



МИНИСТЕРСТВО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (техникум) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №2»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ МО «УОР № 2»
от 18 апреля 2022 г. № 159

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Основная образовательная программа
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(специальность)

Педагог по физической культуре и спорту

(квалификация выпускника)

очная, заочная

(форма обучения)

гуманитарный

(профиль получаемого образования)

2022 г.

(год приема)

г. Звенигород
2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2»

Разработчики:

Эфрос Е.А. - директор ГБПОУ МО «УОР № 2»

Сергеева М.В. – заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «УОР № 2»

Основина Л.В. – начальник учебно-методического отдела ГБПОУ МО «УОР № 2»

Волох Т.А. – начальник воспитательного отдела ГБПОУ МО «УОР № 2»

Степкина С.С. – методист, председатель предметной цикловой комиссии общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин ГБПОУ МО «УОР № 2»

Васильева Н.А. - преподаватель, председатель предметной цикловой комиссии профессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ МО «УОР № 2»

Шапошникова О.А. – преподаватель, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГБПОУ МО «УОР № 2»

Кулакова И.Н. – методист ГБПОУ МО «УОР № 2»

Соловьев А.В. – преподаватель ГБПОУ МО «УОР № 2»

Пархоменко М.М. –старший инструктор-методист, преподаватель ГБПОУ МО «УОР № 2»

Королева Т.А. – заместитель директора по спортивной работе МБУ СШ г.Звенигород

Кузнецова Е.О. – учитель физической культуры МБОУ Школа «КвантУм» имени Героя Советского Союза Василия Фабричного

Рецензент:

Портнов А.В. – к.п.н., профессор, заведующий кафедры теории и методики футбола и хоккея ФГБОУ МО «Московская государственная академия физической культуры»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом протокол № 14 от «15» апреля 2022 г.

Содержание

Раздел 1.	Общие положения	4
	1.1. Нормативно-правовые основания разработки образовательной программы	4
	1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы.....	5
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	14
	3.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	14
	3.2. Виды профессиональной деятельности.....	15
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы ..	15
	4.1. Общие компетенции.....	15
	4.2. Профессиональные компетенции	16
	4.3. Личностные результаты.....	17
Раздел 5.	Структура образовательной программы.....	20
	5.1. Рабочий учебный план.....	20
	5.2. Календарный учебный график.....	20
	5.3. Рабочая программа воспитания.....	20
	5.4. Календарный план воспитательной работы	21
	5.5. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	21
	5.6. Программы учебной и производственной практик.....	23
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы.....	24
	6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	24
	6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	30
	6.3. Практическая подготовка обучающихся.....	32
	6.4. Организация воспитания обучающихся.....	32
	6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы..	32
	6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	33
Раздел 7	Оценка результатов освоения образовательной программы	33
	7.1. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	33
	7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	34
	7.3. Организация государственной итоговой аттестации.....	35
Приложения.....		36

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2» (далее Учреждение) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. №976 и с учетом региональных требований подготовки специалистов.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебные планы по очной и заочной формам обучения, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, графики учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки образовательной программы.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2014 г. №976 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. №33826);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Приказ Минтруда России от 21.04.2022 N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»»;
- Приказ Минтруда России от 24.12.2020 N 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»»;
- Устав ГБПОУ МО «УОР № 2»;
- Локальные акты ГБПОУ МО «УОР № 2»

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;
 ИВС – Избранный вид спорта

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по заочной форме обучения: 5130 часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по очной форме обучения: 7236 часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура и присваиваемая квалификация при очной форме обучения представлены в таблице 1:

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ИПССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования на 1 год.

