



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2»  
(ГБПОУ МО «УОР № 2»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим Советом  
ГБПОУ МО «УОР № 2»  
Протокол № 7  
от «11» января 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГБПОУ МО «УОР № 2»  
от «15» января 2021 № 10

**ПОЛОЖЕНИЕ**

*о выполнении индивидуального проекта  
обучающимися ГБПОУ МО «УОР № 2»*

г. Звенигород  
2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №2» (далее - ГБПОУ МО «УОР №2», Училище).

1.2 Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ МО «УОР №2» (далее – Положение), определяет цели, задачи выполнения обучающимися индивидуального проекта при изучении общеобразовательных дисциплин, устанавливает требования к организации проектной деятельности, к ее результатам.

1.3. Индивидуальный проект является формой организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, осуществляемой самостоятельно одним обучающимся или группой обучающихся по общеобразовательной дисциплине или дисциплинам из обязательных предметных областей учебного плана в познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и любой иной избранной области деятельности.

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для всех обучающихся, осваивающих образовательную программу СПО на базе основного общего образования и выполняется обучающимися в течение первого учебного года.

1.5. Преподаватели, реализующие дисциплины, в рамках которых обучающиеся выполняют индивидуальные проекты, осуществляют руководство проектной деятельностью обучающихся за счет учебного времени, отведенного учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу.

1.6. Преподаватели могут руководить одновременно не более 8 индивидуальными проектами.

## **2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**

2.1. Целью организации выполнения обучающимися индивидуального проекта является развитие опыта самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности по различным направлениям: научному, культурному, социальному и пр.

2.2. Задачами организации выполнения индивидуального проекта обучающимися являются:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

2.3. Индивидуальный проект должен выполняться на актуальную тему, имеющую научно-теоретическое или практическое значение. Задачи проекта должны быть доступны для решения и учитывать наличие у обучающегося возможностей, ресурсов.

## **3. Этапы работы над индивидуальным проектом**

3.1. Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, реализующими общеобразовательные дисциплины и закрепляется в контрольно-оценочных средствах по каждой учебной дисциплине.

Преподаватели, реализующие общеобразовательные дисциплины, обсуждают темы для индивидуальных проектов на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин до 30 сентября текущего учебного года.

Затем преподаватели, реализующие общеобразовательные дисциплины, знакомят обучающихся с темами проектов в рамках своей учебной дисциплины. Обучающиеся имеют право, как выбрать тему из предложенных преподавателями, так и предложить собственную тему, соотносящуюся с результатами обучения по дисциплине.

3.2. Темы, выбранные (предложенные) обучающимися, закрепляются приказом директора Училища не позднее 31 октября текущего учебного года. За каждым(ой) обучающимся (группой обучающихся), выполняющим(их) индивидуальный проект, также закрепляется руководитель проекта. Если индивидуальный проект имеет междисциплинарный характер, совместное руководство осуществляют преподаватели, реализующие эти дисциплины.

Темы индивидуальных проектов, выбранные обучающимися не должны повторяться.

3.3. В целях оказания методической поддержки обучающимся преподавателями-руководителями проектов в Училище разрабатываются методические рекомендации, в том числе включающие требования к содержанию, структуре, оформлению, формам представления, объемам индивидуальных проектов, критерии оценки индивидуальных проектов, описание процедуры защиты проектов и т.д.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с методическими рекомендациями не позднее чем через неделю после издания приказа о закреплении тем и руководителей проектов.

3.4. Преподаватели, осуществляющие руководство проектами, составляют план выполнения индивидуального проекта (Приложение № 1), отражающий этапы проектной деятельности (от выбора темы, постановки целей и задач проекта, подборки информации, ее анализа и обработки, до представления готового продукта) с указанием контрольных сроков выполнения.

3.5. Итоговые результаты выполнения индивидуального проекта должны быть представлены на процедуре защиты. Защита индивидуального проекта может проходить в рамках методической предметной недели «Неделя проектов», где обучающиеся защищают свои проекты по секциям.

#### **4. Результаты индивидуального проекта, формы и порядок их представления, критерии оценки индивидуальных проектов**

4.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.2. Результат выполнения индивидуального проекта должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (продукта):

- ✓ информационного,
- ✓ творческого,
- ✓ социального,
- ✓ прикладного,
- ✓ инновационного или иного характера, например:

- письменной работы (эссе, реферат, статья, доклад, аналитические или обзорные материалы, отчёт о проведённом исследовании, газета, учебное иллюстративное пособие, путеводитель, словарь, плакат и др.);

- творческой работы (сценарий тематического мероприятия, квест, видеофильм, компьютерная анимация, мультимедийный продукт и др.);
- конструкторской работы (макет, модель, изделие, коллекция, чертеж, стенд и др.);
- материалов социального исследования (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования, тексты, опросник и др.);
- и иное на усмотрение преподавателя.

