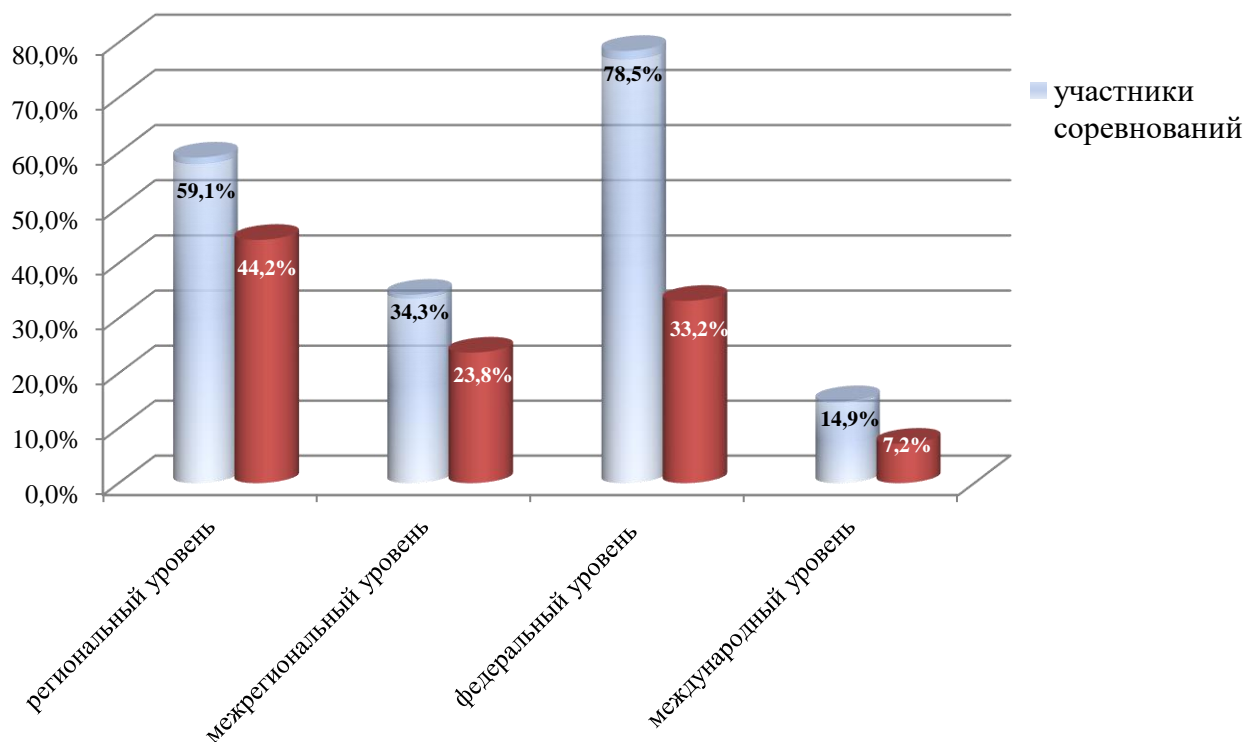
На муниципальном уровне – 0

На региональном уровне – 80 человек – 44,20%

На межрегиональном уровне – 43 человека – 23,76%

На федеральном уровне – 60 человек – 60,00%

На международном уровне – 13 человек – 7,18%



8.4. Массовые спортивные мероприятия в 2023 г. Училищем не проводились.

8.5. Количество и удельный вес (%) обучающихся по этапам спортивной подготовки в 2023 году:

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 53 человека – 29,28%

Этап совершенствования спортивного мастерства – 91 человек – 50,28%

Этап высшего спортивного мастерства – 37 человек – 20,44%

8.6. Численность и удельный вес (%) обучающихся, повысивших спортивный разряд/ спортивное звание в 2023 году: 57 человек – 31,49%:

«Мастер спорта России» – 5 человек – 2,76%

«Кандидат в мастера спорта» – 8 человек – 4,42%

Первый взрослый разряд – 24 человека – 13,26%

Массовые спортивные разряды – 20 человек – 11,05%

8.7. Сохранность контингента лиц, проходящих спортивную подготовку, в 2023 году составила 147 человек – 81,12 % (без учета обучающихся, окончивших Училище в 2022-2023 учебном году – 8 человек).

8. Материально-техническая база ГБПОУ МО «УОР № 2»

ГБПОУ МО «УОР № 2» располагает достаточно развитой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебно-тренировочных и учебных занятий, предусмотренных учебными планами и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам. Основными задачами административно-хозяйственной деятельности училища являются:

- Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений;
- Создание и совершенствование инновационной инфраструктуры;
- Модернизация аудиторного фонда и средств труда, связанных с ним;
- Модернизация и обновление технической базы;
- Обеспечение комфортных и безопасных условий труда и учебы.