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура определён гуманитарный профиль.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	134 недели
Учебная практика	4 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	10 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 208 недель, в том числе:

Лабораторно-экзаменационные сессии	20 недель
Самостоятельное изучение учебного материала	137 недель
Учебная практика	4 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	10 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	27 недель

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования по очной форме обучения представлены в таблице 2:

Таблица 2

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающегося			Обязательная часть образовательной программы, ч.	Вариативная часть образовательной программы, ч.
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося, ч.	Самостоятельная учебная нагрузка, ч.	Обязательные учебные занятия, ч.		
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	702	1404	-	-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл	855	285	570	334*	236

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	285	65	190	124	66
П.00	Профессиональный учебный цикл	3990	1330	2660	1954*	706
УП 02	Учебная практика	144	-	-	144	-
ПП 02	Производственная практика (по профилю специальности)	360	-	-	360	-
ПДП 00	Производственная (преддипломная практика)	144	-	-	144	-
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	-	-	216	-

*190 часов, отведенные на изучение дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура, перенесены на освоение МДК 02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки в соответствии с ФГОС СПО.

Структура и объем образовательной программы на базе среднего общего образования по заочной форме обучения представлены в таблице 3:

Таблица 3

Индекс	Структура программы	образовательной	Учебная нагрузка обучающегося		
			Максимальная учебная нагрузка обучающегося, ч.	Самостоятельная учебная нагрузка, ч.	Обязательные учебные занятия, ч.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		855	749	106
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		285	259	26
П.00	Профессиональный учебный цикл		3990	3482	508
УП 02	Учебная практика		144	-	-
ПП 02	Производственная практика (по профилю специальности)		360	-	-
ПДП 00	Производственная (преддипломная практика)		144	-	-
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216	-	-

Реализация ФГОС СОО

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе в рамках общеобразовательного учебного цикла и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели экзаменационных сессий и 11 недель каникул).

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 часа. За основу принят гуманитарный профиль. Учебные дисциплины базового уровня представлены полностью. В качестве профильных дисциплин:

- русский язык - 176 часов;
- литература - 292 часа;
- обществознание - 215 часов.

Объем обязательной аудиторной нагрузки разделам учебной дисциплины Естествознание распределено следующим образом:

- Физика - 56 часов;
- Химия – 58 часов;
- Биология – 62 часа;

При освоении общеобразовательного учебного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект, который выполняется в рамках самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя по теме, утвержденной на заседании предметной цикловой комиссии, в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин.

Реализация ФГОС СПО по очной форме обучения

При реализации ФГОС СПО количество учебных недель составляет 147 недель на 2-4 курсах обучения. Число недель каникулярного времени составляет 23 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период). Расчетное начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Обязательная учебная нагрузка в течение недели составляет 36 часов, максимальная – 54 часа. Занятия объединены в пары. Продолжительность занятия 45 минут с 5-ти минутным перерывом между занятиями и 10-ти минутным перерывом между парами. Между 1-ой и 2-ой парами предусмотрен перерыв длительностью 25 минут, а также перерыв между 3-ей и 4 –ой парами длительностью 20 мин.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии;
- история;
- психология общения;
- иностранный язык;
- объем нагрузки по дисциплине "Физическая культура" использован на увеличение объема часов МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО.

Вариативная часть в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ в соответствии с запросами работодателей распределена следующим образом:

- 4 часов на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплины "Основы философии";
- 28 часов на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплины "История";
- 40 часов на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплины "Психология общения";
- 76 часов на изучение дисциплины "Русский язык и культура речи";
- 44 часа на изучение дисциплины "Культурология";
- 44 часов на изучение дисциплины "Социальная психология" .

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- математика;

- информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Вариативная часть в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ распределена следующим образом:

- 18 часов на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплины "Математика";

- 48 часов на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплины " Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обязательные дисциплины:

- анатомия;
- физиология с основами биохимии;
- гигиенические основы физической культуры и спорта;
- основы врачебного контроля;
- педагогика;
- психология;
- теория и история физической культуры и спорта;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- основы биомеханики;
- безопасность жизнедеятельности.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 80 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, отводится на освоение основ медицинских знаний.