4.3. Структурными элементами индивидуального проекта являются: титульный лист (**Приложение №2**), паспорт (**Приложение №3**), содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения. Требования к оформлению и содержанию элементов индивидуального проекта определяются преподавателями в методических рекомендациях.

4.4. Защита индивидуального проекта является обязательной процедурой для всех обучающихся, осваивающих образовательную программу СПО на базе основного общего образования.

4.5. Для проведения защиты создается комиссия, в которую включаются заместитель директора по учебной работе (начальник методического отдела, методист, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин), преподаватели, не являющиеся руководителями проектов данной секции в текущем учебном году.

4.6. Перед проведением защиты индивидуальных проектов преподаватель – руководитель проекта готовит отзыв, в котором отражает краткую характеристику работы обучающегося над проектом (степень самостоятельности, инициативности, активности, ответственности и пр.). В отзыве также может быть отмечена новизна осуществленного исследования, практическая значимость полученных результатов, возможность использования их в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника и т.д. Руководитель проекта оказывает помощь обучающемуся в оформлении материалов индивидуального проекта согласно требованиям, изложенным в методических рекомендациях (пункт 3.3. настоящего Положения), также участвует в подготовке к процедуре защиты.

4.7. Готовый индивидуальный проект распечатывается обучающимся самостоятельно и сдается руководителю проекта за 10 дней до защиты.

4.8. Для прохождения процедуры защиты обучающийся должен подготовить комплект материалов, включающий:

- материалы индивидуального проекта (в том числе продукт проектной деятельности);
- тезисный доклад и презентацию выполненного проекта;
- отзыв руководителя проекта.

4.9. Аудитория, в которой организуется защита индивидуальных проектов, должна быть оборудована персональным компьютером с выходом в Интернет, оборудованном для проведения презентаций, стендами или столами для размещения макетов, моделей, конструкций и прочих материалов проектов.

4.10. С целью установления единых подходов к оцениванию результатов проектной деятельности обучающихся в Училище разрабатываются критерии

оценки, которые состоят из критериев оценки содержания проекта и критериев оценки защиты проекта. Критерии оценки содержания индивидуального проекта разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся вместе с тематикой проектов. Критерии оценки защиты проекта устанавливаются единые для всех дисциплин и доводятся до обучающихся не позднее чем за 1 месяц до проведения защиты (**Приложение №4**).

4.11. Для выступления с целью защиты проекта каждому обучающемуся выделяется от 5 до 8 минут. После выступления комиссия имеет право задавать вопросы, время на обсуждение, дискуссию по итогам защиты каждого проекта не может превышать 5 минут.

4.12. После завершения всеми обучающимися защиты индивидуальных проектов комиссия обсуждает результаты, выставляет оценки с учетом оценки руководителя проекта указанной в отзыве. По совокупности всех критериев выставляется оценка, которая определяется как среднее арифметическое, в соответствии с правилами математического округления. Оценки фиксируются в оценочной ведомости (**Приложение №5**) и журнале учебных дисциплин по пятибалльной системе («5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»)). Обучающиеся во время голосования в аудитории не присутствуют. После заполнения оценочной ведомости обучающиеся приглашаются в аудиторию для ознакомления с результатами защиты.

4.13. Обучающиеся, не явившиеся на защиту проекта по уважительной причине, имеют право на участие в дополнительной процедуре защиты проектов, проводимой Училищем согласно дополнительному графику.

4.14. Обучающиеся, не явившиеся на защиту проекта по неуважительной причине либо получившие неудовлетворительную оценку по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта, признаются имеющими академическую задолженность по общеобразовательной дисциплине, в рамках которой осуществляется проект. Академическая задолженность устраняется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 2».

4.15. Образовательная организация имеет право лучшие индивидуальные проекты выносить на научно-практические конференции обучающихся, организовывать выставки результатов проектной деятельности.

4.16. Готовые индивидуальные проекты с отзывом руководителя проекта сдаются в учебный отдел, где хранятся в течение одного учебного года.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его Директором Училища.

5.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями документов, являющихся основой его разработки.

5.3. Требования Положения являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель индивидуального проекта

Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План выполнения индивидуального проекта**

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. обучающегося полностью*

1. Тема индивидуального проекта:

« \_\_\_\_\_ ».

