



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2»
(ГБПОУ МО «УОР № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
ГБПОУ МО «УОР № 2»
Протокол № 3
от «30 » сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ МО «УОР № 2»
от 05 октября 2020 № 331

ПОЛОЖЕНИЕ
о процедуре самообследования
ГБПОУ МО «УОР № 2»
(новая редакция)

г. Звенигород
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о процедуре самообследования ГБПОУ МО «УОР № 2» (далее – Положение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом ГБПОУ МО «УОР № 2» (далее - Училище).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования Училища.

1. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Училища.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности Училища, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества спортивной подготовки и её результативность, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Училища, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования Училище:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития Училища и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

3.1. Училище проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в Училище;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта Педагогическим советом Училища.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности Училища;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых Училищем услуг.

3.4. Директор Училища, в срок до 10 февраля текущего года, издает приказ о проведении процедуры самообследования. В приказе утверждаются сроки проведения самообследования, состав комиссии, ответственный за проведение и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются директор Училища, заместители директора, руководители структурных подразделений, начальники отделов, педагогический персонал и иные заинтересованные лица.

4. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающие показатели деятельности Училища (Приложение 1).

4.2. Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет о самообследовании подписывается директором и заверяется печатью Училища.

4.4. Отчет о самообследовании Училища направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Училища в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании изменений и дополнений, вносимых в документы, являющиеся основой для его разработки.

5.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.3. Требования Положения являются обязательными для всех участников процедуры самообследования.



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2»**

Рассмотрено на
Педагогическом совете
«__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО «УОР № 2»
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

Отчёт о результатах самообследования

образовательной организации среднего профессионального образования
«Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2»

за _____ ГОД

г. Звенигород, _____ г.

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Структура управления образовательной организации

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Организации

2.2. Структура управления образовательного учреждения

2.3. Коллегиальные органы управления

2.4. Организационная структура управления

2.5. Перечень локальных актов

2.6. Сведения о кадрах образовательного учреждения (кадры)

Анализируемые показатели	Численность	Показатели в %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая - Первая -		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвовавших в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		

3. Формирование контингента и структура подготовки специалистов

3.1 Структура учебных групп на 31.12.20____ г.

№ п/п	Код, специальность	Код, наименование профессии	Срок обучения	Количество учебных групп и обучающихся по курсам								Всего учебных групп и обучающихся	
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Количество групп	Количество обучающихся
				№ группы	Количество студентов	№ группы	Количество студентов	№ группы	Количество студентов	№ группы	Количество студентов		
1	49.02.01 Физическая культура	52 Педагог по физической культуре и спорту											

3.2 Итоги прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками

Год выпуска	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»

3.3 Выпуск специалистов за _____ - _____ г.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы чел./%	Трудоустроились по полученной специальности		Трудоустроились в организации ф-с направленности		Заключили контракт со спортклубами	
			Моск. обл.	Др. регионы	Моск. обл.	Др. регионы	Моск. обл.	Др. регионы

4. Социальные партнёры образовательного учреждения

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора	Дата заключения договора	Срок действия договора
1.				
2.				
3.				

5. Библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за _____ г.	Состоит на учёте экземпляров на 31.12.20__ г.	Выдано экземпляров за _____ г.	В том числе выдано студентам
Объём библиотечного фонда - всего				
Из него литература учебная				
В том числе обязательная				
Учебно-методическая				
Художественная				
Электронные издания				

5.2. Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	
Из них студенты	

6. Методическая деятельность

6.1. Разработка методических рекомендаций и пособий. Размещение научных работ в специальных изданиях

Виды работ	Название тем	Автор

6.2. Выступления и доклады на заседаниях расширенного педагогического совета

Тема выступления - доклада	Ф.И.О. выступающего

6.3. Выступления, доклады на заседаниях предметно-цикловых комиссий

Тема выступления - доклада	Ф.И.О. выступающего

6.4. Сведения о численности преподавателей и сотрудников ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 2», прошедших курсы повышения квалификации в _____ - _____ гг.

Год	Обучение на КПК	
	Тренерско-преподавательский состав	сотрудники
Итого		

6.5. Участие в работе научно-практических конференций разного уровня

Год	Статус и место проведения конференции	Выступающий	Научный руководитель

7. Качество подготовки специалистов СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Результаты контрольных срезов по учебным дисциплинам и МДК, проходившем в I полугодии 20_____г

Наименование учебных дисциплин и МДК	Ф.И.О. преподавателя	Количество студентов в группе	Количество присутствующих на срезе	% присутствия студентов в на срезе	Количество студентов имеющих				% успеваемости	% качества успеваемости	Средний бал
					"5"	"4"	"3"	"2"			

Показатели результатов контрольных срезов

по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла

Диаграмма и описание.

Показатели результатов контрольных срезов по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

**Общие показатели промежуточной аттестации студентов
по результатам зимней сессии 20__ года**

Курс	Кол-во студентов	Успеваемость				Средний балл	Успеваемость, %	Качество успеваемости в %
		только на «5»	На «4» и «5»	только на «3»	Не успевают			
Всего по УОР								

**Общие результаты прохождения производственной практики
обучающимися за 20__ год**

Вид производственной практики	Курс	Кол-во студентов	Результат прохождения практики		% успеваемости
			зачтено	незачтено	
Итого					

**Общие результаты прохождения учебной практики
студентами за 20__ год**

Вид учебной практики	Курс	Кол-во студентов	Результат прохождения практики		% успеваемости
			зачтено	незачтено	
Итого					

8. Анализ спортивной подготовленности и достижений в спорте спортсменов

8.1 Численность и удельный вес численности (%) лиц, проходящих спортивную подготовку.

Вид спорта	Численность спортсменов	Удельный вес (%)

Диаграмма и описание.

8.2 Численность/удельный вес численности (%) спортсменов, принявших участие в соревнованиях в 20 ____ году (от общей численности спортсменов):

8.3 Численность/удельный вес численности (%) спортсменов, победителей и призеров соревнований в 20 ____ году (от общей численности спортсменов):

Диаграмма и описание.

8.4. Массовые спортивные мероприятия, проведенные Училищем в 20 ____ г.

8.5. Количество и удельный вес (%) спортсменов по этапам спортивной подготовки в 20 ____ году:

8.6. Численность и удельный вес (%) спортсменов, повысивших спортивный разряд/ спортивное звание в 20 ____ году.

8.7. Сохранность контингента лиц, проходящих спортивную подготовку, в 20 ____ году

9. Материально-техническая база ГБПОУ МО «УОР № 2»

9.1. Капитальный и текущий ремонт

9.2. Модернизация и обновление материально-технической базы

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человека/ %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.10.1	Высшая	человек/ %
1.10.2	Первая	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	/ %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	

4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	/ %