Вариативная часть ППССЗ распределена на увеличение объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин общепрофессионального учебного цикла:

- 28 ч. на изучение дисциплины "Анатомия";
- 48 ч. на изучение дисциплины "Физиология с основами биохимии";
- 40 ч. на изучение дисциплины "Основы врачебного контроля";
- 18 ч. на изучение дисциплины " Педагогика";
- 22 ч. на изучение дисциплины " Психология";
- 30 ч. на изучение дисциплины "Теория и история ФК и С";
- 18 ч. на изучение дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности";
- 2 ч. на изучение дисциплины "Основы биомеханики";

а также на освоение вариативных дисциплин общепрофессионального учебного цикла:

- 62ч. изучение дисциплины "Менеджмент физической культуры и спорта";
- 44ч. на изучение дисциплины "Валеология";
- 44ч. на изучение дисциплины "Экономика физической культуры и спорта";

Профессиональный цикл состоит из следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (в том числе: Теория, методика и история избранного вида спорта; Спортивный отбор; Основы эргогенических средств в спорте. Антидопинг; Спортивное совершенствование в избранном виде спорта, Основы спортивной тренировки)

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

- Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки (в том числе 12 видов спорта: подвижные игры, гимнастика, футбол, тяжелая атлетика, гандбол, баскетбол, волейбол, лыжный спорт, плавание, теннис, фитнес-технологии, легкая атлетика)

- Организация физкультурно-спортивной работы;

- Лечебная физическая культура и массаж;

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

- Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по ФКиС (в том числе: Основы проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта; Комплексный контроль в подготовке спортсменов; Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности; Технология управления спортивной подготовкой).

Вариативная часть в объеме 338 часов использована на увеличение обязательной части профессиональных модулей, в том числе:

- 102 ч. на изучение МДК 01.01;

- 132 ч. на изучение МДК 02.01;

- 28 ч. на изучение МДК 02.02;

- 30 ч. на изучение МДК 02.03;

- 46 ч. на изучение МДК 03.01.

Выполнение курсовой работы предусмотрено как вид учебной работы по дисциплине ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение в объеме 12 часов на группу. Защита курсовой работы проходит в 4 семестре.

Практикоориентированность учебного плана составляет 55 %, что является нормой для образовательных учреждений СПО с углубленной подготовкой.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки. Реализация компонентов в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем

проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

При реализации ФГОС СПО по заочной форме обучения наименования дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения, объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет не более 30% от объема часов очной формы обучения. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет не менее 160 часов в год. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Реализация ФГОС СПО по заочной форме обучения

Срок получения среднего профессионального образования по заочной форме обучения увеличиваются на один год по отношению к очной форме обучения и составляет 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО составляет не менее 160 часов учебный год.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения. Объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет 30% от объема очной формы обучения. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий. В начале первого курса проводится установочная сессия.

В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, подлежащие обязательному рецензированию. На

рецензирование домашних контрольных работ по дисциплинам циклов: общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного отводится 0,5 академического часа на одну работу, по профессиональному циклу 0,75 академического часа.

Выполнение курсовых работ предусмотрено как вид учебной работы по дисциплине ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение в объеме 12 часов на группу. Защита курсовой работы проходит в 4 семестре

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

3.2. Виды профессиональной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

РАЗДЕЛ.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями. Также в рамках основной образовательной программы формируются личностные результаты (ЛР). Соответствие компетенций учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям представлено в (Приложении № 1).

4.1. Общие компетенции.

КОД	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности,	ЛР 12

отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии		ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Грамотный, методически подготовленный специалист, обеспечивающий повышение физической, морально-волевой, технической и спортивной подготовленности занимающихся физической культурой и спортом		ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Целеустремлённый, способный к сознательной постановке, как общих целей действия, так и частных.		ЛР 19
Дисциплинированный, способный подчинять свои действия установленным правилам и нормам поведения.		ЛР 20

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Рабочий учебный план

Учебный процесс в Училище организован в соответствии со следующими рабочими учебными планами:

- 1) Рабочий учебный план с нормативным сроком освоения ППССЗ по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (Приложение №2);
- 2) Рабочий учебный план с нормативным сроком освоения ППССЗ по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (Приложение №3);

5.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 49.02.01.Физическая культура по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики ППССЗ специальности 49.02.01.Физическая культура приведены в Приложении № 4 (очная форма обучения) и в Приложении № 5 (заочная форма обучения).