2. Руководитель проекта: \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. преподавателя полностью*

Этапы выполнения проекта	Содержание этапа	Сроки выполнения	Результат выполнения
Подготовительный этап			
Основной этап			
Заключительный этап			

Обучающийся: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* / *Ф.И.О.*

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2»

Специальность 49.02.01 Физическая культура

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

на тему: «\_\_\_\_\_»

Выполнил(а): \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося полностью, курс, группа)

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

г. Звенигород  
20\_\_-20\_\_ учебный год



**ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Ф.И.О. обучающегося	
Специальность	
Характер индивидуального проекта	
Тема индивидуального проекта	
Цель	
Задачи	
План-программа	
Средства и методы выполнения	
Планируемый результат	
Срок выполнения	

**Критерии оценки защиты индивидуального проекта**

<b>Оценка качества доклада производится по следующим показателям:</b>				
<b>Показатели оценки</b>	<b>Оценка «отлично» выставляется</b>	<b>Оценка «хорошо» выставляется</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» выставляется</b>	<b>Оценка «неудовлетворительно» выставляется</b>
<p>- логичность построения доклада (наличие вступления с обоснованием актуальности темы, с изложением: цели, задач исследования, основной части и заключения с изложением общих результатов, их значения для практической деятельности);</p> <p>- способность обучающегося выделить основные положения и результаты работы, научную и практическую ценность выполненных исследований, умение пользоваться иллюстративным материалом и средствами компьютерной техники при защите;</p> <p>- поведение при защите (оценка</p>	<p>- доклад выстроен в логичной последовательности, присутствует обоснование актуальности темы исследования, цели, задач исследования, основной части и заключения с изложением общих результатов, их значения для практической деятельности;</p> <p>- обучающийся выделяет основные положения и результаты работы, научную и практическую ценность выполненных исследований, свободно пользуется</p>	<p>- доклад выстроен в логичной последовательности, выявлены недостатки при формулировке проблемы исследования, задач исследования или обосновании актуальности с изложением общих результатов, их значения для практической деятельности;</p> <p>- обучающийся выделяет основные положения и результаты работы, научную и практическую ценность выполненных исследований, свободно пользуется иллюстративным материалом и средствами компьютерной техники.</p>	<p>- доклад выстроен в слабой логичной последовательности, выявлены недостатки при формулировке проблемы исследования, задач исследования или обосновании актуальности темы с изложением общих результатов, их значения для практической деятельности;</p> <p>- обучающийся слабо ориентируется в основных положениях и результатах работы, научной и практической ценности выполненных исследований, пользуется иллюстративным материалом и средствами компьютерной техники при защите;</p> <p>- обучающийся не</p>	<p>- при докладе нет логической последовательности, не указана проблема, задачи и актуальность исследования;</p> <p>- обучающийся не ориентируется в основных положениях проекта, не может сформулировать выводы по работе.</p>

коммуникационных характеристик докладчика: стиль поведения, манера говорить, тактичность, умение владеть собой, отстаивать свою точку зрения).	иллюстративным материалом и средствами компьютерной техники при защите проекта.		продемонстрировал в полной мере понимание проблемы.	
--	---	--	---	--

**Оценка качества ответов на заданные при защите вопросы проводится по следующим показателям:**

<b>Показатели оценки</b>	<b>Оценка «отлично» выставляется</b>	<b>Оценка «хорошо» выставляется</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» выставляется</b>	<b>Оценка «неудовлетворительно» выставляется</b>
- качество ответов на вопросы членов комиссии; - оценка правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов обучающихся, - умения лаконично, логично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию и профессиональную лексику.	-обучающийся отвечает на вопросы кратко и четко, обосновывает свои ответы; - показывает глубину знаний, правильно понимает суть вопроса, определяет главные показатели ответа и излагать их, использует научную и профессиональную терминологию.	- ответы на вопросы недостаточно обоснованы.	- обучающийся слабо понимает суть вопросов комиссии, неуверенно отвечает на них.	- обучающийся не понимает суть вопросов комиссии.

**Оценка качества представленной презентации производится по следующим показателям:**

<b>Показатели оценки</b>	<b>Оценка «отлично» выставляется</b>	<b>Оценка «хорошо» выставляется</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» выставляется</b>	<b>Оценка «неудовлетворительно» выставляется</b>
- в презентации представлено необходимое	презентация отвечает всем	презентации есть некоторые неточности в оформлении и	в презентации представлено	презентация не отвечает заявленным

<p>количество слайдов (минимальное количество 7 слайдов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление слайдов в едином стиле, текст хорошо читается;</li> <li>- в слайдах представлена актуальность, цель, объект, предмет, задачи и ключевые термины и выводы исследования;</li> <li>- текст выступления сочетается с информацией, представленной на слайде.</li> </ul>	<p>заявленным показателям, обучающийся уверенно ориентируется в информации, представленной презентации.</p>	<p>в соответствии с текстом доклада, отвечает заявленным показателям.</p>	<p>недостаточное количество слайдов, текст слишком мелкий или не читается на выбранном фоне, основная информация соответствует тексту доклада.</p>	<p>показателям, текст не читается, информация на слайдах не соответствует тексту доклада.</p>
--	---	---	--	---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
 «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКО РЕЗЕРВА № 2»

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**  
 (код, наименование)

ФИО обучающегося	Тема проекта	ОЦЕНКА					Рекомендации комиссии
		Оценка руководителя проекта	Устное выступление	Презентация	Ответы на вопросы	<b>Итоговая оценка</b>	

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_

Члены комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.