За 2023 год были выполнены следующие виды работ:

Здание «Школы»

1. Ревизия и промывка канализационных труб -15 м.,
2. Обслуживание газонов и примыкающей территории к зданию «Школы» - 412 м².

3. Уборка территории здания «Школы» - 420 м².
4. Обслуживание помещений - 384,3 м².
5. Вывезено ТБО – 56,4 м.³
6. Покраска стен и потолков – 139,84 м².
7. Выполнена покраска бордюров – 137 п.м.
8. Ремонт шкафов, столов - 12 шт.
9. Выполнена замена металлической противопожарной двери запасного выхода – 1 шт.
10. Текущее обслуживание: унитазов - 3 ед., приборов отопления - 27 ед., точки освещения - 102 ед., проверены и заменены вышедшие из строя УФ-лампы системы внутренней дезинфекции помещений – 8 шт., электроприборы - 12 шт.
11. Обслуживание колодцев канализации – 1 шт.
12. Обслуживание сплит-систем кондиционирования – 5 шт.
13. Питьевой режим организован в полном объеме, произведено ежеквартальное техническое обслуживание пурифайера.
14. Проведена дератизация и дезинсекция контейнерных площадок, территории, помещений.
15. Проведено техническое обслуживание и ревизия инженерных коммуникаций, промывка и опрессовка системы отопления.
16. Выполнена поставка оборудования, иных основных средств и материальных запасов для создания доступной среды. Установлено: комплексная тактильная табличка (150 x 300 мм) – 15 шт., комплексная тактильная табличка (400x600мм) – 1 шт., тактильная мнемосхема (600x420 мм) – 2 шт., тактильная пиктограмма со шрифтом Брайля – 2 шт., тактильно-сенсорная кнопка вызова на главном входе – 1 шт.
17. Выполнены работы по текущему ремонту: выполнение работ по монтажу автоматической пожарной сигнализаций.
18. Выполнено устройство пешеходной дорожки - 26 м².
19. Выполнены замеры сопротивления изоляции.
20. Выполнены работы по благоустройству территории: демонтаж частичного старого и монтаж нового ограждения по периметру территории - 196 п.м., установлены 2 электромагнитных замка с видеодомофоном на входных калитках.
21. Выполнена поставка металлических шкафов для бумаг – 2 шт.
22. Выполнена поставка сетчатых баков для раздельного сбора мусора – 1 шт.

ДГЦ «Кузнечик»

1. Обслуживание колодцев канализации – 3 единицы.
2. Обслуживание газонов и примыкающей территории к зданию – 3 394 м².
3. Выполнена покраска бордюров – 174 п.м., покраска ограждения – 200 п.м.
4. Выполнены работы по текущему ремонту: замена оконных блоков в большом гимнастическом зале.
5. Выполнена поставка и установка быстровозводимого модульного сооружения (пост охраны) на территории автостоянки ДГЦ «Кузнечик».
6. Выполнена установка автомата питьевой воды.
7. Выполнена поставка мебели для входной зоны в ДГЦ «Кузнечик», стойки ресепшна – 2 шт.
8. Заменена разрушенная тротуарная плитка – 9 м².
9. Проведена дератизация и дезинсекция контейнерных площадок, территории, помещений.
10. Проведено техническое обслуживание и ревизия инженерных коммуникаций, промывка и опрессовка системы отопления.
11. Выполнены замеры сопротивления изоляции.
12. Мелкий ремонт инвентаря (10 единиц).
13. Вывезено ТБО – 51,7 м.³
14. Обслуживание кровли – 1 526 м².
15. Обслуживание помещений – 1 526 м².
16. Мытье окон – 596 м².

17. Выполнена поставка сетчатых баков для раздельного сбора мусора – 1 шт.
18. Выполнено техническое обслуживание и дезинфекция системы вентиляции.
19. Выполнено техническое обслуживание гимнастического оборудования.
20. Обслужено: унитазаы – 8 ед., душевых – 4 ед., приборы отопления – 42 ед., точки освещения – 280 ед., распределительный щит – 12 шт., электроприборы – 19 шт., дизель-генератор – 2 шт.

Модернизация и обновление материально-технической базы

1. Закупка запасных частей на сантехническое оборудование.
2. Закупка электротоваров.
3. Закупка медикаментов и медицинского оборудования.
4. Закупка хозтоваров.
5. Закупка оргтехники.
6. Закупка бытовой техники.
7. Закупка учебной литературы.
8. Закупка автозапчастей.
9. Закупка средств защиты.

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	246 человек
1.2.1	По очной форме обучения	205 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	41 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	64 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	31 человек/ 64,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	73 человека /30,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	157 человек /63,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18 человек /15,79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/55,56 %
1.10.1	Высшая	7 человек/38,89 %
1.10.2	Первая	3 человека/16,67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 42 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	26 889,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 493,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	136,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,19%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,25 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%