5.3. Рабочая программа воспитания

В рабочей программе воспитания определены следующие цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении № 6 к основной образовательной программе.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует деятельность ГБПОУ МО «УОР № 2» по реализации рабочей программы воспитания. В календарном плане зафиксированы воспитательные мероприятия и сроки их проведения. Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год и представлен в разделе 4 Рабочей программы воспитания.

5.5 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

По программе СПО с нормативным сроком освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев по заочной форме обучения:

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения в ППССЗ, содержащего рабочую программу
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01.	Основы философии	49.02.01. ОГСЭ.01	№7
ОГСЭ.02.	История	49.02.01. ОГСЭ.02	№7
ОГСЭ.03.	Психология общения	49.02.01. ОГСЭ.03	№7
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	49.02.01. ОГСЭ.04	№7
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	49.02.01. ОГСЭ.06	№7
ОГСЭ.07.	Культурология	49.02.01. ОГСЭ.07	№7
ОГСЭ.08.	Социальная психология	49.02.01. ОГСЭ.08	№7
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01.	Математика	49.02.01.ЕН.01	№8
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	49.02.01.ЕН.02	№8
П.00 Профессиональный учебный цикл			
ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01.	Анатомия	49.02.01. ОП.01	№ 9
ОП.02.	Физиология с основами биохимии	49.02.01. ОП.02.	№ 9
ОП.03.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	49.02.01. ОП.03.	№ 9
ОП.04.	Основы врачебного контроля	49.02.01. ОП.04	№ 9
ОП.05.	Педагогика	49.02.01. ОП.05	№ 9
ОП.06.	Психология	49.02.01. ОП.06	№ 9
ОП.07.	Теория и история физической культуры и спорта	49.02.01. ОП.07.	№ 9
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	49.02.01. ОП.08	№ 9
ОП.09.	Основы биомеханики	49.02.01. ОП.09	№ 9
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	49.02.01. ОП 10	№ 9

ОП.11.	Менеджмент профессиональной деятельности	49.02.01. ОП.11.	№ 9
ОП.12.	Экономика физической культуры и спорта	49.02.01. ОП.12.	№ 9
ОП.13.	Основы антидопингового обеспечения	49.02.01. ОП.13	№ 9
ПМ.00. Профессиональные модули			
ПМ.01.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	49.02.01. ПМ.01	№ 10
ПМ.02.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	49.02.01. ПМ.02	№ 10
ПМ.03.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	49.02.01 ПМ.03	№ 10

По программе СПО с нормативным сроком освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев по очной форме обучения:

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего аннотацию программы в ППССЗ
ОУД.00. Общеобразовательный учебный цикл			
Общие учебные дисциплины			
ОУД.01	Русский язык.	49.02.01 ОУД.01	№ 11
ОУД.02	Литература	49.02.01 ОУД.02	№ 11
ОУД.03	Иностранный язык	49.02.01. ОУД.03	№ 11
ОУД.04	Математика	49.02.01 ОУД.04	№ 11
ОУД.05	История	49.02.01 ОУД.05	№ 11
ОУД.06	Физическая культура	49.02.01 ОУД.06	№ 11
ОУД.07	ОБЖ	49.02.01 ОУД.07	№ 11
ОУД.08	Астрономия	49.02.01. ОУД.08	№ 11
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей			
ОУД.09	Обществознание	49.02.01 ОУД.09	№ 11
ОУД.10	Информатика	49.02.01 ОУД. 10	№ 11
ОУД.11	Естествознание	49.02.01 ОУД.11	№ 11
ОУД.12	Родной язык	49.02.01 ОУД.12	№ 11
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01.	Основы философии	49.02.01. ОГСЭ.01	№7
ОГСЭ.02.	История	49.02.01. ОГСЭ.02	№7
ОГСЭ.03.	Психология общения	49.02.01. ОГСЭ.03	№7
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	49.02.01. ОГСЭ.04	№7

ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	49.02.01. ОГСЭ.06	№7
ОГСЭ.07.	Культурология	49.02.01. ОГСЭ.07	№7
ОГСЭ.08.	Социальная психология	49.02.01. ОГСЭ.08	№7
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01.	Математика	49.02.01. ЕН.01	№8
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	49.02.01.ЕН.02	№8
П.00 Профессиональный учебный цикл			
ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01.	Анатомия	49.02.01. ОП.01	№ 9
ОП.02.	Физиология с основами биохимии	49.02.01. ОП.02.	№ 9
ОП.03.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	49.02.01. ОП.03.	№ 9
ОП.04.	Основы врачебного контроля	49.02.01. ОП.04	№ 9
ОП.05.	Педагогика	49.02.01. ОП.05	№ 9
ОП.06.	Психология	49.02.01. ОП.06	№ 9
ОП.07.	Теория и история физической культуры и спорта	49.02.01. ОП.07.	№ 9
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	49.02.01. ОП.08	№ 9
ОП.09.	Основы биомеханики	49.02.01. ОП.09	№ 9
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	49.02.01. ОП 10	№ 9
ОП.11.	Менеджмент профессиональной деятельности	49.02.01. ОП.11.	№ 9
ОП.12.	Экономика физической культуры и спорта	49.02.01. ОП.12.	№ 9
ОП.13.	Основы антидопингового обеспечения	49.02.01. ОП.13	№ 9
ПМ.00. Профессиональные модули			
ПМ.01.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	49.02.01. ПМ.01	№ 10
ПМ.02.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	49.02.01. ПМ.02	№ 10
ПМ.03.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	49.02.01 ПМ.03	№ 10

5.6. Программы учебной и производственной практик.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по

профилю специальности), производственная (преддипломная). Практика проводится на базах общеобразовательных учреждений, в организациях физкультурно-спортивной, оздоровительной направленности на основании заключенных договоров. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике обучающихся Училища.

Учебная практика проводится концентрированно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках двух профессиональных модулей: ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов избранном виде спорта. Производственная практика (по профилю специальности) проводится и реализуется концентрированно после завершения изучения всех междисциплинарных курсов, входящих в профессиональные модули. Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения обучающимися всех элементов ППССЗ в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

При реализации ППССЗ по заочной форме обучения практика реализуется обучающимися самостоятельно в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Рабочие программы всех видов практик приведены в Приложении № 12.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, лекционных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся всех видов практической подготовки, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданных соответствующей образовательной средой в Училище, а также на базах практик, указанных в Приложении № 13.

При использовании электронных изданий, каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с

объемом изучаемых дисциплин. Училище обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ППССЗ:

- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кабинет педагогики и психологии;
- кабинет анатомии и физиологии человека;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет теории и истории физической культуры;
- кабинет теории и методики избранного вида спорта;
- кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- кабинет физической культуры и массажа;
- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- лаборатория физической и функциональной диагностики;
- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал;

Минимальный необходимый перечень материально -технического обеспечения для реализации ППССЗ, включает в себя:

Учебный кабинет педагогики и психологии

- доска магнитно-меловая;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с выходом в сеть Internet;
- наглядные пособия (портреты выдающихся деятелей в области педагогики и психологии; плакаты «Возрастная периодизация», «Технологическая карта урока по ФГОС», «Невербальные стили общения», «Мотивационная сфера личности спортсмена»);

Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

- доска магнитно-меловая;
- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с выходом в сеть Internet;
- электронный стрелковый тир;
- интерактивные комплекты ("Сухопутные войска", "Техника и вооружение ПВО", "Военно-воздушные силы", "Военно-морской флот", "Воздушно-десантные войска", "ОБЖ. Основы безопасности на воде", "ОБЖ. Основы противопожарной безопасности", "ОБЖ. Улица полна неожиданностей", "ОБЖ. Чрезвычайные ситуации", "Спецназ вооруженных сил РФ");
- Аптечки универсальные, бинты марлевые нестерильные, булавки безопасные, жгуты кровоостанавливающие, индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-1, индивидуальные противохимические пакеты ИПП-11, повязки стерильные большие 45*29 см, пакеты гипотермические охлаждающие, повязки стерильные малые 16*14 см;
- Брошюры ("Боевые традиции ВС. Символы воинской чести", "Верность воинскому долгу", "Военная топография", «Воинская обязанность граждан РФ», "Вооруженные силы России", "Действия населения по предупреждению террористических акций", "Защита Отечества - обязанность каждого гражданина", "Как планировать мероприятия по ГО и ЧС на объекте", "Обеспечение пожарной безопасности на объекте", "Обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах", "Огневая подготовка", Брошюра "Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь", "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях", "Справочник призывника", "Средства защиты органов дыхания и кожи", "Строевая подготовка", "Тактическая подготовка", "Уставы Вооруженных сил", "Физическая подготовка");
- Компасы;
- наглядные пособия (Плакаты: "Автомат 5,45 мм АК-74 М", "Автомат 5,45 мм АКС 74-У", "Автомат 7,62 мм АКМС", "Терроризм", "Безопасность на улицах и дорогах", "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера", "Действия населения при стихийных бедствиях", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях", "Первая реанимационная и первая медицинская помощь", "Первичные средства пожаротушения");
- Респираторы Р-2;
- Гражданские противогазы ГП-7БТ;
- Дозиметр;
- Макеты гранаты Ф-1 и РГД-5
- Т11 "Максим II-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий-манекен;

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий;

- доска магнитно–меловая;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с выходом в сеть Internet;
- наглядные пособия (Плакаты «Знакомство с клавиатурой», «Системы счисления», «Преобразование чисел в различные системы счисления», «Базовые алгоритмические структуры», «Тригонометрические уравнения», «Основные математические формулы, «Квадратичные функции»);
- мобильный компьютерный класс с выходом в сеть Internet с ноутбуками по количеству обучающихся;

Учебный кабинет анатомии и физиологии человека

- доска магнитно–меловая;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с выходом в сеть Internet;
- Модели демонстрационные (скелет человека, глаз, сердце,);
- барельефы;
- интерактивное тестирование 6 дисков;
- наглядные пособия.

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- доска магнитно–меловая;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с выходом в сеть Internet;
- наглядные пособия (портреты выдающихся деятелей);
- интерактивные карты по истории;

Учебный кабинет иностранного языка

- доска магнитно–меловая;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с выходом в сеть Internet;
- наглядные пособия ();

- магнитола;
- наглядные пособия (плакаты «Английские неправильные глаголы», «Оборот There is/are», «Модальные глаголы», «Времена английского языка», «Пассивный залог»);

Учебный кабинет теории и истории физической культуры

- доска магнитно–меловая;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с выходом в сеть Internet;
- наглядные пособия

Учебный кабинет лечебной физической культуры и массажа

- доска магнитно–меловая;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с выходом в сеть Internet;
- портативные массажные столы;
- шведская стенка;
- гимнастические коврики;

Учебный кабинет физической функциональной диагностики

- доска магнитно–меловая;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с выходом в сеть Internet;
- электрокардиограф;
- тонометры;
- спирометры;
- компьютерный спирометр;
- стетофонендоскопы;
- реоанализатор;
- дефибриллятор;
- компьютерный плантограф;
- компьютерная антропометрия;
- биоимпедансный анализатор состава тела «Медасс»;
- АПК «Стань чемпионом»;

Бассейн

- доски, подушки для плавания

- колобашки для плавания

Тренажерный зал

- эллиптические тренажеры;
- беговые дорожки;
- велотренажеры;
- оборудование для прокачки дельтовидных мышц;
- шведская стенка;
- штанги и гантели;
- эспандеры;
- скамьи гимнастические.

Учебный кабинет теории и методики избранного вида спорта.

- доска магнитно-меловая;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с выходом в сеть Internet;
- наглядные пособия (Плакаты: «Система тренировочной и соревновательной подготовки», «Этапы спортивного отбора», «Методы спортивной тренировки», «Средства спортивной тренировки» «Виды подготовки спортсмена»);

Учебный кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности.

- доска магнитно-меловая;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с выходом в сеть Internet;
- наглядные пособия (Плакаты: «Планирование тренировочного процесса», «Структура тренировочных циклов. Мезоциклы», «Принципы оздоровительной тренировки», «Периодизация спортивной подготовки»);

Зал ритмики и фитнеса

- скакалки утяжеленные;
- коврики для фитнеса,
- мячи утяжеленные гелиевые,
- диски скольжения,
- универсальный фитнес тренажер,
- маты гимнастические,
- степ-доски.

Спортивный зал (гимнастический)

- комплекс атлетический,

- рама с кольцами гимнастическая,
- мостик гимнастический с углестеклопластиком,
- амортизационное устройство для стоечной подготовки,
- брусья мягкие,
- лонжа круговая малая
- брусья соревновательные
- конь соревновательный маховый
- перекладина соревновательная
- опоры для установки перекладины, рамы с кольцами, брусьев женских в поролоновой яме
- маты гимнастические
- конь напольный без ручек с мягкой насадкой (L-1600)
- мостик гимнастический с углепластиковой платформой переменной жесткости
- мат П-образный для мостика гимнастического
- дорожка гимнастическая для разбега 25м
- перекладина напольная с грифом
- подставка страховочная универсальная переменной высоты
- канат для лазания 6м
- амортизационное устройство для стоечной подготовки
- помост для установки снарядов с поролоновыми ямами
- зона приземления для колец гимнастических с рамой.
- зона приземления для параллельных брусьев
- перекладина соревновательная
- куб-подставка 0,75х0,75х1 м, мостик батутный, ловушка для батута, батут батутная дорожка 14х2 м, тренажер "батут-лонжа"
- тренажер "волна ", лонжа круговая средняя М (70 см), валик для батута L-300 см, комплект растяжек и креплений, надувная дорожка 12х2х0,05м, пневмомат 2х3х0,33 м
- пневмомат 2х1х0,33м, пневмонасадка на гимнастический мостик с чехлом и элементами крепления;
- трамплин;

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, а именно:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам, МДК, модулям;
- учебные пособия;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых работ;

- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы
- методические указания по выполнению курсовой работы, индивидуальных проектов.

Реализация ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается доступом каждого студента к базам данных электронной библиотечной системы и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Библиотека Училища обеспечивает обучающихся необходимой учебной и методической литературой.

Для работы в читальной зале предоставляются ноутбуки с выходом в Интернет. Библиотека имеет доступ к электронной библиотечной системе, включая коллекцию книг по физической культуре и спорту.

6.3. Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественнонаучного учебных циклов практическая подготовка составляет в среднем 23% от общего объема данных циклов.

В рамках общепрофессионального учебного цикла практическая подготовка составляет в среднем 57% от общего объема данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования в лаборатории функциональной диагностики, кабинетах анатомии и физиологии, лечебной физкультуры и массажа.

В рамках профессионального учебного цикла практическая подготовка составляет в среднем 85 % от общего объема данного цикла реализуется с привлечением специального оборудования в спортивных залах, тренажерном зале, зале ритмики и фитнеса, спортивных площадок и предусматривает демонстрацию практических навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с профессиональной деятельностью, в условиях приближенных к реальным.

6.4. Организация воспитания обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Для реализации ППССЗ определены направления воспитательной работы с обучающимися по следующим шести модулям:

- Модуль 1 «Ключевые общеучилищные дела»;
- Модуль 2 «Я-гражданин России»
- Модуль 3 «Новое поколение выбирает здоровье»
- Модуль 4 «Научное направление »
- Модуль 5 «Культурно-творческое направление»
- Модуль 6 «Студенческое самоуправление».

При реализации модулей используются следующие формы воспитательной работы:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и мероприятия;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечена педагогическими кадрами Училища, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Реализация образовательной программы в рамках профессионального учебного цикла обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 05 Физическая культура и спорт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Раздел 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

7.1. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация) создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам разрабатывается и утверждается Училищем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются Училищем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю самостоятельно и доводятся Училищем до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине согласно учебному плану;
- зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- курсовая работа (проект);
- зачет/дифференцированный зачет по практике;
- экзамен по профессиональному модулю.

Дифференцированные зачеты и экзамены планируются из расчета: до 10 зачетов/дифференцированных зачетов в год и от двух до четырех экзаменов в рамках экзаменационной сессии.

Экзамен по профессиональному модулю оценивает сформированность профессиональных и общих компетенций и готовность выпускника к

выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Экзамен по профессиональному модулю представляет собой форму независимой оценки результатов освоения профессионального модуля с участием работодателей. Экзамен может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение комплексного практического задания;
- защита портфолио;
- защита проекта.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются предметными цикловыми комиссиями, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Процедура формы проведения и критерии оценок утверждаются на заседании предметных цикловых комиссий. В процессе контроля и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик используются разнообразные формы и методы. Основными формами отчетности являются: дневник практики, характеристика с базы практики, отчет, защита практической части выпускной квалификационной работы.

Формой аттестации по учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) является зачет.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регулируется на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ (далее ВКР) разрабатываются преподавателями Училища с учетом актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского уровня, ресурсного обеспечения, основного вида профессиональной деятельности. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и утверждается приказом директора Училища. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки и образования.

Темы ВКР разрабатываются совместно представителями работодателей, заинтересованных в трудоустройстве выпускников Училища

Оценка ВКР проводится по следующим критериям:

- полнота соответствия содержания работы заданию, целевым установкам, требованиям нормативных документов;
- умение правильно сформулировать проблему, обосновать

актуальность темы и определить задачи исследования;

- соответствие структуры дипломной работы целевым установкам и поставленным задачам;

- правильный учет всех факторов, влияющих на рассматриваемые в работе процессы, системы;

- логическая последовательность, систематичность и грамотность изложения разработанного материала по главам, наличие полных и обоснованных выводов, их соответствие содержанию глав;

- умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; способности работать с нормативно-правовыми актами;

- полнота, глубина, качество и научный уровень разработки данной темы, наличие элементов новизны и доказательности с применением современных методов исследования, использование опыта учреждений;

- наличие обоснованных предложений и возможность их практической реализации;

- качество оформления представленной работы, соответствие графической и текстуальной части и их взаимосвязь, соблюдение требований к оформлению письменных и графических документов;

- оценки ВКР руководителем и рецензентом, их объективность и достоверность.

Определяя оценку ВКР по результатам защиты, комиссия учитывает как доклад студента, так и его ответы на вопросы.

По совокупности перечисленных критериев, по пятибалльной шкале, выпускнику выставляется оценка.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаётся комиссия из числа преподавателей Училища, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, представителей работодателей. Государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК) возглавляет председатель, из числа руководителей и заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание или

ведущих специалистов, представителей работодателей. Председателем ГЭК не может быть работник Училища. Председатель ГЭК утверждается приказом Министра физической культуры и спорта Московской области. Ответственный секретарь ГЭК назначается руководителем образовательного учреждения из числа работников учебного заведения. Директор Училища является заместителем председателя ГЭК.

Защита ВКР производится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Результаты защиты объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее, чем через один год. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1		Таблица соответствия компетенций учебным дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям
Приложения 2-3		Рабочие учебные планы
Приложение 4-5		Календарные учебные графики
Приложения 6-11		Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей
Приложение 12		Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик
Приложение 13		Список баз практик